



POLITIQUE ENFANCE – JEUNESSE 0-25 ANS

Annexes



Questionnaire Politique Jeunesse à destination des parents d'enfants de 0-12 ans

Ce questionnaire vous prendra environ 15 minutes. Vos réponses contribueront à définir la stratégie de la politique sociale et jeunesse de la ville de Delémont à l'avenir

1. Informations générales

1.1 Genre Homme Femme
☐ ☐

1.2 Nationalité et type de permis : _____

1.3 Date de naissance : _____ / _____ / _____

1.4 Profession : _____

1.5 Lieu de travail : _____

1.6 Combien avez-vous d'enfants ? (Veuillez indiquer l'âge de chacun)

1.7 Etes-vous une famille monoparentale ou êtes-vous en couple (marié ou non) ?

COUPLE

☐

MONOPARENTALE

☐

1.8 Avez-vous des difficultés en français ?

OUI

☐

NON

☐

1.9 Au niveau économique, comment vous qualifieriez-vous ?

PRECAIRE

☐

MODESTE

☐

CONFORTABLE

☐

AISE

☐



Questionnaire Politique Jeunesse

Cette partie est destinée aux parents ayant actuellement
un ou des enfant(s) entre 0 et 4 ans (Préscolaire)

2. Utilisez-vous actuellement le mode de garde "crèche" ou "crèche
à domicile" ?

OUI

NON

☐☐

2.1 Si non, pourquoi ? (vous pouvez ensuite passer à la question 5)

2.2 Si oui, à quels moments et dans quel type d'accueil ?

3. Etes-vous satisfaits de cette solution de garde ?

OUI

PLUTÔT OUI

PLUTÔT NON

NON

☐☐☐☐

3.1 Si vous avez répondu non ou plutôt non, pour quelle(s) raison(s) ?

3.2 Quelles seraient les solutions pour remédier à cela ?

4. Utiliseriez-vous un autre mode de garde que "crèche" ou
"crèche à domicile" si vous le pouviez ?

OUI

NON

☐☐

4.1 Si oui, lequel ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Activités d'éveil

5. Est-ce que votre (vos) enfant (s) fréquente actuellement un jardin d'enfant, une garderie, une groupe de jeu ou autre ?

OUI

NON

☐☐

5.1 Si oui, lequel ?

5.2 Si non, souhaiteriez vous l'inscrire dans une telle structure ?

OUI

NON

☐☐

6. Est-ce que votre (vos) enfant (s) fréquente actuellement une ou des activités d'éveil hors du cadre familial ?
(ex. éveil musical, danse, bébé nageur,...)

OUI

NON

☐☐

6.1 Si oui, lequel ?

6.2 Dans le cas contraire, souhaiteriez vous l'inscrire à une telle activité ?

OUI

NON

☐☐

6.3 Si non, pour quelle(s) raison(s) ?

7. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé(e) à propos des offres en matière d'activités d'éveil ?

OUI

PLUTÔT OUI

PLUTÔT NON

NON

☐☐☐☐

7.1 Si non, ou plutôt non, quel(s) moyen(s) proposeriez-vous pour améliorer la situation ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Cette partie est destinée aux parents ayant actuellement un ou des enfants de 5 à 12 ans
(scolaire)

8. Utilisez-vous actuellement une structure d'accueil extrafamilial
à Delémont ?

OUI

NON

☐☐

8.1 Si non, pourquoi ? (vous pouvez passer ensuite à la question 11)

9. Auriez-vous besoin d'une offre d'accueil extrafamilial
supplémentaire ?

OUI

NON

☐☐

9.1 Si oui, quel est le degré scolaire du ou des enfants que vous
souhaiteriez confier à une telle structure ?

10. Auriez-vous besoin de prestations supplémentaires ?
(ex. élargissement des horaires d'ouverture, disponibilité durant
les vacances scolaires,...)

OUI

NON

☐☐

10.1 Si oui, lesquelles ?

11. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé(e) à propos des offres en
matière de prise en charge extrafamiliale ?

OUI

PLUTÔT OUI

PLUTÔT NON

NON

☐☐☐☐



Questionnaire Politique Jeunesse

Activités extrascolaires et école

12. Est-ce que votre (vos) enfant (s) pratiquent une ou des activités hors du cadre familial ?

OUI
☐

NON
☐

12.1 Si oui, laquelle ou lesquelles?

12.2 Si non, pour quelle(s) raison(s)

13. Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé(e) à propos des offres en matière d'activités extrascolaires ?

OUI
☐

PLUTÔT OUI
☐

PLUTÔT NON
☐

NON
☐

13.1 Si non, ou plutôt non, quel(s) moyen(s) proposeriez-vous pour améliorer la situation ?

14. Avez-vous le sentiment d'être/d'avoir été suffisamment informé(e) pour préparer l'entrée à l'école de votre/vos enfant(s) ?

OUI
☐

PLUTÔT OUI
☐

PLUTÔT NON
☐

NON
☐

14.1 Si non, ou plutôt non, quel(s) moyen(s) proposeriez-vous pour améliorer la situation ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Parentalité

15. Avez-vous le sentiment d'avoir été suffisamment informé(e) concernant les soutiens à la parentalité et les offres existantes ?

OUI	PLUTÔT OUI	PLUTÔT NON	NON
☐	☐	☐	☐

15.1 Si non, ou plutôt non, quel(s) moyen(s) proposez-vous pour améliorer la situation ?

16. En tant que parent, j'aimerais ou j'aurais aimé.... ?

	OUI	PLUTÔT OUI	PLUTÔT NON	NON
rencontrer d'autres parents et parler de ce que je vis	☐	☐	☐	☐
avoir du temps libre, me ressourcer	☐	☐	☐	☐
recevoir des conseils éducatifs et des infos sur le développement de mon enfant	☐	☐	☐	☐
avoir une aide à domicile (repas, ménage, etc..)	☐	☐	☐	☐
avoir des visites à domicile par des professionnels de la santé et/ou de l'éducation	☐	☐	☐	☐
être aidé dans les démarches administratives liées à mes enfants	☐	☐	☐	☐
avoir du soutien financier ou matériel	☐	☐	☐	☐
avoir une offre de cours de français	☐	☐	☐	☐



Questionnaire Politique Jeunesse

Cette partie tend à amener une réflexion collective sur l'espace public et la cohésion sociale de la ville de Delémont

17. Y-a-t-il suffisamment d'infrastructures destinées à la jeunesse en Ville de Delémont ?

OUI
☐

NON
☐

17.1 Si non, qu'est-ce qu'il manque ou devrait être améliorer ?

17.2 Si oui, sont-elles adaptées à vos besoins et à ceux de votre ou vos enfant(s) ?

18. L'accès et le réseau de transports publics sont-ils adaptés ?
(Lignes, horaire, tarifs, etc...)

OUI
☐

NON
☐

18.1 Si non, pourquoi ?

19. Connaissez-vous l'Espace-Jeunes ?

OUI
☐

NON
☐

19.1 Si oui, quelle devrait être sa mission selon vous ?

20. Est-ce, selon vous, un lieu ressource pour votre enfant ?

OUI
☐

NON
☐

20.1 Pourquoi ?

21. Avez-vous le sentiment que votre enfant, est touché par des problématiques de société actuelle ? (ex. harcèlement, santé mentale, isolement, violence, etc...)

OUI
☐

NON
☐

21.1 Si oui, la(s)quelle(s)



Questionnaire Politique Jeunesse

Cette partie tend à amener une réflexion collective sur l'espace public et la cohésion sociale de la ville de Delémont

22. Vous sentez-vous aidé et pris en considération en tant que parent en ville de Delémont ?

OUI

NON

☐☐

22.1 Si non, pourquoi ?

23. Qu'est-ce qui pourrait améliorer votre situation en tant que parents ou celle de votre ou vos enfant(s) de manière générale ?

24. L'offre culturelle et de loisirs destinée aux enfants est-elle **suffisante** à Delémont ?

OUI

NON

☐☐

24.1 Si non, pourquoi ?

25. L'offre culturelle et de loisirs est-elle **accessible** pour vous et votre/vos enfant(s) ?

OUI

NON

☐☐

25.1 Si non, pourquoi ?(mobilité, financier,...)

26. Quelles sont vos principales préoccupations actuelles en tant que parents ?
(Merci d'en citer 3 maximum)

27. Trouvez-vous, de manière général, qu'il y a une bonne entente ou solidarité entre les individus à Delémont ?

OUI

NON

☐☐

27.1 Si oui, pourquoi ?

27.2 Si non, pourquoi ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Cette partie tend à amener une réflexion collective sur l'espace public et la cohésion sociale de la ville de Delémont

28. Le quartier dans lequel vous vivez vous semble-t-il adapté pour vous, en tant que parents, et pour votre/vos enfants?

OUI

☐

NON

☐

28.1 Sinon, pourquoi?

29. Qu'est-ce que votre/vos enfants, respectivement vous, aimez en ville de Delémont ?

30. Au contraire, qu'est-ce que vous, respectivement votre/vos enfants, n'aimez pas à Delémont et que vous souhaiteriez changer ?

31. De manière générale, auriez-vous encore des remarques, propositions et questions à formuler sur cette thématique?

32. Le questionnaire est anonyme, mais si vous le souhaitez, vous pouvez nous transmettre vos coordonnées. Nous pourrions ainsi reprendre contact avec vous dans la suite de la démarche "politique de la jeunesse".

Nom _____

Prénom _____

Adresse _____



Questionnaire Politique Jeunesse à destination des partenaires

Ce questionnaire vous prendra environ 15 minutes et concerne la prise en charge des enfants et des jeunes âgés de 0 à 25 ans. Vos réponses contribueront à définir la stratégie de la politique sociale et jeunesse de la ville de Delémont à l'avenir

1. Informations générales

1.1 Nom de la structure/institution :

1.2 Brève description des tâches et des missions effectuées :

2. Dans quel(s) secteur(s) votre structure est-elle active (plusieurs réponses possibles) ?

Orientation et insertion professionnelle

☐

Aide financière ou en cas de chômage, fin de droits

☐

Soutiens lors de violences (physique et/ou verbale)

☐

Santé, sexualité et prévention

☐

Accueil extrafamilial

☐

Conseil et soutien aux enfants et jeunes en difficulté

☐

Conseil et soutien aux enfants dans le cadre scolaire

☐

Soutien à la parentalité ou difficultés familiales

☐

Loisirs, sports, culture

☐

Autre (merci de préciser) : _____

☐



Questionnaire Politique Jeunesse

L'offre de votre structure

3. Votre structure est active auprès des.... (plusieurs réponses possibles)

0-5 ans

☐

6-11 ans

☐

12-17 ans

☐

18-25 ans

☐

4. Combien d'enfants/de jeunes votre structure accueille-t-elle, approximativement, par jour ?

1-10

☐

51-60

☐

11-20

☐

61-70

☐

21-30

☐

71-90

☐

31-40

☐

91-120

☐

41-50

☐

+ de 120

☐

5. Quel pourcentage d'enfants/de jeunes habitant Delémont accueillez-vous ?

1% - 5%

☐

36% - 50%

☐

6% - 15%

☐

51% - 75%

☐

16% - 25%

☐

+ de 75%

☐

26% - 35%

☐

je ne sais pas

☐



Questionnaire Politique Jeunesse

L'offre de votre structure

6. Accueillez-vous des enfants/des jeunes allophones au sein de votre structure ?

OUI ☐ NON ☐

6.1 Si oui, dans quelles proportions ?

7. Quelle est la fréquence d'activité de votre structure ?

Annuelle ☐

Mensuelle ☐

Hebdomadaire ☐

Plusieurs fois par semaine ☐

Quotidienne ☐



Questionnaire Politique Jeunesse

L'offre de votre structure

8. Est-ce que votre structure est ouverte pendant les vacances ?

Non ☐

Toujours ouverte ☐

Automne ☐

Noël ☐

Semaine blanche ☐

Pâques ☐

Eté ☐

9. Vos employés ont-ils des formations spécifiques (CFC, HES, J+S,...) ?

OUI
☐

NON
☐

9.1 Si oui, la(les)quelle(s) ?

10. Votre structure est soutenue par... ? (financier, matériel, personnel,..) (plusieurs réponses possibles)

Soutien cantonal ☐

Soutien communal ☐

Soutien fédéral ☐

Soutien paroissial ☐

Soutien de clubs services (lions, rotary,...) ☐

Soutien de fondations privées ☐

Aucun soutien ☐

Autre (merci de préciser) ☐



Questionnaire Politique Jeunesse

L'offre de votre structure

11. De quoi auriez-vous besoin pour développer votre offre destinée à l'enfance et/ou la jeunesse ?

12. Votre société/institution a-t-elle de nouveaux projets qu'elle souhaiterait développer en lien avec la jeunesse ?

OUI
☐

NON
☐

12.1 Si oui, lesquels ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Economie et communication de votre structure

- 13.** Votre structure demande-t-elle une cotisation ? OUI ☐ NON ☐
- 13.1 Si oui, quel est le montant de la cotisation ?
-

- 14.** Quels sont les canaux de communication que vous utilisez pour faire connaître vos prestations ?

Ecoles	☐	Bouche à oreille	☐
Publications papier (journal,...)	☐	Grâce aux travailleurs sociaux	☐
Affiches ou flyers	☐	Grâce aux parents	☐
Réseaux sociaux (14.1 si oui, merci de préciser)	☐	Site internet	☐
		Autre	☐

- 15.** Estimez-vous que les enfants et les jeunes sont bien informés au sujet de l'offre que vous proposez ?

OUI ☐ PLUTÔT OUI ☐ PLUTÔT NON ☐ NON ☐

- 15.1 Si non ou plutôt non, qu'est-ce qu'il faudrait changer ?
-



Questionnaire Politique Jeunesse

Economie et communication de votre structure

16. Estimez-vous que **les parents** sont bien informés au sujet de l'offre que vous proposez ?

OUI
☐

PLUTÔT OUI
☐

PLUTÔT NON
☐

NON
☐

16.1 Si non ou plutôt non, qu'est-ce qu'il faudrait changer ?

17. Comment jugez-vous l'incidence de l'accès aux transports publics sur la consommation de votre offre ?

TRES IMPORTANTE
☐

IMPORTANTE
☐

PEU IMPORTANTE
☐

PAS IMPORTANTE
☐

17.1 Si très importante ou importante, quelle(s) modification(s) proposeriez-vous ?

18. L'offre en matière de **loisirs** à Delémont correspond-elle aux besoins de votre public (mentionné en question 2) ?

OUI
☐

PLUTÔT OUI
☐

PLUTÔT NON
☐

NON
☐

18.1 Si non ou plutôt non, quelle(s) amélioration(s) proposeriez-vous ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Remarques sur l'offre actuelle que propose la ville de Delémont

19. L'offre en matière de **conseil et soutien aux enfants et jeunes** existante à Delémont est-elle adéquate ?

OUI

☐

PLUTÔT OUI

☐

PLUTÔT NON

☐

NON

☐

19.1 Si non ou plutôt non, quelle(s) amélioration(s) proposeriez-vous ?

20. L'offre en matière de **conseil et soutien aux parents et aux familles** existante à Delémont est adéquate ?

OUI

☐

PLUTÔT OUI

☐

PLUTÔT NON

☐

NON

☐

20.1 Si non ou plutôt non, quelle(s) amélioration(s) proposeriez-vous ?

21. Les enfants et les jeunes ont-ils la possibilité de faire valoir leur avis sur les sujets qui les concernent ?

OUI

☐

PLUTÔT OUI

☐

PLUTÔT NON

☐

NON

☐

21.1 Si non ou plutôt non, quelle(s) amélioration(s) proposeriez-vous ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Remarques sur l'offre actuelle que propose la ville de Delémont

22. La commune de Delémont **implique-t-elle suffisamment les enfants et les jeunes** dans les questions les concernant ? (places de jeux, espaces de rencontre, etc...)

OUI
☐

PLUTÔT OUI
☐

PLUTÔT NON
☐

NON
☐

22.1 Si non ou plutôt non, quelle(s) amélioration(s) proposeriez-vous ?

23. Comment décririez-vous la nature de vos relations avec les 0-25 ans ?

24. Quelles perceptions avez-vous des enfants et les jeunes actuellement ?

25. Avez-vous une ou des suggestions(s) pour favoriser une meilleure qualité de vie des 0-25 ans à Delémont ?

26. Voyez-vous, à Delémont, un potentiel d'amélioration en termes de coordination des offres existantes pour les enfants et les jeunes ?

OUI
☐

NON
☐

26.1 Si oui, lesquels ?



Questionnaire Politique Jeunesse

Enfance et jeunesse face aux problématiques de société

27. Les enfants ou les jeunes que vous accueillez dans votre structure sont-ils touchés par des problématiques de société actuelles ? (santé mentale, violence, harcèlement, etc...)

OUI

☐

NON

☐

27.1 Si oui, la(les)quelle(s) ?

28. Que mettez-vous en place pour palier à ces problématiques ?

29. Auriez-vous besoin de plus de ressources (personnel, formation, etc..) pour palier à ces problématiques ?

OUI

☐

NON

☐

29.1 Si oui, la(les)quelle(s) ?

30. Constatez-vous une augmentation du nombre de jeunes ou d'enfants touchés par ces problématiques ces dernières années ?

OUI

☐

NON

☐

30.1 Si oui, la(les)quelle(s) ?

31. Auriez-vous d'autres remarques, suggestions, questions en rapport avec la thématique enfance/jeunesse à Delémont ?

Partenaires consultés dans le cadre de l'élaboration d'un Concept enfance-jeunesse à Delémont

Catégorie	Institution/organisation
Accueil	Maison de l'enfance
Accueil	Crèches à domicile
Accueil	La Grande Aventure
Accueil	La Vie - Centre intergénérationnel
Accueil	Promenons-nous dans les bois
Accueil	Fondation St-Germain
Canton	Services sociaux régionaux
Canton	Service de l'action sociale
Commune	Espace-Jeunes
Commune	Conseil delémontain des jeunes
Commune	Ludothèque
Conseil	Centre de puériculture jurassien
Culture	Centre culturel régional de Delémont
Echanges	Movetia
Ecole	A part entière
Ecole	Collège Delémont
Ecole	Ecole primaire Delémont
Ecole	Fondation Père
Famille	La Puce Verte / famille 2000
Famille	Petits:pas
Jeunesse	Pro Junior Delémont
Jeunesse	Déléguee interjurassienne à la jeunesse
Orientation	Centre d'orientation scolaire et professionnel
Prévention	Association interjurassienne de prévention du suicide
Prévention	Centre de santé sexuelle et de planning familial
Prise en charge	Centre médico-psychologique pour enfants et adolescents (CMPEA)
Prise en charge	Centre de consultation LAVI
Protection	Autorité jurassienne de protection de l'enfant et de l'adulte (APEA-Jura)
Prise en charge	ceras - Antenne de Delémont
Santé	Addiction Jura
Santé/social	Croix Rouge Jura
Social	Caritas Jura
Social	AJAM
Soutien	Juragai
Soutien	Association Ana-Mia
Sport	Badminton Club
Sport	Circosphère
Sport	Club de Natation
Sport	Club de tennis de table
Sport	Club en Fauteuils roulants Jura
Sport	Ecole de Judo - Jiu - Jitsu
Sport	Gym Parents Enfants
Sport	Hockey Club Delémont-Vallée
Sport	Judo-Club Delémont
Sport	Société de cavalerie de Delémont et environs
Sport	SR Delémont
Sport	Tennis-Club La Croisée
Sport	Tennis-Club Delémont
Sport	Tchoukball Club Delémont
Sport	Volley-ball Club Delémont
Sport	Vélo-Club Olympia Delémont
Sport	VTT Club Jura
Sport	Groupe Scout St-Michel
Sport	Groupe Scout Notre-dame de la Route
Sport	Delémont Athlétisme
Sport	Club de patinage artistique de Delémont
Sport	Handball Jura Club
Sport	Association Phil Steulet
Sport	Crea'Move
Sport	Karaté, Shin-Tai Karaté Do
Sport	Moto-Club Jurassien
Sport	Société de tir
Culture	Atelier de Danse Joëlle Prince
Culture	Ecole de Danse Inès Meury Bertaiola
Culture	Fanfare Union Instrumentale Delémont
Culture	Association Temps Lié
Culture	SAS Delémont
Culture	Théâtre du Jura



Municipalité de Delémont – Service CSJL – csjl@delemont.ch – www.delemont.ch/jeunesse

Questionnaire à destination des jeunes Delémontaines et Delémontains

Le Service de la cohésion sociale, de la jeunesse et du logement (CSJL) de la Ville de Delémont lance une enquête auprès des jeunes Delémontaines et Delémontains de 12 à 25 ans, dans le cadre de la réalisation de sa politique enfance-jeunesse. Ta contribution nous intéresse, nous te remercions d'avance pour ta participation.

A. Loisirs

1. Que fais-tu pendant ton temps libre (plusieurs réponses possibles) ?

- | | |
|--|---|
| ☐ Du sport (seul·e ou en club) | ☐ Passer du temps seul·e |
| ☐ De la musique (seul·e ou dans une société) | ☐ Des jeux vidéo |
| ☐ Des activités dans un groupe de jeunes (scouts, autres) | ☐ Du shopping |
| ☐ Passer du temps à l'Espace-Jeunes | ☐ Des activités culturelles (musées, cinémas, expos, autres) |
| ☐ Passer du temps entre ami·e·s | ☐ Autres, lesquelles : _____ |
| ☐ Passer du temps en famille | ☐ Aucune |

2. Où pratiques-tu cette/ces activité/s (plusieurs réponses possibles) ?

- | | |
|---|--|
| ☐ A Delémont | ☐ Dans un espace/local dédié (sport, musique, scoutisme, Espace-Jeunes, etc.) |
| ☐ Ailleurs qu'à Delémont | ☐ Au centre-ville |
| ☐ Chez moi | ☐ A l'extérieur de la ville/dans la nature |
| ☐ Chez mes ami·e·s | ☐ Autres, lesquelles : _____ |

3. Quand est-ce que tu pratiques cette/ces activité/s (plusieurs réponses possibles) ?

- | | |
|--|--|
| ☐ En semaine | ☐ L'après-midi |
| ☐ Le week-end | ☐ En soirée |
| ☐ Durant les vacances | ☐ Autres, merci de préciser : _____ |
| ☐ Le matin | |

4. Quelle(s) offre(s) de loisirs utilises-tu à Delémont (plusieurs réponses possibles) ?

- | | |
|---|---|
| ☐ Bars/restaurants | ☐ Places de jeux |
| ☐ Cinéma | ☐ Espace-Jeunes |
| ☐ Croisée des Loisirs | ☐ SAS |
| ☐ Piscines | ☐ Théâtre du Jura |
| ☐ Patinoire | ☐ Autres, lesquelles : _____ |
| ☐ Terrains de football | |
| ☐ Block Up | |

5. Penses-tu qu'il y a suffisamment d'endroits à Delémont où les jeunes peuvent se retrouver ?

- | | |
|------------------------------|---|
| ☐ Oui | ☐ Si non, pourquoi : _____ |
| ☐ Non | |

B. Questions générales

6. Si tu penses à ton temps libre, comment est-ce que tu trouves la vie à Delémont (sur une échelle de 0 à 5) ?

	0	1	2	3	4	5	
Insatisfaisante	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Très satisfaisante

Remarques, commentaires :

7. Qu'est-ce qui est bien à Delémont ?

8. Qu'aimerais-tu changer à Delémont si tu pouvais changer 2-3 choses ?

9. Y a-t-il d'autres choses importantes que tu aimerais partager ?

C. Données socio-démographiques

10. Quel âge as-tu ? _____

11. Si tu habites à Delémont, dans quel quartier habites-tu ?

12. Si tu habites en-dehors de Delémont, dans quel village habites-tu ?

13. Quelle école est-ce que tu fréquentes / où est-ce que tu travailles ?

D. Suite de la démarche

Pour la suite de la démarche, le Service CSJL va organiser des ateliers participatifs, pour les jeunes Delémontaines et Delémontains. Si cela t'intéresse et que tu souhaites obtenir des informations au sujet de ces démarches, tu peux nous laisser tes coordonnées.

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

N° de téléphone et/ou adresse courriel : _____

Nous te remercions d'avoir pris un moment pour répondre à nos questions !

Questionnaire Politique jeunesse à destination des éducateurs·rices de la Maison de l'enfance et des enseignant·e-s de l'école primaire de Delémont

Information

1. Avez-vous le sentiment que les parents sont bien informés concernant les éléments suivants :

Oui Plutôt oui Plutôt non Non

 - 1.1. Offres en matière de prise en charge extrafamiliale
 - 1.2. Offres en matière d'activités extra-scolaires
 - 1.3. Préparation de l'entrée à l'école
 - 1.4. Soutien à la parentalité

Loisirs

2. Y a-t-il suffisamment d'infrastructures destinées à la jeunesse en Ville de Delémont ?
 - Oui / Non
 - 2.1. Si non, qu'est-ce qu'il manque ou devrait être améliorer ?
 - 2.2. Si oui, sont-elles adaptées aux besoins des parents et des enfants ?
3. L'offre culturelle et de loisirs destinée aux enfants est-elle suffisante et accessible à Delémont ?
 - Oui / Non
 - 3.1. Si non, pourquoi ?
4. Connaissez-vous l'Espace Jeunes ?
 - Oui / Non
 - 4.1. Si oui, quelle devrait être sa mission selon vous ?
 - 4.2. S'agit-il, selon vous, d'un lieu ressource pour les enfants ?

Société

5. Dans les contacts que vous avez au quotidien avec les enfants et/ou leurs parents, quelles sont les problématiques que vous constatez ou ressentez le plus fréquemment ?
6. Avez-vous le sentiment que les enfants que vous côtoyez sont touchés par des problématiques de société actuelles (ex. harcèlement, santé mentale, isolement, violence, etc.) ?
 - Oui / Non
 - 6.1. Si oui, lesquelles ?
7. Trouvez-vous que, de manière générale, il y a une bonne entente ou solidarité entre les individus à Delémont ?
 - Oui / Non

Généralités

8. De manière générale, auriez-vous des remarques, propositions et questions à formuler sur la thématique de l'enfance et de la jeunesse à Delémont ?
9. Dans quel établissement travaillez-vous ?
 - 9.1. Maison de l'enfance
 - 9.2. Ecole primaire
10. Le questionnaire est anonyme, mais si vous le souhaitez, vous pouvez nous transmettre vos coordonnées. Nous pourrions ainsi reprendre contact avec vous pour la suite de la démarche « politique de la jeunesse ».

Politique de l'enfance et de la jeunesse – synthèse des questionnaires

Service de la cohésion sociale, de la jeunesse et du logement – Février 2026

Sommaire

1.	Questionnaire aux parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans	2
2.	Questionnaire aux partenaires jeunesse	21
3.	Questionnaire aux jeunes âgés de 12 à 25 ans	32
4.	Questionnaire au personnel de la Maison de l'enfance et de l'école primaire	36

Tous les questionnaires comprenaient à la fois de questions fermées et de questions ouvertes, à développement. Les réponses ouvertes ont fait l'objet d'une analyse lexicale et thématique. Les propos ont été regroupés par grandes thématiques à partir de mots-clés récurrents, puis comptabilisés selon leur présence dans les réponses. Les occurrences mentionnées correspondent au nombre de réponses évoquant la thématique (et non au nombre exact de mots).

1. Questionnaire aux parents d'enfants âgés de 0 à 12 ans

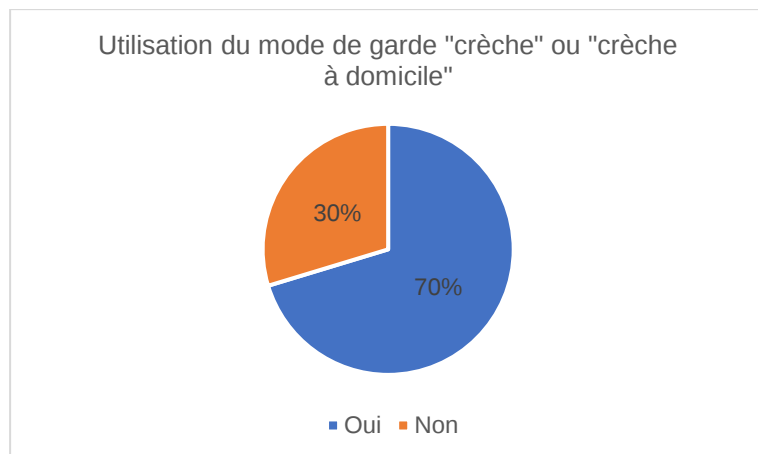
En préambule, les données statistiques suivantes peuvent être précisées : 954 courriers ont été envoyés aux parents de 1'485 enfants de 0 à 12 ans. 274 questionnaires ont été retournés, ce qui représente 417 enfants de 0 à 12 ans, soit un taux de réponse de 28.7% (ou 28% des enfants).

Parmi les répondant-e-s : 50.6% ont des enfants de 0-6 ans, 46.3% ont des enfants de 7-12 ans et 3.1 n'ont pas répondu. 14% sont des familles monoparentales, et 6% indiquent avoir des difficultés en français. Au niveau économique, 51% se considèrent comme confortables, 31% comme modestes, 9% comme aisés et 9% comme précaires.

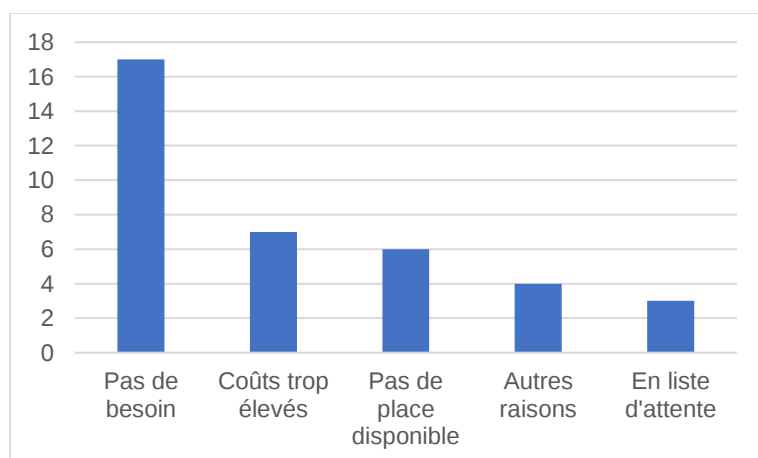
La première partie du questionnaire était destinée aux parents ayant des enfants entre 0 et 4 ans.

Question 1 : Utilisez-vous actuellement le mode de garde "crèche" ou "crèche à domicile" ?

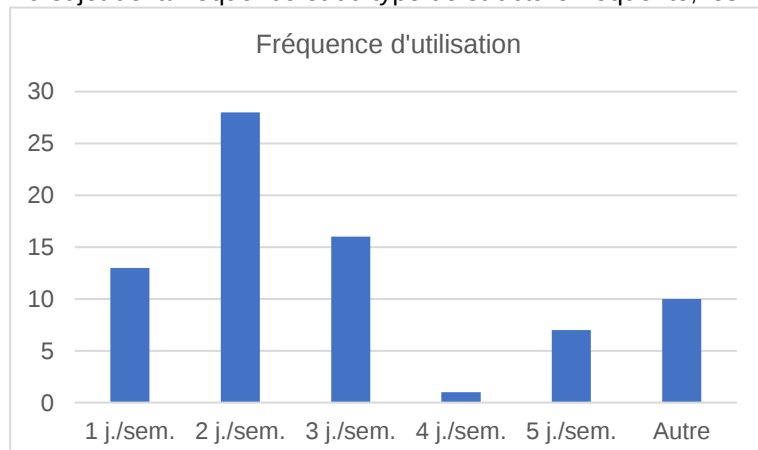
Plus de la moitié des personnes utilisent le mode de garde crèche ou crèche à domicile.

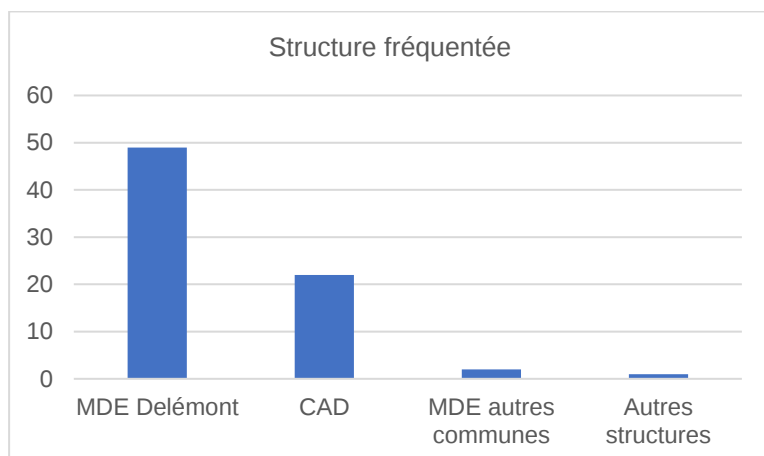


Dans le cas où ce mode de garde n'est pas utilisé, les raisons évoquées sont les suivantes :



Au sujet de la fréquence et du type de structure fréquenté, les réponses sont les suivantes :

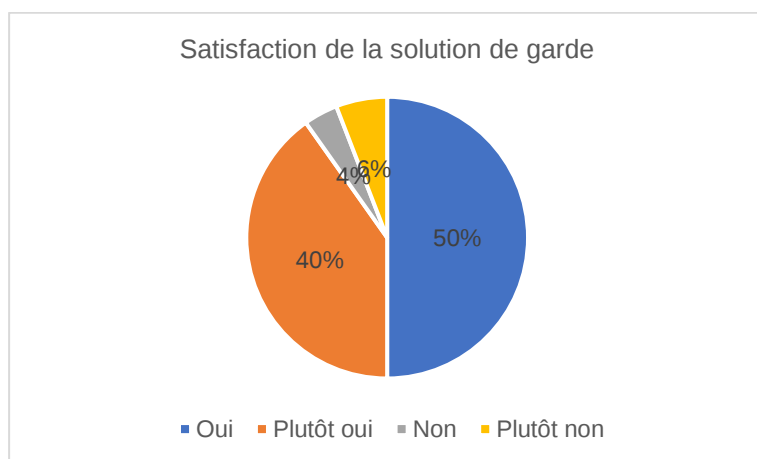




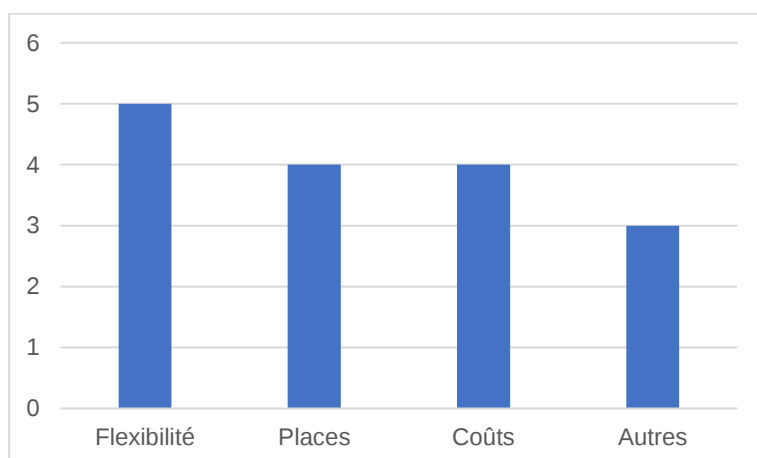
MDE : Maison de l'enfance ; CAD : crèches à domicile.

Question 2 : Êtes-vous satisfaits de cette solution de garde ?

90% des répondant-e-s indiquent être satisfait à plutôt satisfait de cette solution de garde.

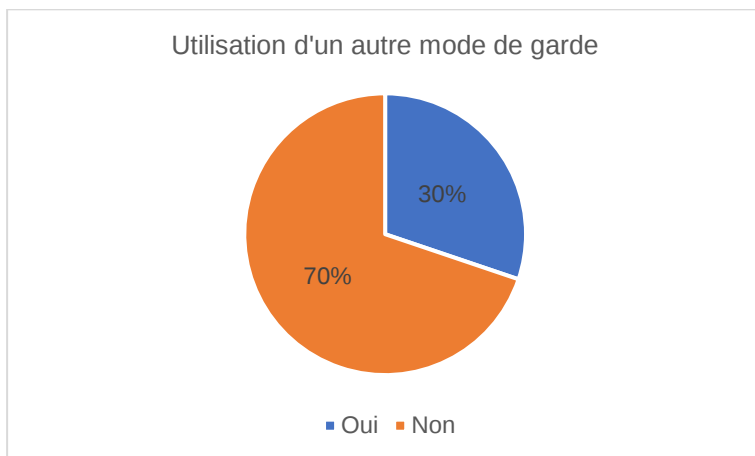


Parmi les réponses négatives, les raisons évoquées sont les suivantes :

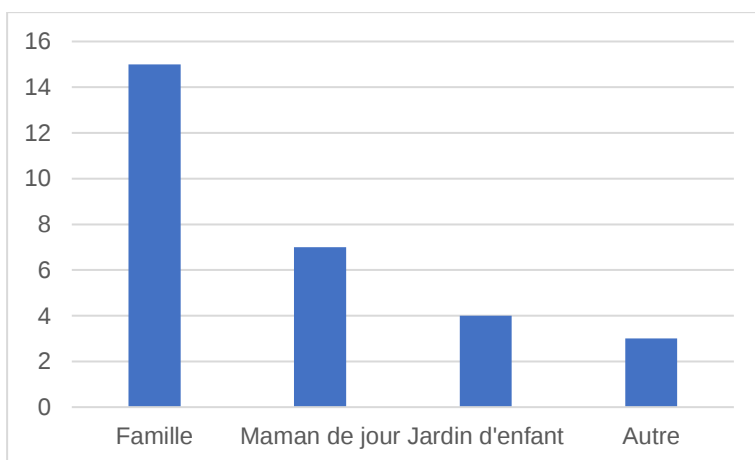


Question 3 : Utiliseriez-vous un autre mode de garde que "crèche" ou "crèche à domicile" si vous le pouviez ?

La majorité des personnes qui utilisent la crèche ou la crèche à domicile sont convaincues de leur choix et n'utiliserait pas un autre mode de garde :



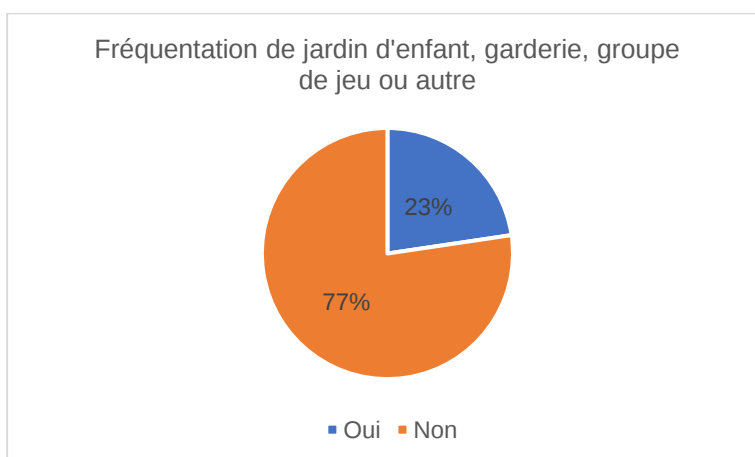
Les personnes qui souhaiteraient utiliser un autre mode de garde pour leur(s) enfant(s) évoquent les pistes suivantes :



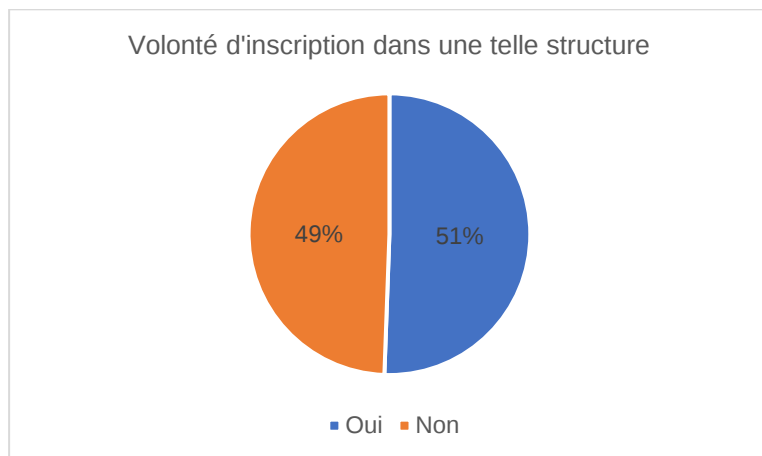
La seconde partie du questionnaire portait sur les activités d'éveil.

Question 4 : Est-ce que votre (vos) enfant(s) fréquente actuellement un jardin d'enfant, une garderie, un groupe de jeu ou autre ?

Une grande majorité d'enfant des répondant·e·s ne fréquentent pas de jardin d'enfant, garderie ou groupe de jeu :

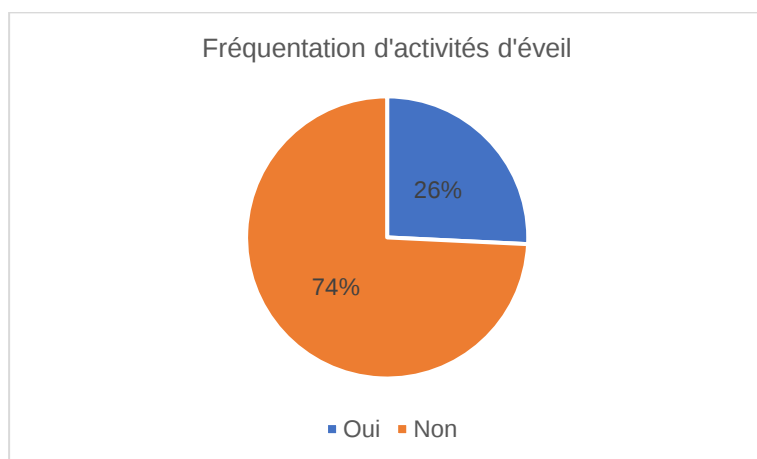


Parmi les personnes ayant répondu par la négative, seule une petite moitié aimerait pouvoir avoir accès à ce type d'offre :



Question 5 : Est-ce que votre (vos) enfant (s) fréquente actuellement une ou des activités d'éveil hors du cadre familial ? (ex. éveil musical, danse, bébé nageur,...)

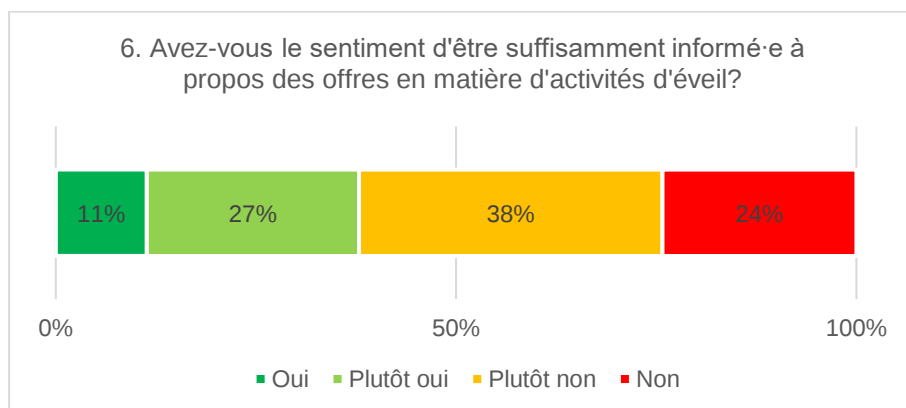
Comme pour la question 4, la proportion d'enfant fréquentant des activités d'éveil de type bébé nageur, éveil musical, etc., est relativement faible :



Près des ¾ des personnes dont les enfants ne fréquentent pas d'activités d'éveil souhaiteraient toutefois pouvoir les inscrire à une telle offre.

Question 6 : Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé-e à propos des offres en matière d'activités d'éveil ?

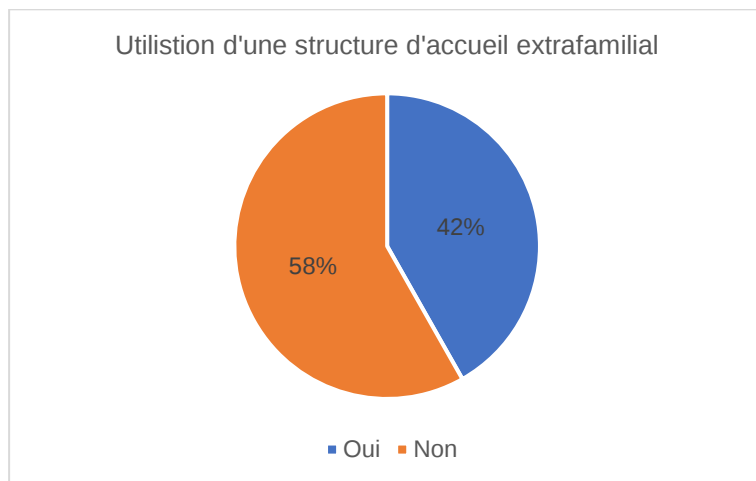
De manière générale, les informations quant à l'offre d'éveil semblent lacunaires pour 62% des répondant·e·s :



La partie suivante était destinée aux parents ayant un ou des enfants âgés de 5 à 12 ans, soit en âge scolaire.

Question 7 : Utilisez-vous actuellement une structure d'accueil extrafamilial à Delémont ?

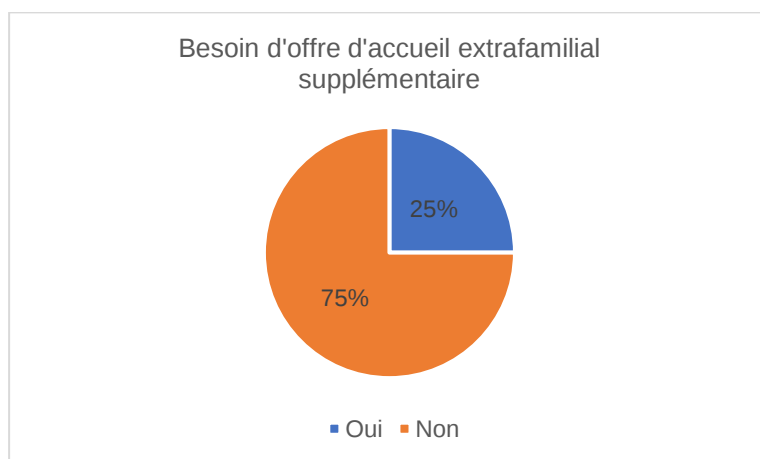
Un peu moins de la moitié des personnes ayant répondu au sondage utilise une structure d'accueil extrafamilial :



Dans le cas où ces structures ne sont pas utilisées, la raison principale évoquée est majoritairement le fait de ne pas avoir de besoin.

Question 8 : Auriez-vous besoin d'une offre d'accueil extrafamilial supplémentaire ?

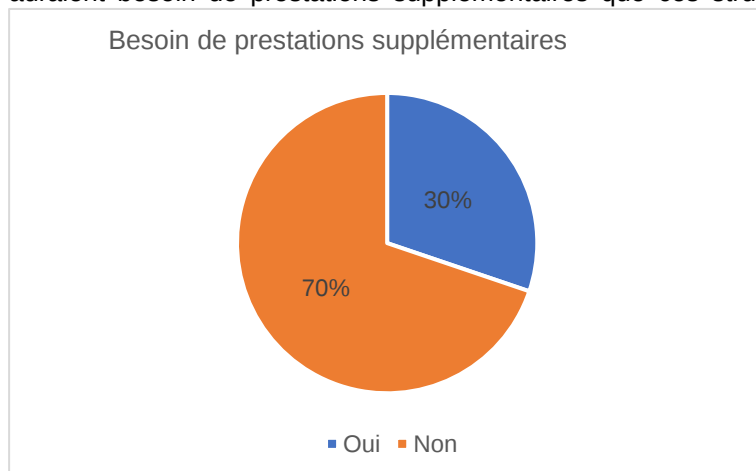
Seul ¼ des répondant·e·s évoquent des besoins pour une offre d'accueil extrafamiliale supplémentaire :



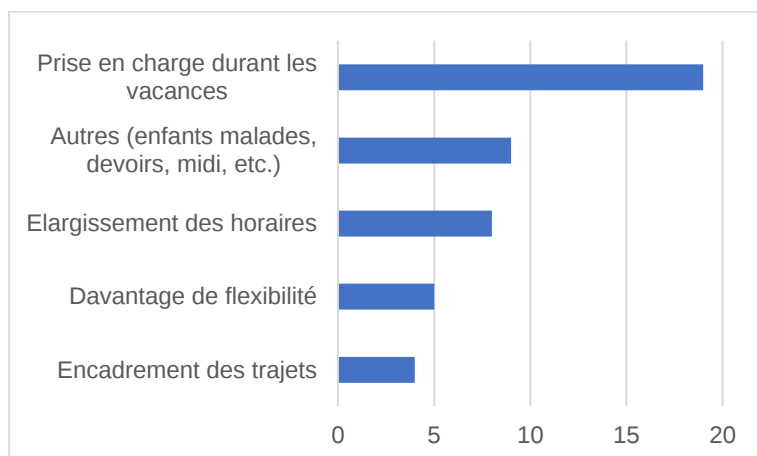
Les répondant·e·s pouvaient compléter leur réponse en indiquant le degré scolaire du ou des enfants qui pourraient avoir besoin d'une offre complémentaire et/ou de la période de la journée qui serait demandée. La majorité des réponses plaide pour une offre supplémentaire de prise en charge pour la période des repas de midi, peu importe l'âge des enfants.

Question 9 : Auriez-vous besoin de prestations supplémentaires ? (élargissement des horaires d'ouverture, disponibilité durant les vacances scolaires, ...)

Cette question ciblait plus particulièrement les besoins de prestations supplémentaires que devraient offrir les structures d'accueil extrafamiliales existantes (MDE, CAD, etc.). 30% des répondant·e·s ont auriaient besoin de prestations supplémentaires que ces structures ne couvrent pas actuellement :

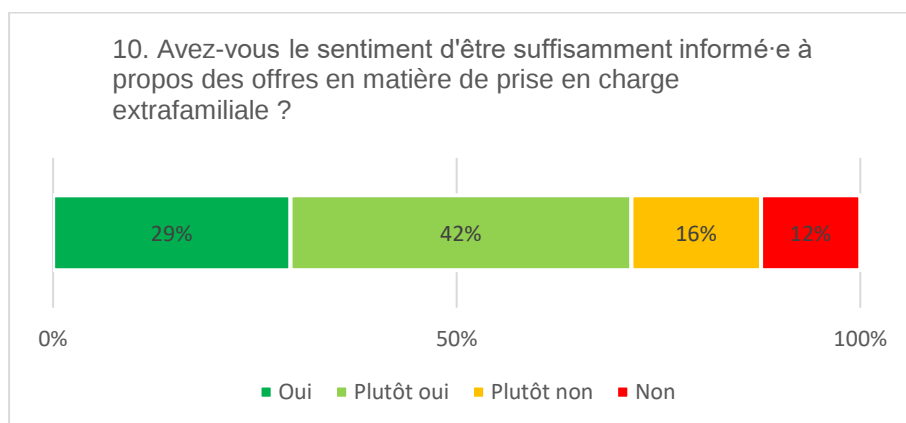


Dans le détail, les demandes évoquées sont les suivantes :



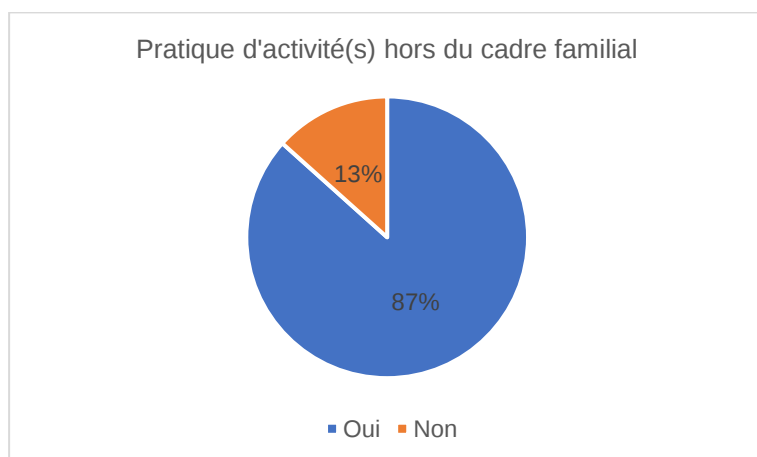
Question 10 : Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé-e à propos des offres en matière de prise en charge extrafamiliale ?

Près des 3/4 des répondant-e-s estiment être bien à plutôt bien informé-e-s au sujet de la prise en charge extrafamiliale :

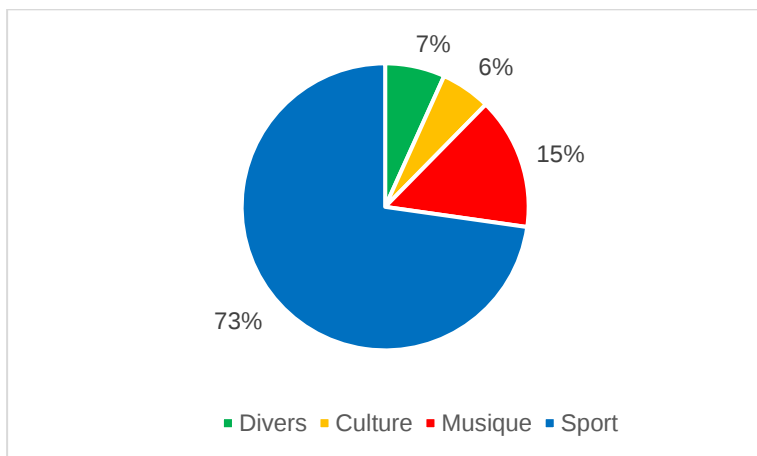


Question 11 : Est-ce que votre (vos) enfant (s) pratiquent une ou des activités hors du cadre familial ?

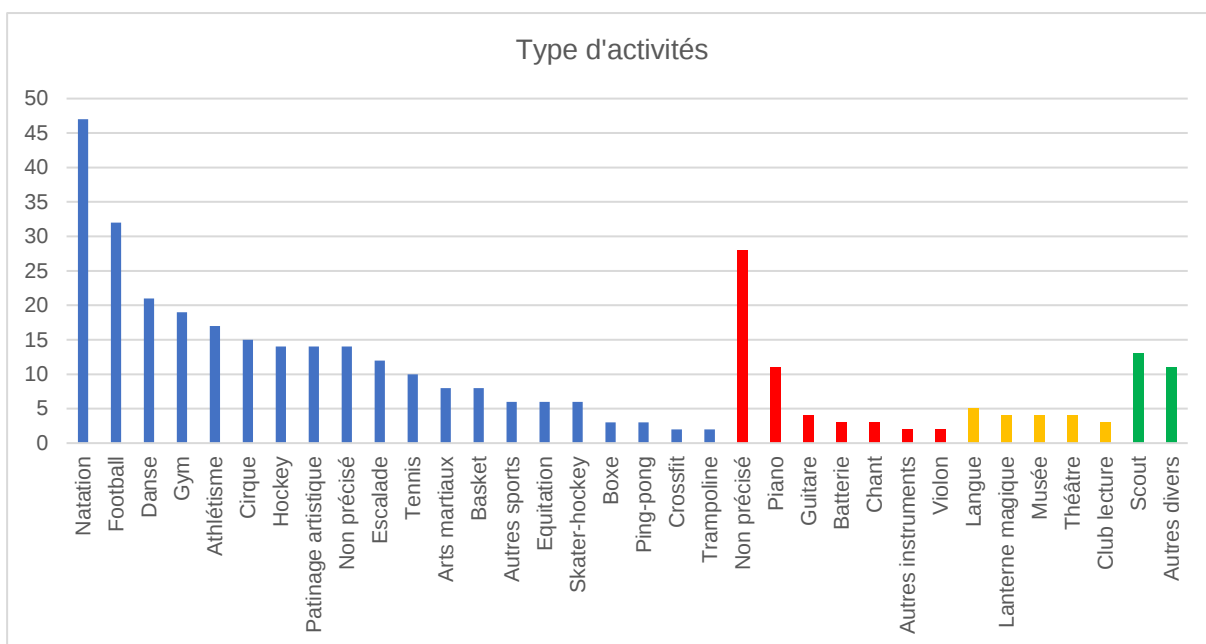
Dans près de 90% des cas, les enfants des répondant-e-s pratiquent une activité hors du cadre familial :



Le type d'activités pratiquées se répartit comme suit :

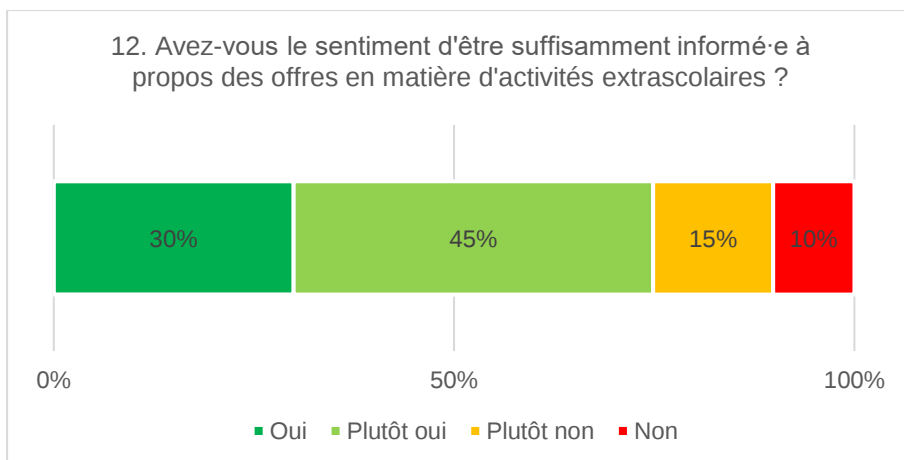


Dans le détail, les activités citées plus d'une fois sont les suivantes :



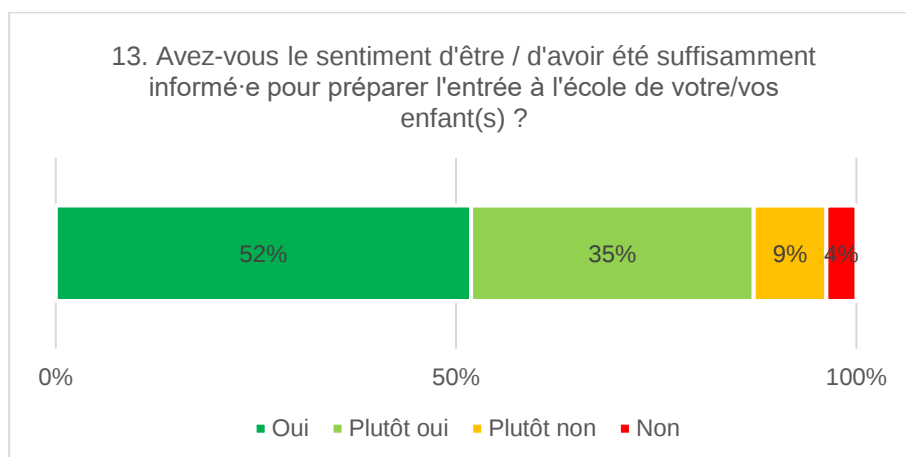
Question 12 : Avez-vous le sentiment d'être suffisamment informé-e à propos des offres en matière d'activités extrascolaires ?

La qualité de l'information concernant les activités extrascolaire est très satisfaisante (75%) :



Question 13 : Avez-vous le sentiment d'être / d'avoir été suffisamment informé-e pour préparer l'entrée à l'école de votre/vos enfant(s) ?

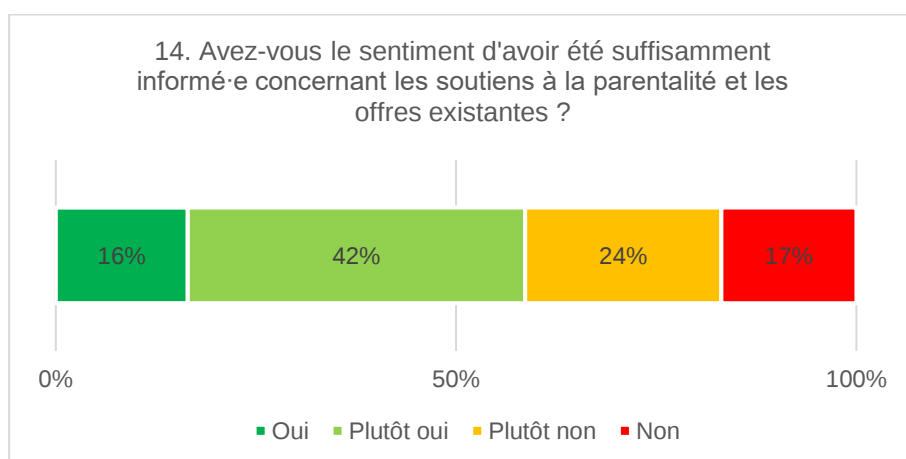
Le degré d'information pour préparer l'entrée à l'école est très largement satisfaisant (87%) :



La suite du questionnaire portait sur des questions plus générales au sujet de la parentalité.

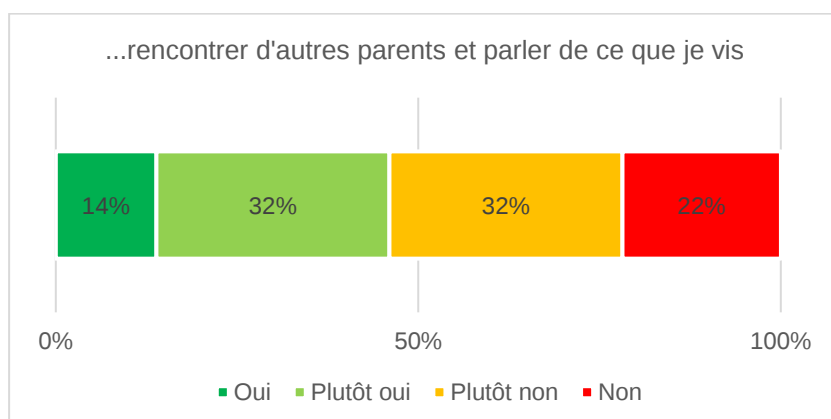
Question 14 : Avez-vous le sentiment d'avoir été suffisamment informé-e concernant les soutiens à la parentalité et les offres existantes ?

Un peu plus de la moitié des répondant-e-s considèrent qu'ils ont été bien à plutôt bien informé-e-s concernant les soutiens à la parentalité et les offres existantes :

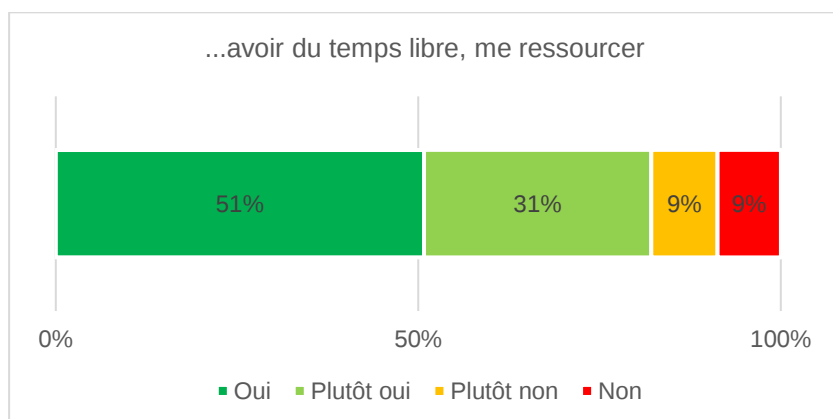


Question 15 : En tant que parent j'aimerais / j'aurais aimé :

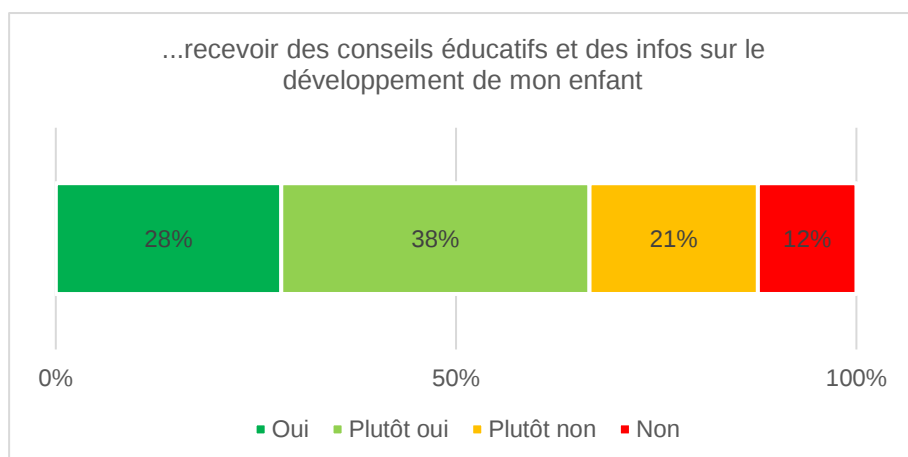
La question 15 permettait d'évaluer ses besoins en tant que parents, sur différents sujets, avec les 4 mêmes niveaux de réponse, soit « oui », « plutôt oui », « plutôt non » et « non ». Les réponses aux différentes sous-questions sont présentées ici, et toutes commencent par la phrase « en tant que parent j'aimerais / j'aurais aimé » :



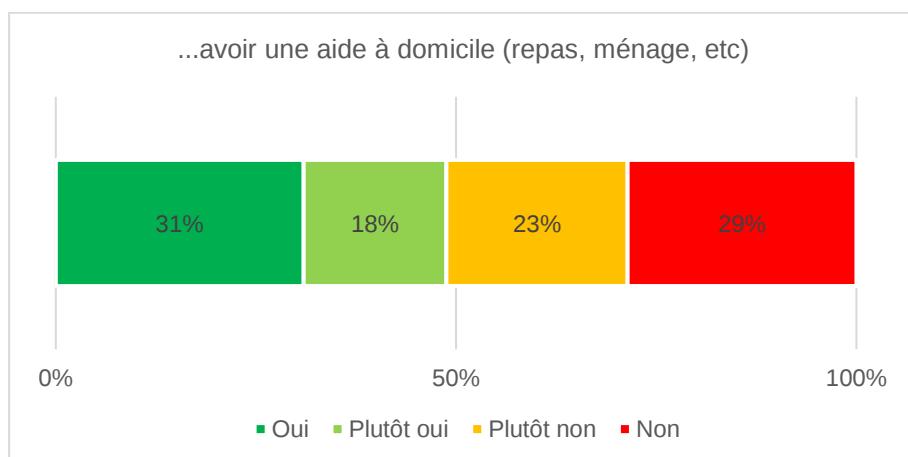
Le fait de rencontrer d'autres parents est évoqué par 46% des répondant-e-s.



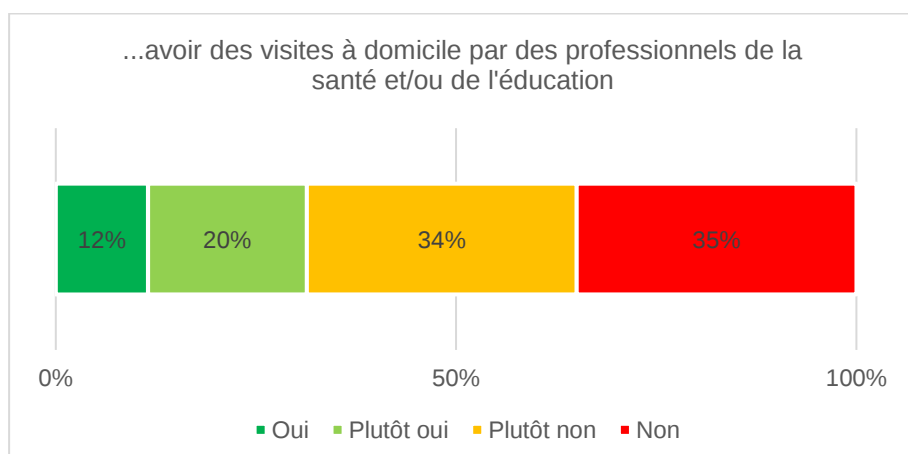
Le « temps pour soi » est plus largement revendiqué, avec 86% des personnes qui en aurait besoin.



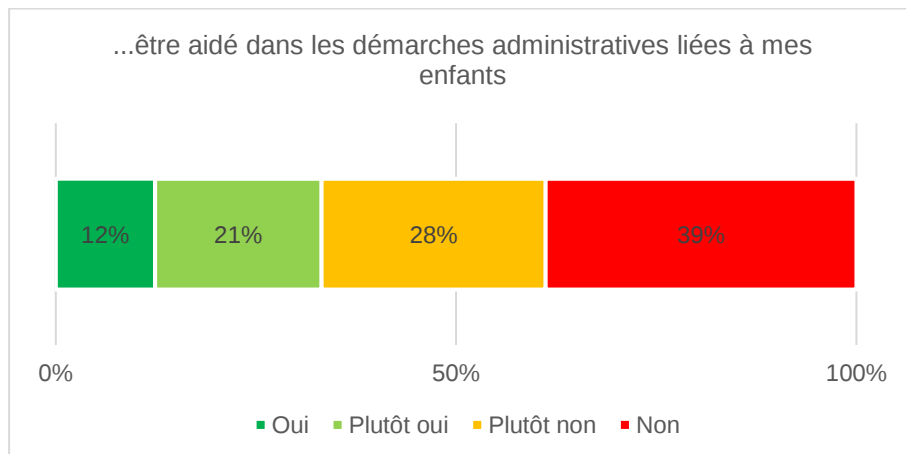
Le fait de recevoir des conseils éducatifs trouve un écho favorable auprès de 62% des répondant·e·s.



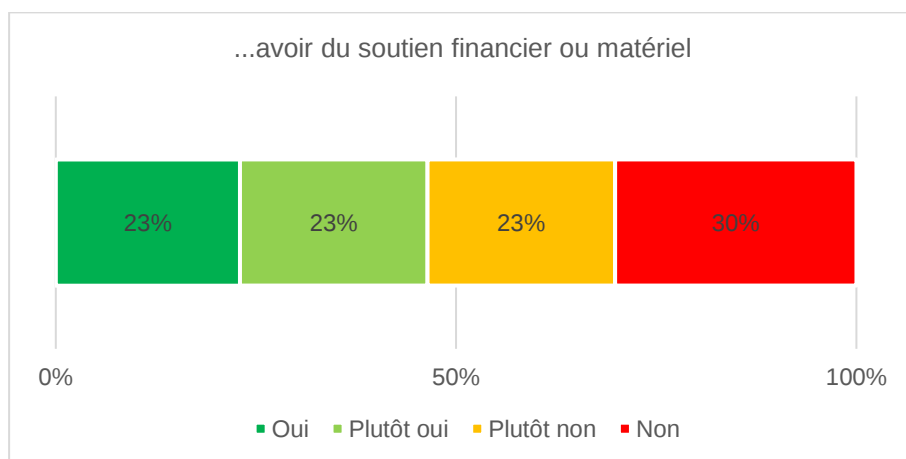
Un peu moins de la moitié des répondant·e·s auraient aimé avoir de l'aide à domicile.



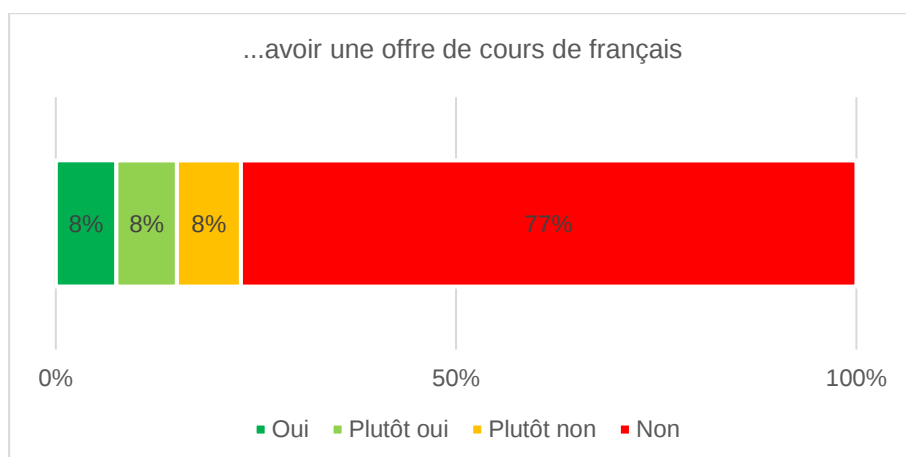
Les visites à domicile ne sont pas revendiquées très fortement. Seuls 1/3 des répondant·e·s y voient un intérêt.



Il en est de même pour l'aide dans les démarches administratives, où là aussi seul 1/3 des répondant·e·s auraient des besoins.



L'aide financière et matérielle n'est pas plébiscitée, avec un peu moins de la moitié des répondant·e·s qui auraient aimé en bénéficier.

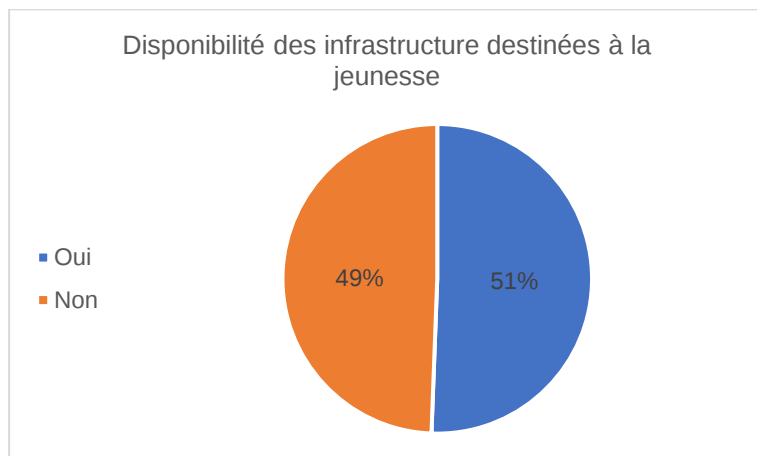


Enfin, l'offre de cours de français n'aurait été souhaitée que par 16% des répondant·e·s.

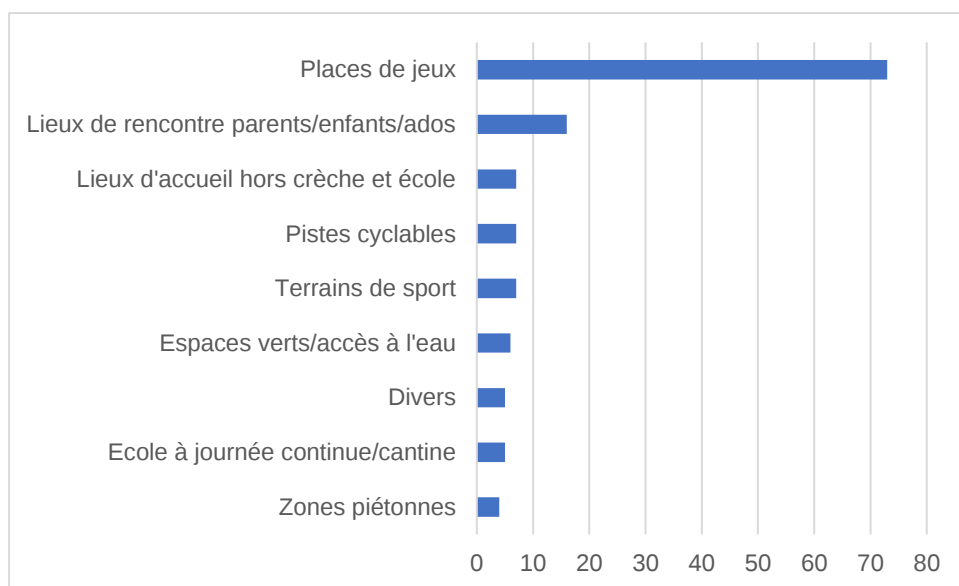
La prochaine partie du questionnaire tendait à amener une réflexion collective sur l'espace public et la cohésion sociale en ville de Delémont.

Question 16 : Y-a-t-il suffisamment d'infrastructures destinées à la jeunesse dans l'espace public de la Ville de Delémont ?

Les avis sont partagés quant à la disponibilité d'infrastructures pour les enfants et les jeunes dans l'espace public :

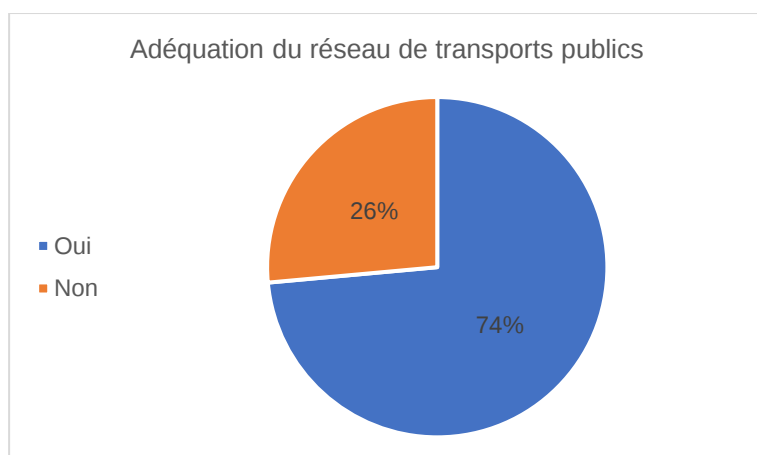


Selon les répondant·e·s, les éléments manquants ou à améliorer sont les suivants :

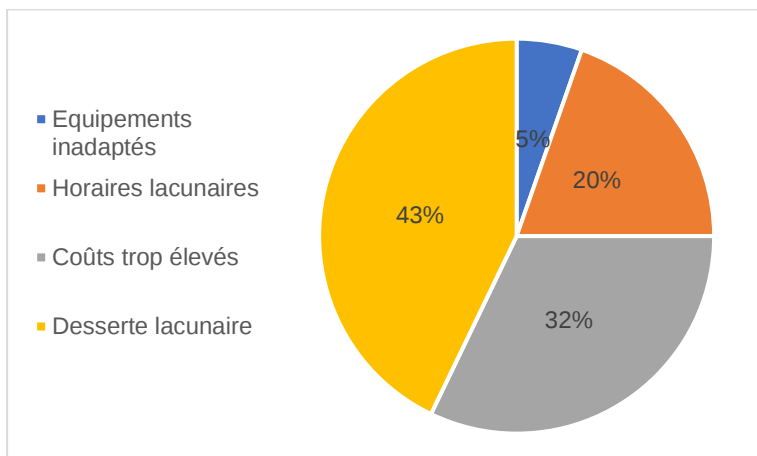


Question 17 : L'accès et le réseau de transports publics sont-ils adaptés (lignes, horaires, tarifs, etc.) ?

Pour près d'1/4 des participant·e·s le réseau de transports publics de la ville est adapté :

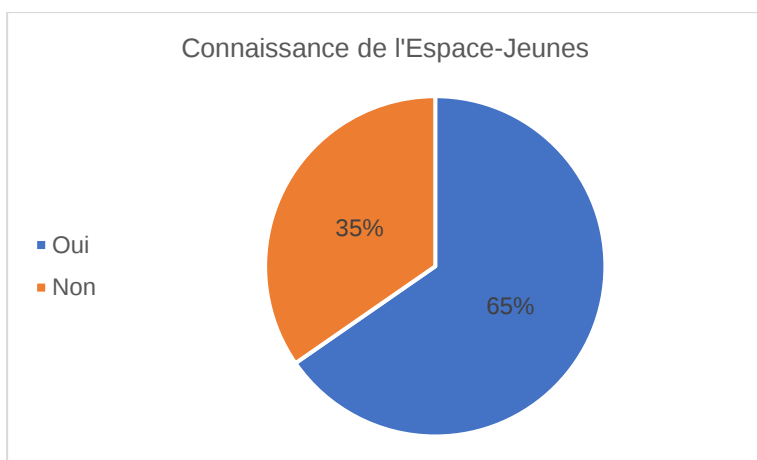


Pour le quart restant, les éléments qui le rendent insatisfaisant sont les suivants :

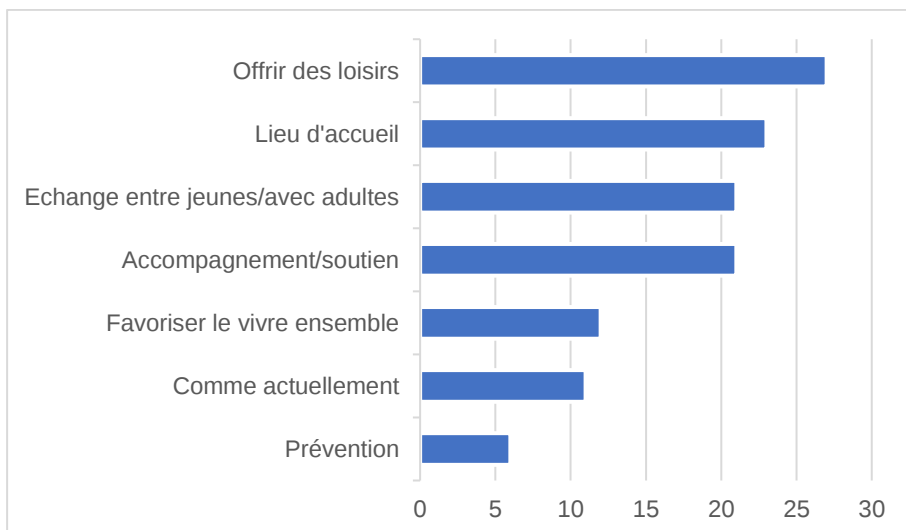


Question 18 : Connaissez-vous l'Espace-Jeunes ?

Environ 2/3 des personnes ayant répondu connaissent l'Espace-Jeunes :

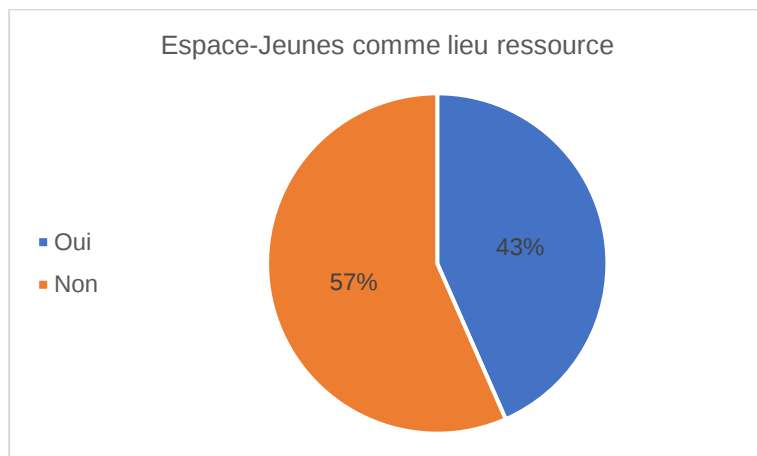


Les missions de l'Espace-Jeunes devraient être les suivantes selon les répondant-e-s :



Question 19 : Est-ce que l'Espace Jeunes est, selon vous, un lieu ressource pour votre enfant ?

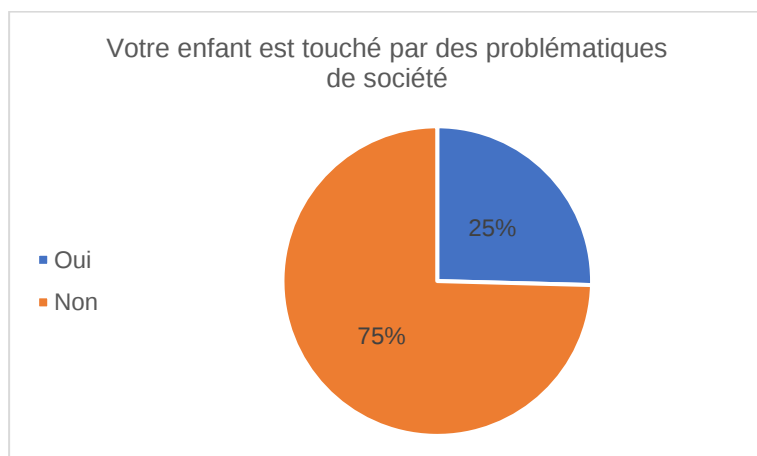
Un peu plus de la moitié des répondant-e-s ne considère pas que l'Espace-Jeunes soit un lieu ressource pour leur(s) enfant(s) :



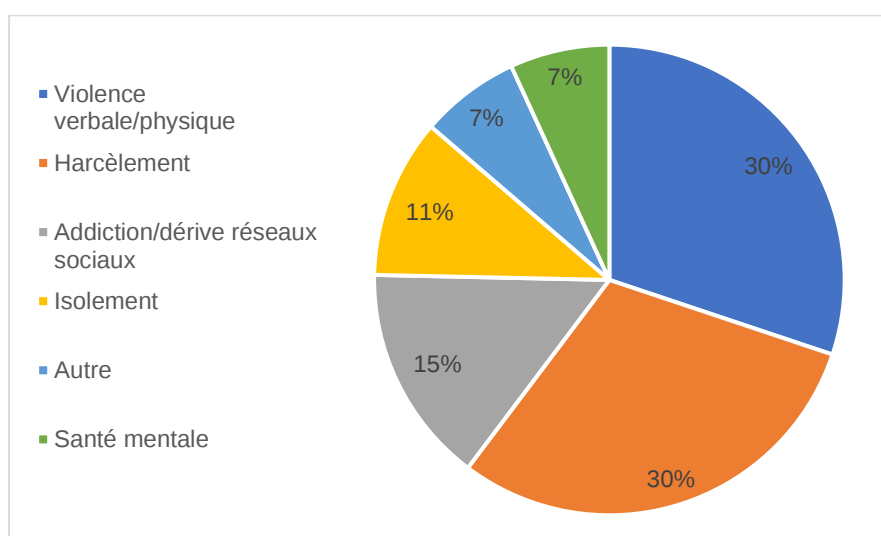
Parmi les réponses positives à cette question, 71% pensent qu'il s'agit d'un lieu de socialisation et 29% qu'il dispose d'un bon encadrement.

Question 20 : Avez-vous le sentiment que votre enfant est touché par des problématiques de société actuelle (ex. harcèlement, santé mentale, isolement, violence, etc.) ?

Seul ¼ des répondant-e-s considèrent que leurs enfants sont touchés par des problématiques telles que harcèlement, problématique de santé mentale, isolement, violence, etc. :

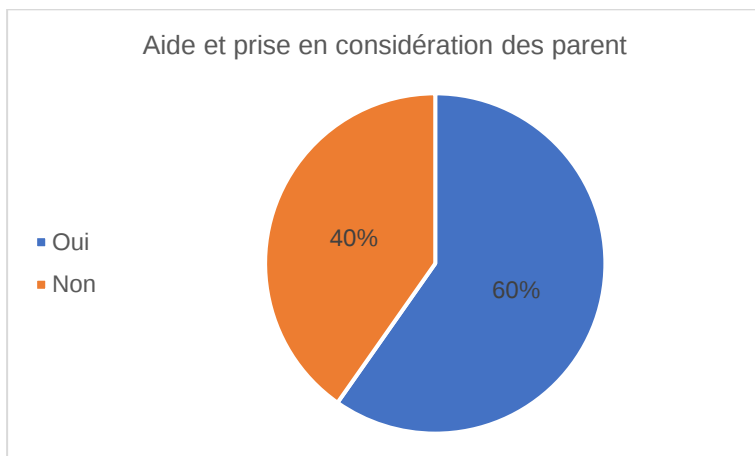


Parmi les thématiques évoquées par ces 25%, la violence et le harcèlement arrivent en tête :

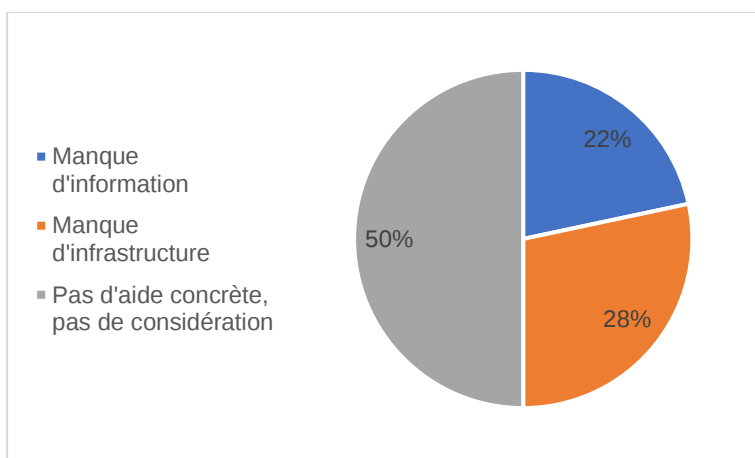


Question 21 : Vous sentez-vous aidé et pris en considération en tant que parent dans la Ville de Delémont ?

Une petite majorité des répondant-e-s se sent aidé et pris en considération en tant que parent à Delémont :

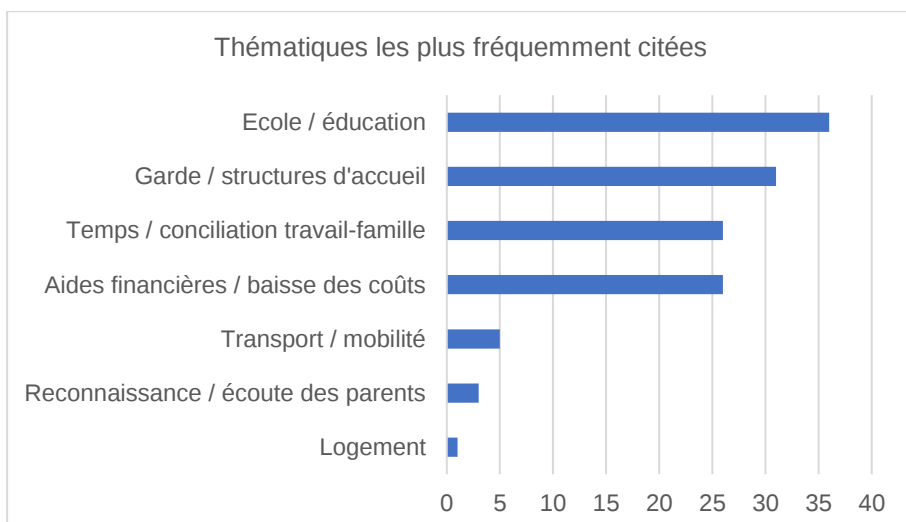


Les raisons évoquées par les 40% qui ne se sentent pas pris en considération se résument en trois catégories principales :



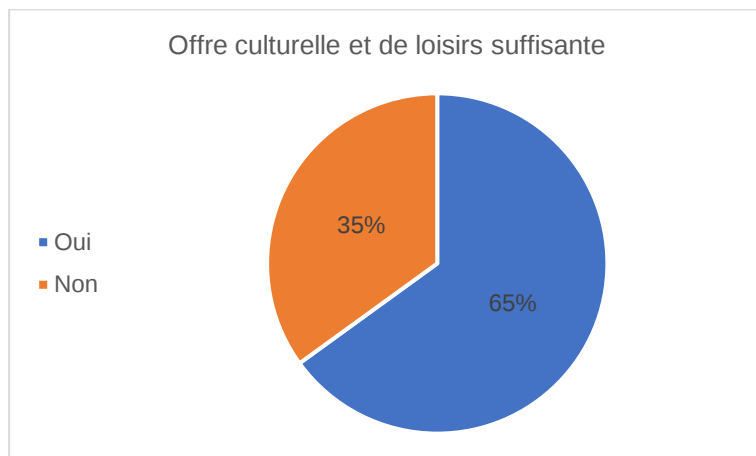
Question 22 : Qu'est-ce qui pourrait améliorer votre situation en tant que parents ou celle de votre ou vos enfant(s) de manière générale ?

Cette question était entièrement ouverte, sans choix multiple ni proposition de réponses. Le nombre de réponses reçues étant très élevé, un regroupement par thématiques clés a été effectué :

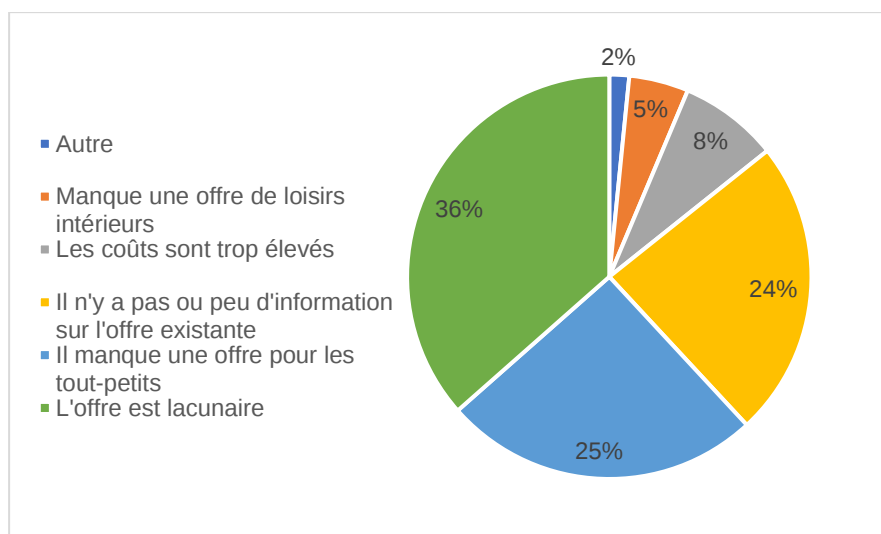


Question 23 : L'offre culturelle et de loisirs destinée aux enfants est-elle suffisante à Delémont ?

Plus de 2/3 des répondant·e·s considèrent que l'offre culturelle et de loisirs est suffisante à Delémont

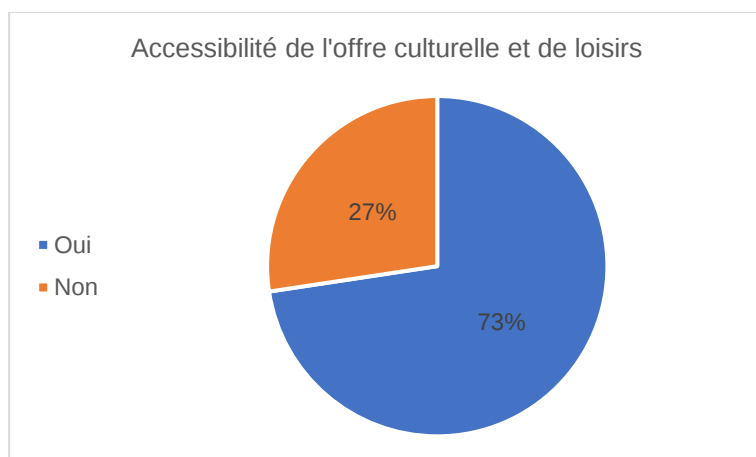


Parmi les personnes qui estiment que cette offre est insuffisante, les raisons évoquées à cette insuffisance sont les suivantes :

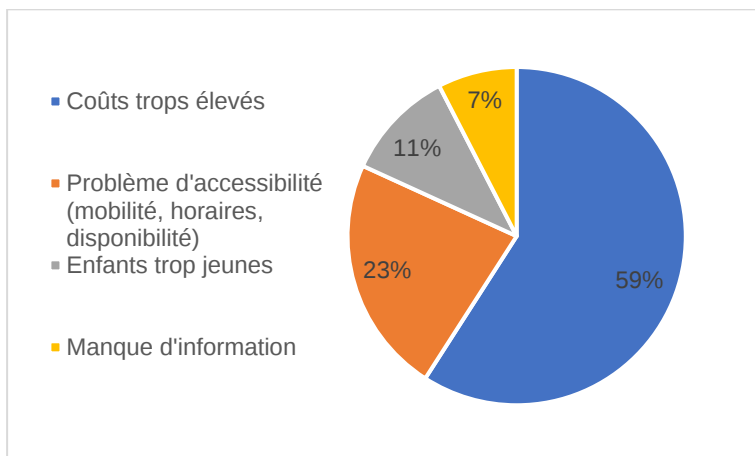


Question 24 : L'offre culturelle et de loisirs est-elle accessible pour vous et votre (vos) enfant ?

Près des $\frac{3}{4}$ des répondant·e·s considèrent que l'offre est accessible pour leur(s) enfant(s) :

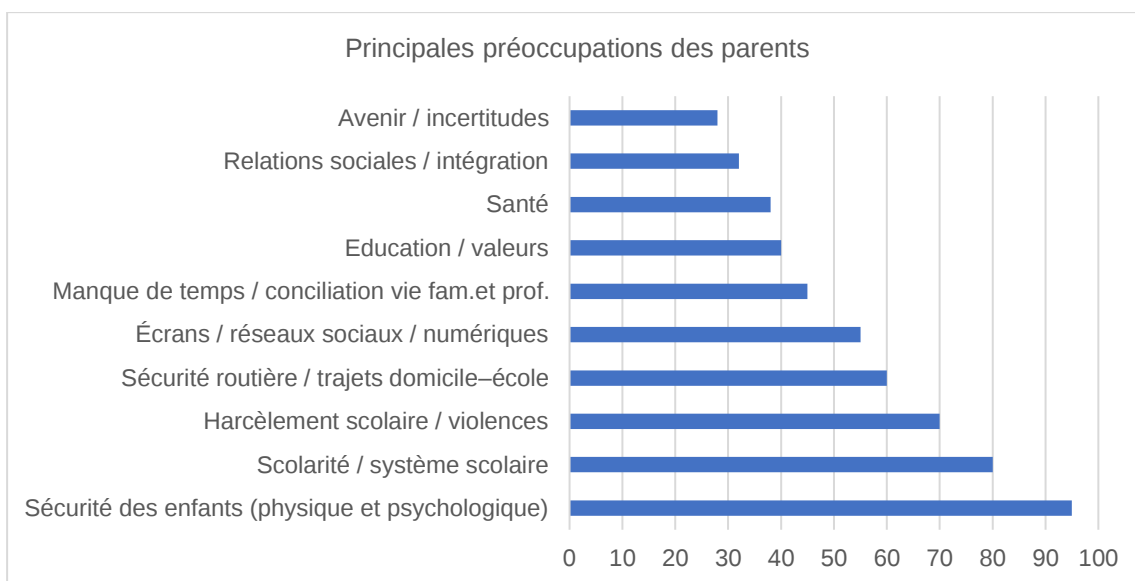


Les raisons évoquées à son manque d'accessibilité sont, dans les grandes lignes, les suivantes :



Question 25 : Quelles sont vos principales préoccupations actuelles en tant que parents ?

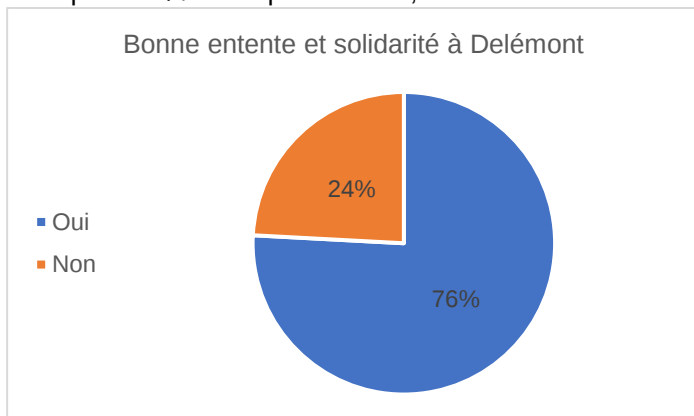
Les préoccupations évoquées par les parents ont été regroupées en 10 grandes catégories :



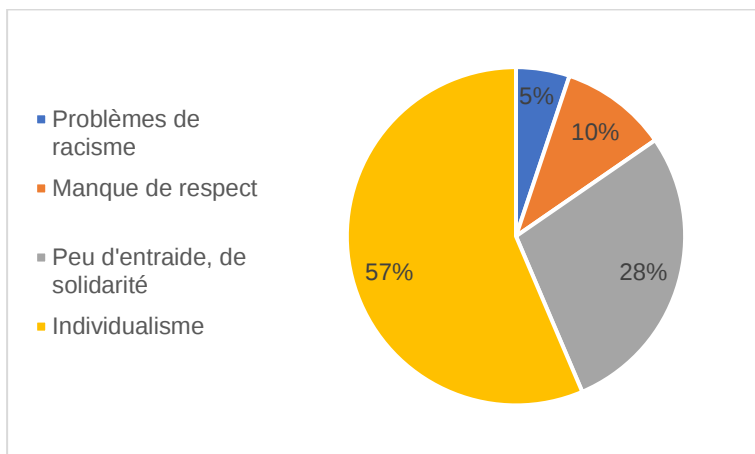
Les principales préoccupations des parents portent d'abord sur la sécurité et le bien-être global des enfants, tant physique que psychologique. Viennent ensuite les enjeux liés à la scolarité (réussite, pression académique, méthodes pédagogiques et charge mentale pour les familles), ainsi que la crainte du harcèlement et des violences entre pairs. Les déplacements, l'usage du numérique et la difficulté à concilier vie familiale et professionnelle sont également sources d'inquiétude. Les parents mentionnent aussi la transmission des valeurs, la santé mentale et physique des enfants, leur intégration sociale et leurs relations. Enfin, des préoccupations plus larges émergent quant à l'avenir, dans ses dimensions sociales, économiques et environnementales.

Question 26 : Trouvez-vous, de manière générale, qu'il y a une bonne entente ou solidarité entre les individus à Delémont ?

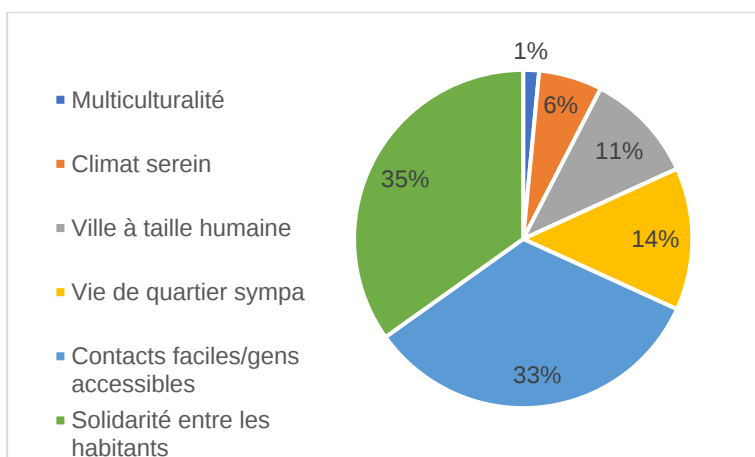
Pour plus de ¾ des répondant·e·s, l'entente et la solidarité sont bonnes à Delémont :



Les éléments qui entachent cette bonne entente sont à priori les suivants :

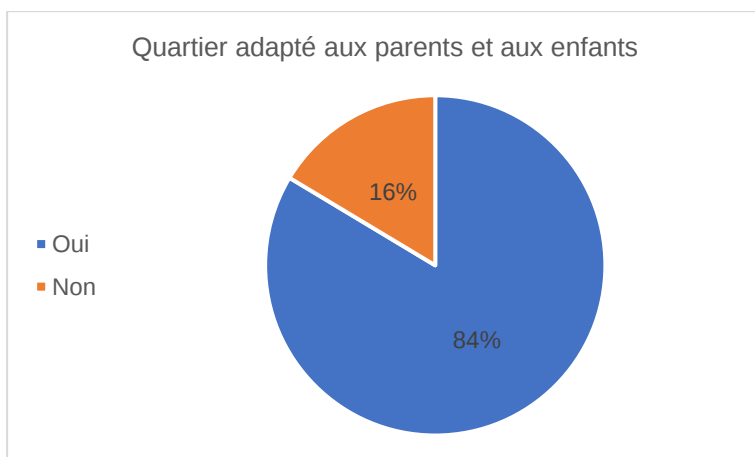


Au contraire, les raisons qui contribuent à la bonne entente et à la solidarité sont les suivants :

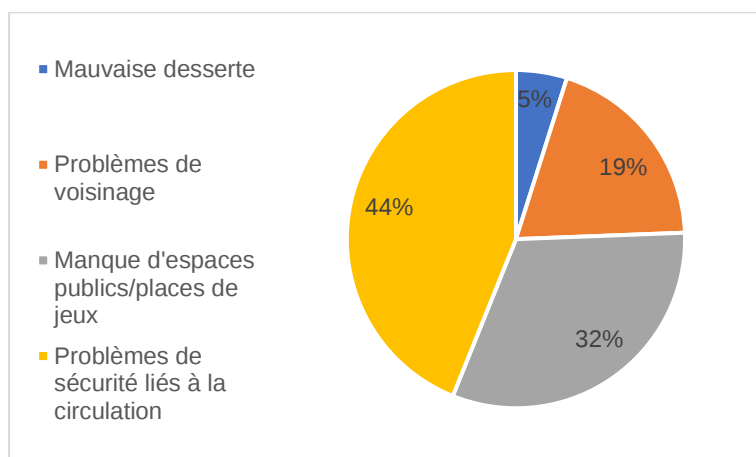


Question 27 : Le quartier dans lequel vous vivez vous semble-t-il adapté pour vous, en tant que parents, et pour votre/vos enfants ?

Une large majorité des personnes ayant répondu considère que leur quartier de vie est adapté pour eux et pour leur(s) enfant(s) :

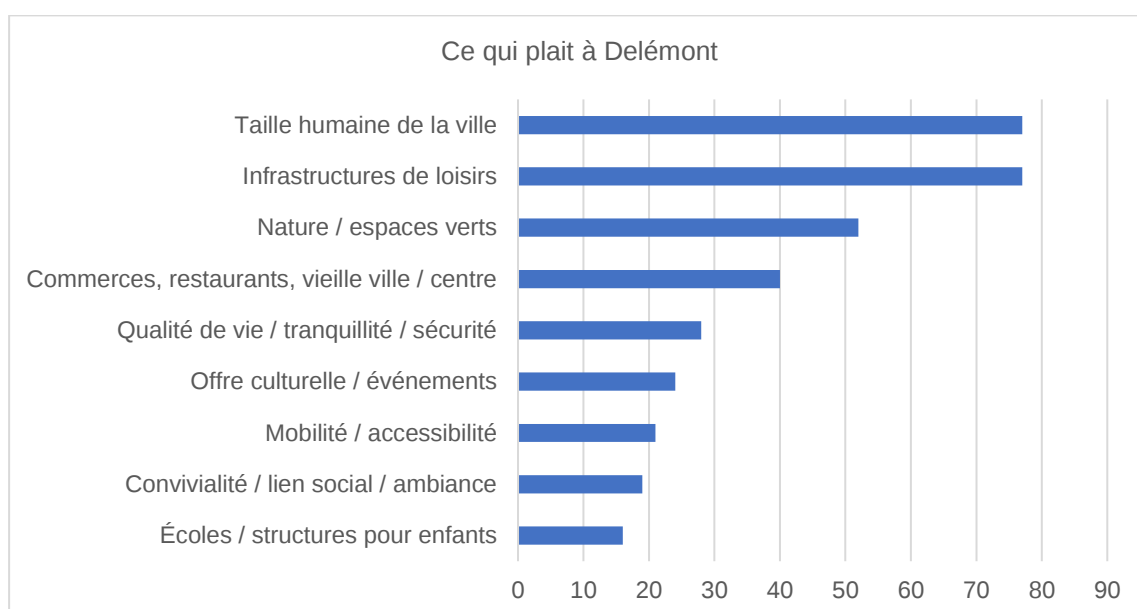


Les problèmes identifiés dans les quartiers sont principalement liés à la sécurité et la circulation, suivi par le manque d'espaces publics, les problèmes de voisinage et la mauvaise desserte.



Question 28 : Qu'est-ce que votre/vos enfants, respectivement vous, aimez en ville de Delémont ?

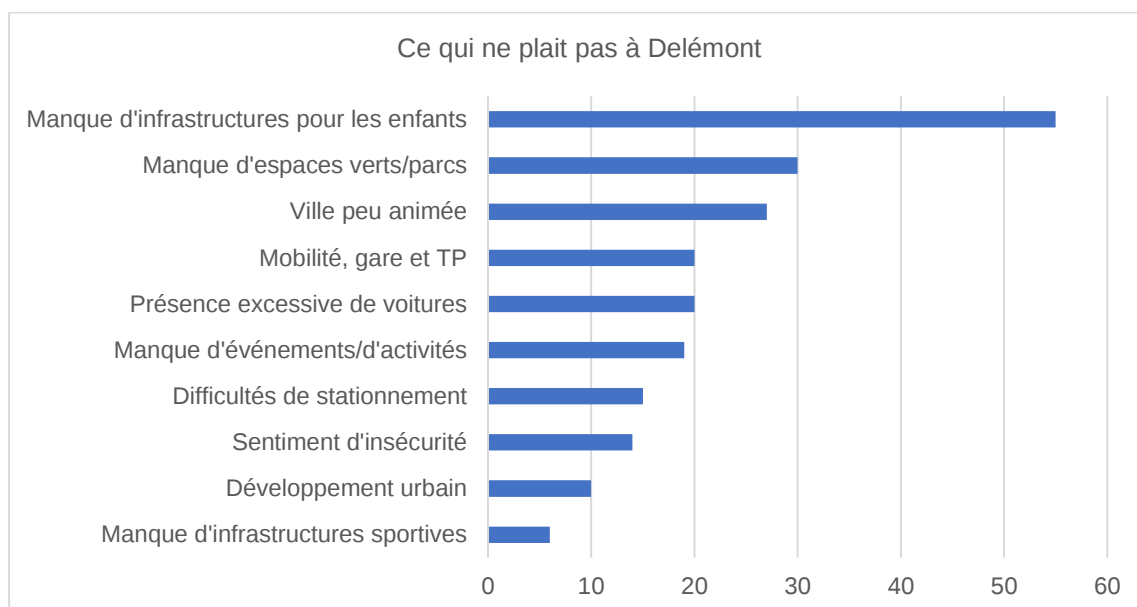
Les éléments qui plaisent aux enfants et à leurs parents ont été regroupées en 10 catégories, sur la base des réponses reçues :



Les éléments les plus appréciés à Delémont relèvent avant tout de deux dimensions majeures : le caractère "à taille humaine" de la ville, avec tout à proximité, et la présence d'infrastructures de loisirs pour les enfants et les familles. À cela s'ajoutent fortement : l'accès à la nature, la vieille ville et les commerces, ainsi qu'une qualité de vie perçue comme agréable et relativement tranquille. Les dimensions culturelles, la mobilité, la convivialité et les structures scolaires apparaissent comme des atouts complémentaires, cités plus ponctuellement mais de manière régulière.

Question 29 : Au contraire, qu'est-ce que vous, respectivement votre/vos enfants, n'aimez pas à Delémont et que vous souhaiteriez changer ?

Comme souvent dans ce type de questions, les thématiques évoquées dans ce qui plait à Delémont sont presque les mêmes que celles qui ne plaisent pas. Voici les 10 thématiques les plus fréquemment évoquées en réponse à la question 29 :



Les répondant·e·s pointent principalement le manque d'infrastructures et d'activités pour les enfants, ainsi que la diminution des espaces verts. Delémont est perçue comme peu animée, avec un centre-ville manquant de dynamisme et de commerces attractifs. La circulation automobile, le stationnement et l'accessibilité des transports publics constituent des sources majeures d'insatisfaction. S'ajoutent un déficit d'animations culturelles, un sentiment d'insécurité dans certains secteurs et des préoccupations liées au développement urbain. Enfin, le manque d'infrastructures sportives est également mentionné, bien que plus marginalement.

Question 30 : De manière générale, auriez-vous encore des remarques, propositions et questions à formuler sur cette thématique ?

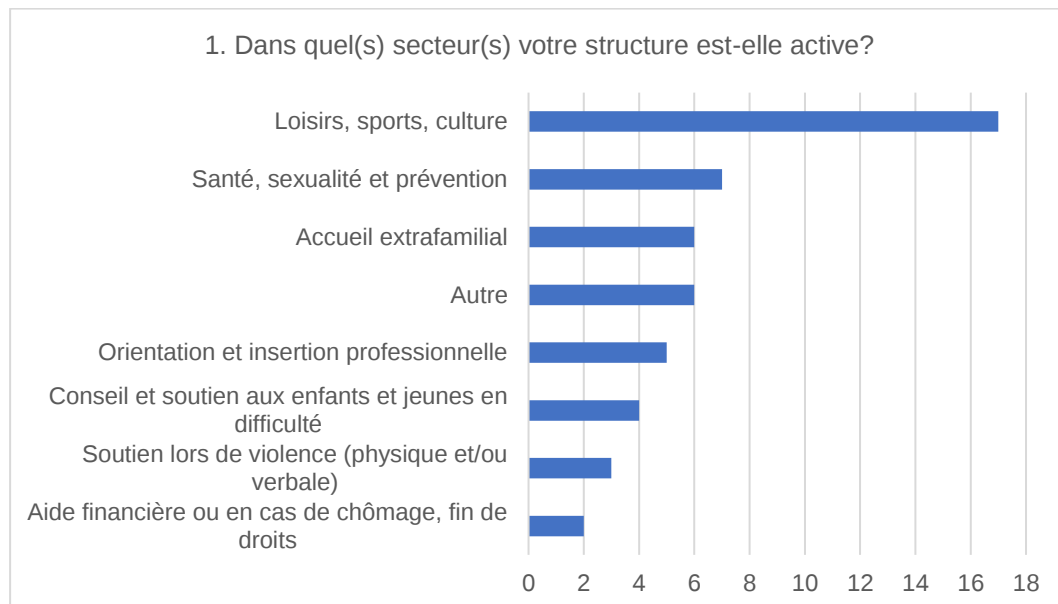
Cette question est particulièrement compliquée à résumer, tant les réponses divergent et traitent de multiples sujets qui, pour la plupart, ont déjà été évoqués dans les questions précédentes. Par conséquent, elle n'est pas illustrée ici par un graphique.

2. Questionnaire aux partenaires jeunesse

En préambule, les données statistiques suivantes peuvent être précisées : 68 organismes ont été consultés par l'envoi d'un courriel renvoyant à un lien vers le questionnaire. 38 réponses ont été reçues, ce qui représente un taux de participation de 56%.

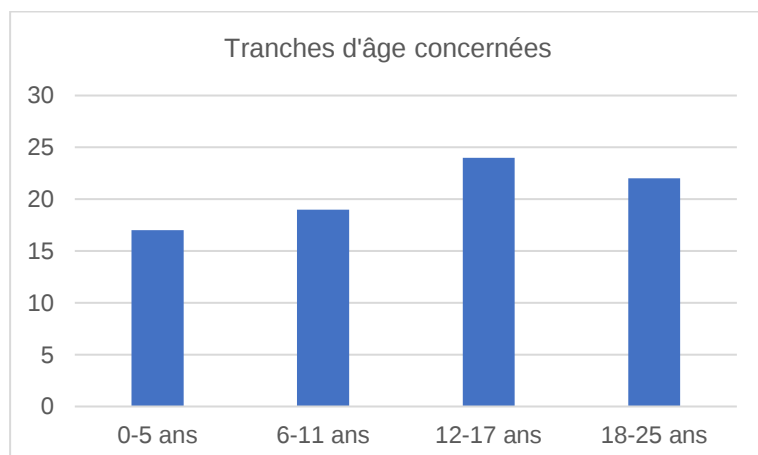
Question 1 : Dans quel(s) secteur(s) votre structure est-elle active ?

La majorité des réponses provient de partenaires jeunesse actifs dans les loisirs, les sports et la culture.



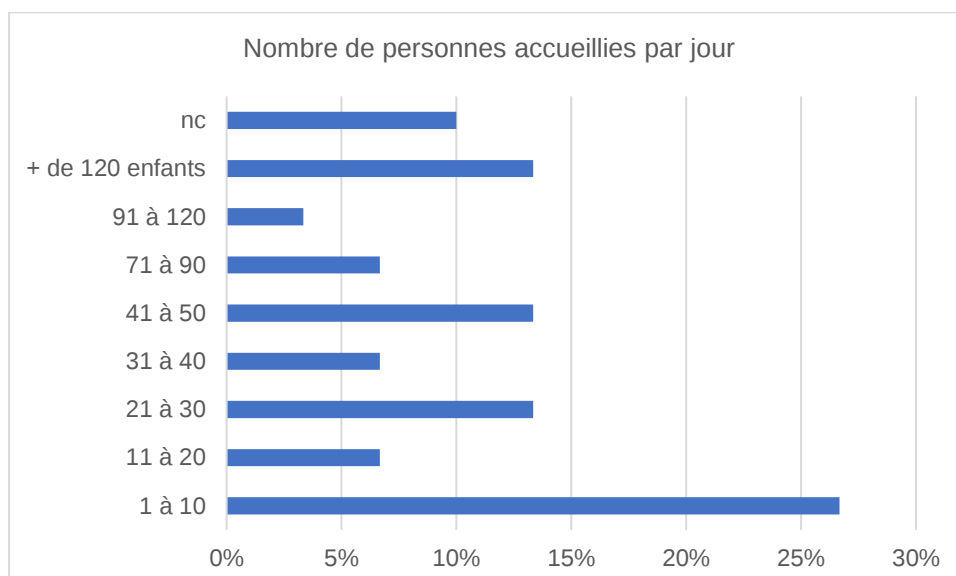
Question 2 : Votre structure est active auprès des

Les structures ayant répondu sont parfois actives auprès de plusieurs tranches d'âges :



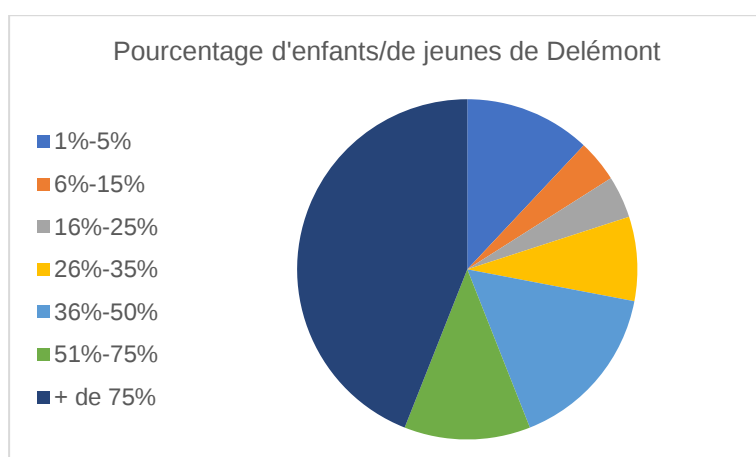
Question 3 : Combien d'enfants/de jeunes votre structure accueille-t-elle, approximativement, par jour ?

La plupart des structures ayant répondu accueillent en moyenne entre 1 et 10 enfant par jour. Certaines, tels que le Collège ou la Maison de l'enfance, en accueillent plus de 120 par jours



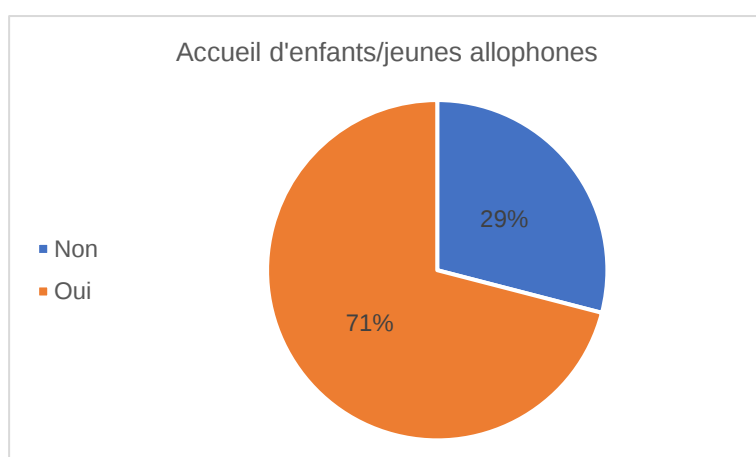
Question 4 : Quel pourcentage d'enfants/de jeunes habitant Delémont accueillez-vous ?

Dans une majorité des structures consultées, les jeunes proviennent pour moitié de Delémont :



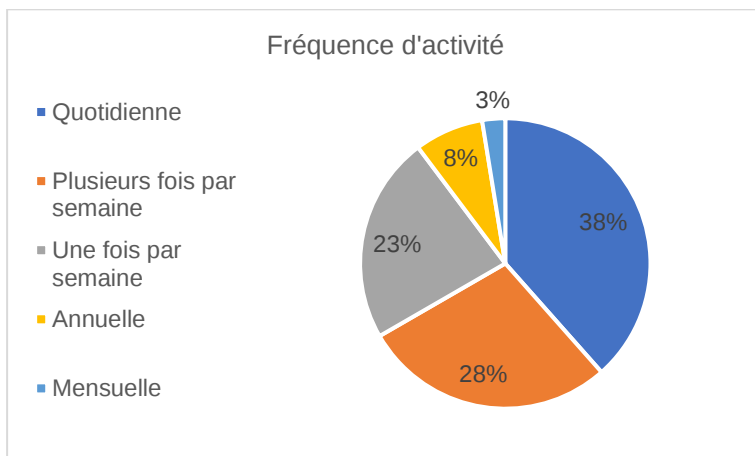
Question 5 : Accueillez-vous des enfants/jeunes allophones au sein de votre structure ?

Presque $\frac{3}{4}$ des structures consultées accueille des enfants allophones :



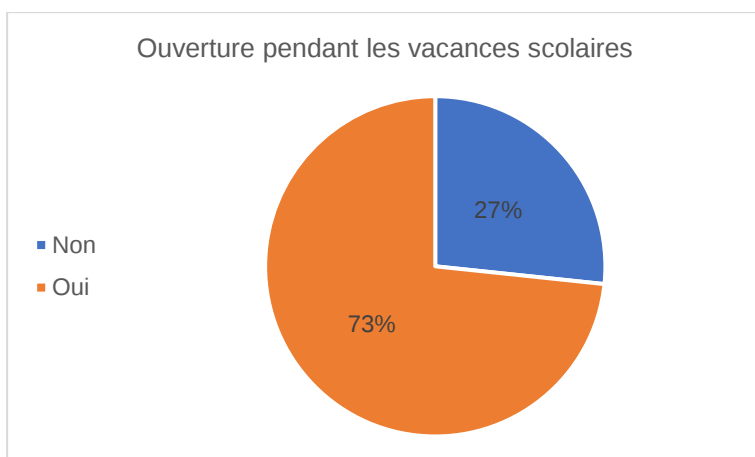
Question 6 : Quelle est la fréquence d'activité de votre structure ?

Les structures consultées sont actives quotidiennement, par exemple les écoles ou la Maison de l'enfance, plusieurs fois à une fois par semaine.



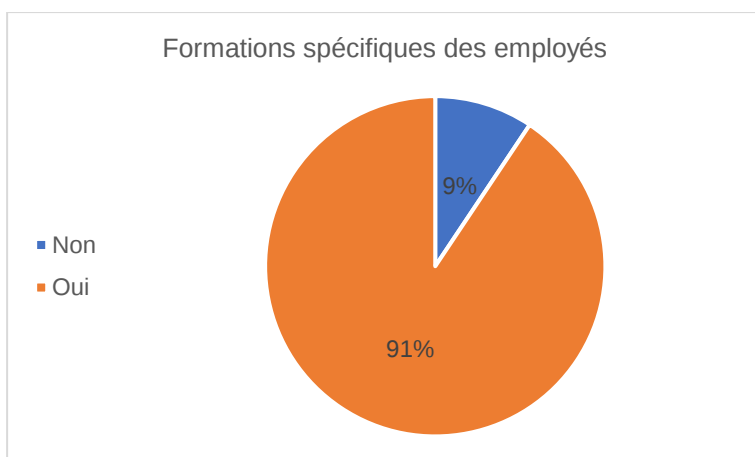
Question 7 : Est-ce que votre structure est ouverte pendant les vacances scolaires ?

Les $\frac{3}{4}$ des structures sont ouvertes durant les vacances scolaires.



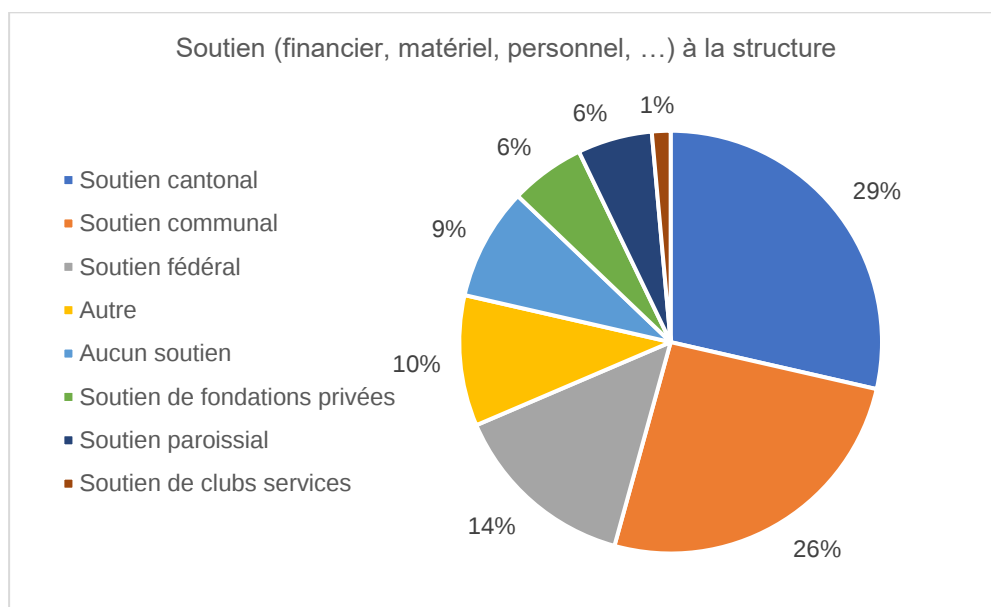
Question 8 : Vos employés ont-ils des formations spécifiques (CFC, HES, J+S, ...) ?

La majorité des personnes qui encadrent les jeunes dans les différentes structures consultées sont formées dans le domaine concerné :



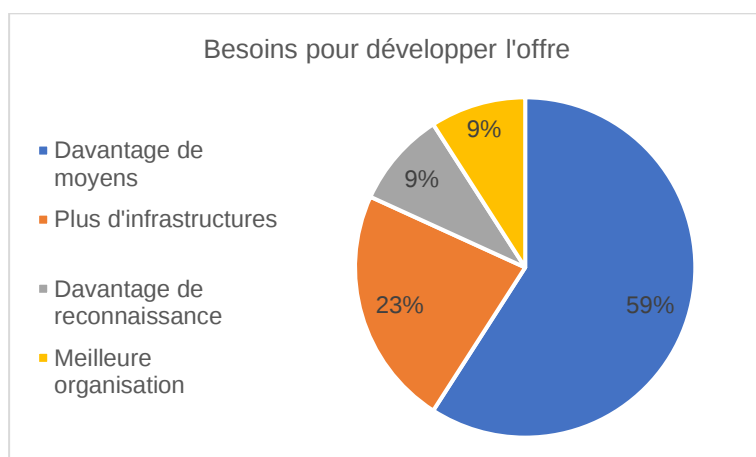
Question 9 : Votre structure est soutenue par... ? (financier, matériel, personnel, ...)

Les soutiens reçus proviennent majoritairement des instances communales, cantonales et fédérales. Certaines structures ne sont pas soutenues, d'autres reçoivent des fonds privés, de paroisses ou très marginalement de clubs service.



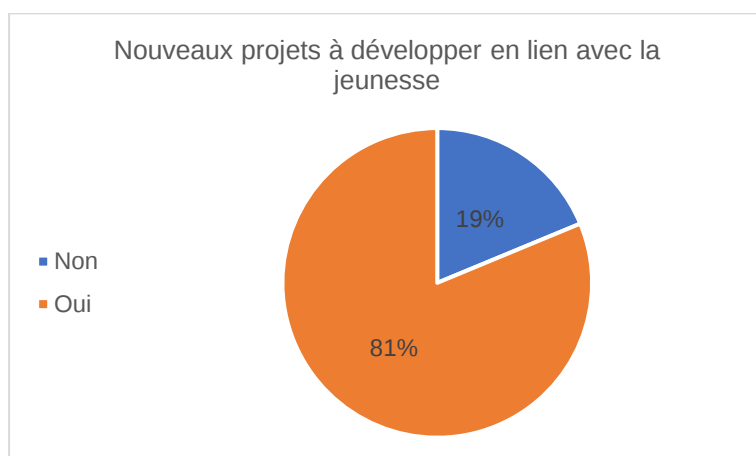
Question 10 : De quoi auriez-vous besoin pour développer votre offre destinée à l'enfance et/ou la jeunesse ?

Le besoin principal évoqué est celui de moyens supplémentaires, suivi par les infrastructures.



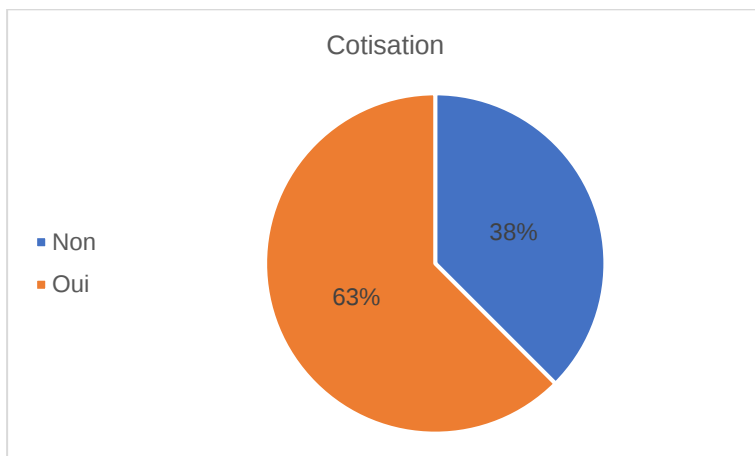
Question 11 : Votre société / institution a-t-elle de nouveaux projets qu'elle souhaiterait développer en lien avec la jeunesse ?

La quasi-totalité des structures ayant répondu ont des projets à développer en lien avec l'enfance et la jeunesse, preuve d'un certain dynamisme.



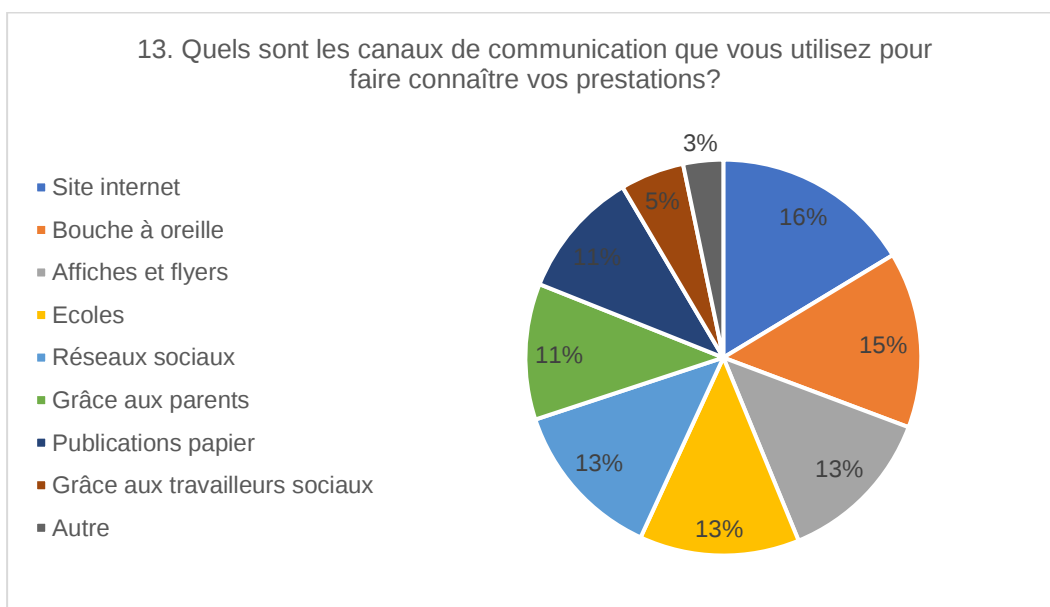
Question 12 : Votre structure demande-t-elle une cotisation ?

Un peu plus des 2/3 des instances ayant répondu perçoivent une cotisation :

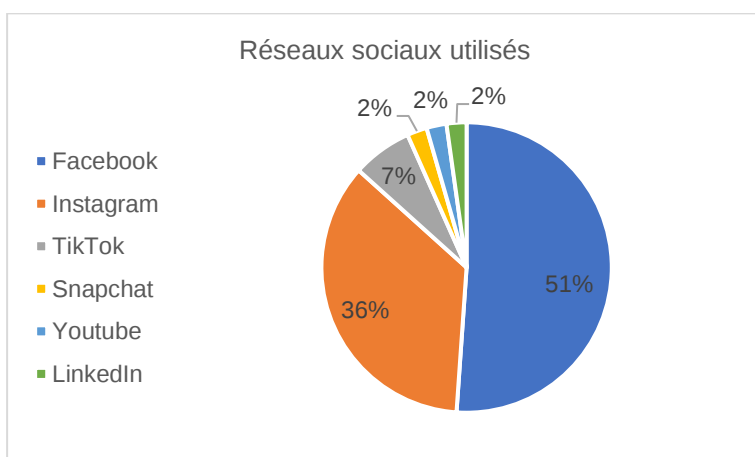


Question 13 : Quels sont les canaux de communication que vous utilisez pour faire connaître vos prestations ?

La répartition de l'utilisation des canaux de communication est assez équilibrée entre site internet, bouche à oreille, affiches et flyers, communication via l'école, les réseaux sociaux ou grâce aux parents. Sont plus en marge les publication papier et le recours aux travailleurs sociaux.

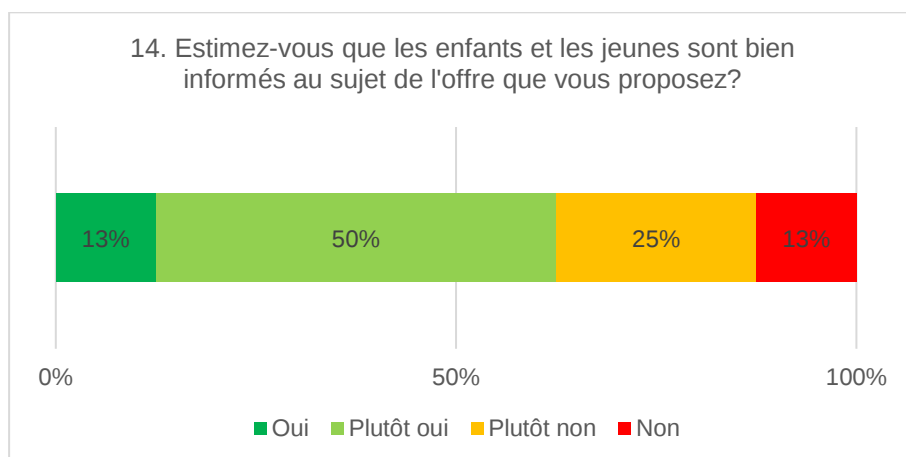


Parmi les réseaux sociaux, les plus utilisés sont Facebook et Instagram, loin devant Tik Tok, Snapchat, Youtube et LinkedIn.



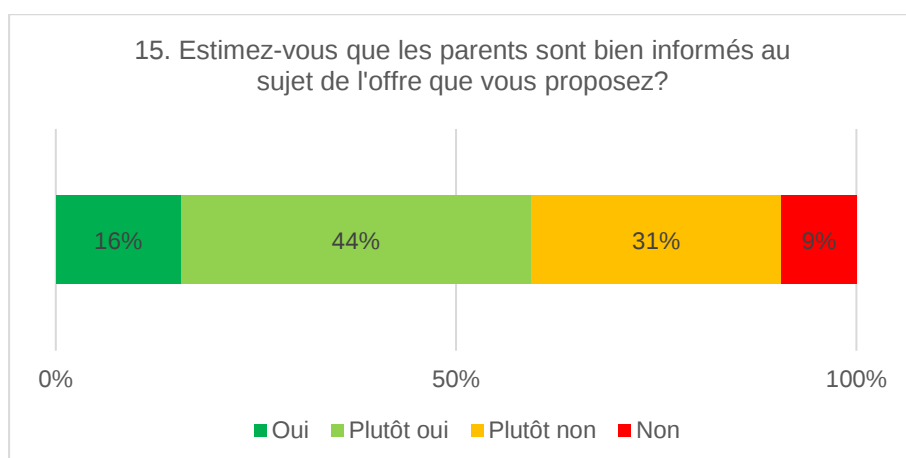
Question 14 : Estimez-vous que les enfants et les jeunes sont bien informés au sujet de l'offre que vous proposez ?

Les partenaires consultés estiment globalement que leur offre est bien connue par les jeunes :



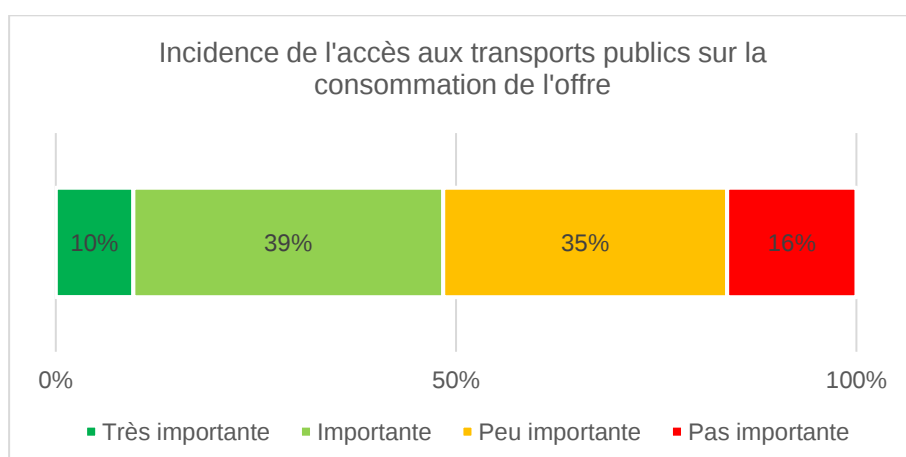
Question 15 : Estimez-vous que les parents sont bien informés au sujet de l'offre que vous proposez ?

Les proportions sont sensiblement identiques quant à la connaissance de l'offre par les parents :



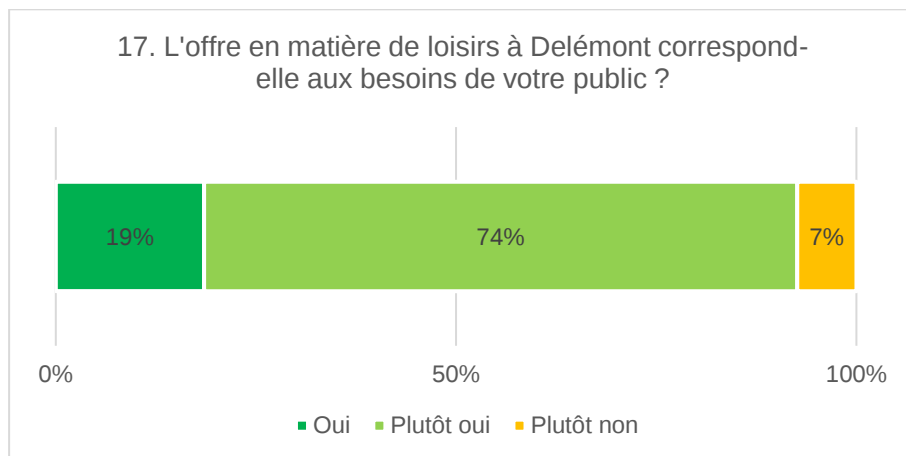
Question 16 : Comment jugez-vous l'incidence de l'accès aux transports publics sur la consommation de votre offre ?

L'accessibilité en transports publics n'a pas d'importance majeure dans l'utilisation de l'offre des différents partenaires :



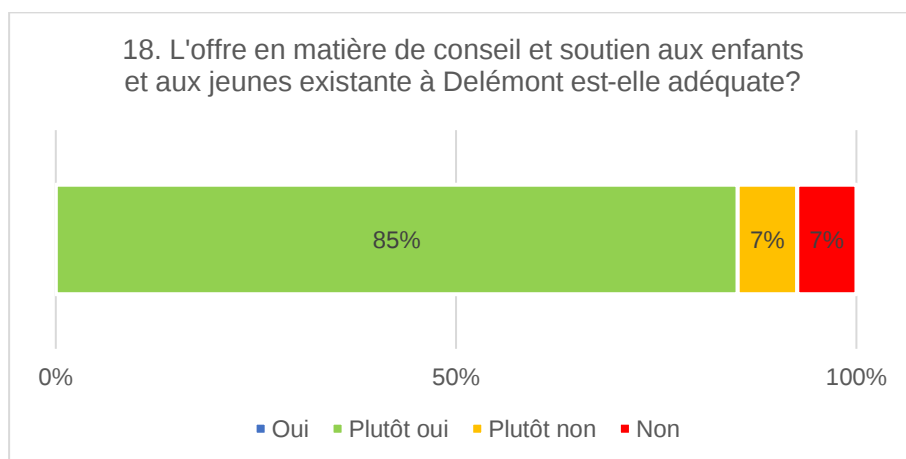
Question 17 : L'offre en matière de loisirs à Delémont correspond-elle aux besoins de votre public ?

Les partenaires étaient appelés à évaluer l'offre de loisirs par rapport aux besoins de leur public. Pour une grande majorité, l'offre correspond bien à plutôt bien à la demande.



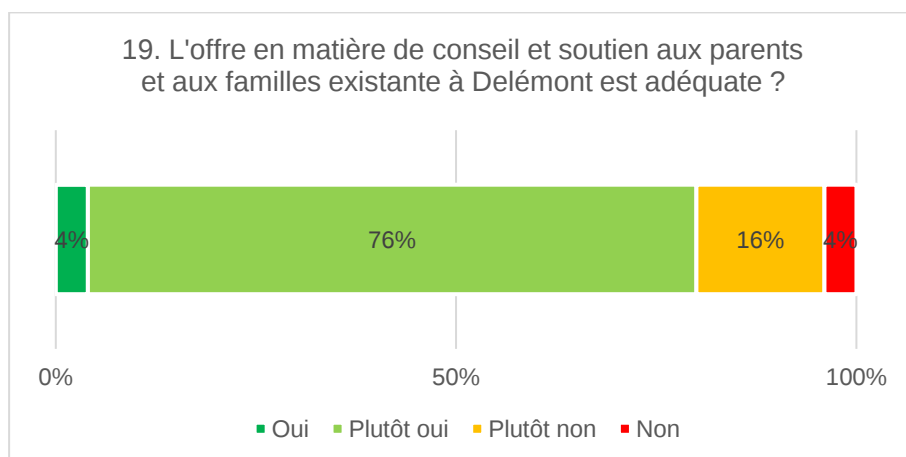
Question 18 : L'offre en matière de conseil et soutien aux enfants et aux jeunes existante à Delémont est-elle adéquate ?

La question était posée également concernant l'offre en matière de conseil et soutien, les réponses sont plus contrastées, avec aucun « oui » mais 85% de « plutôt oui » :



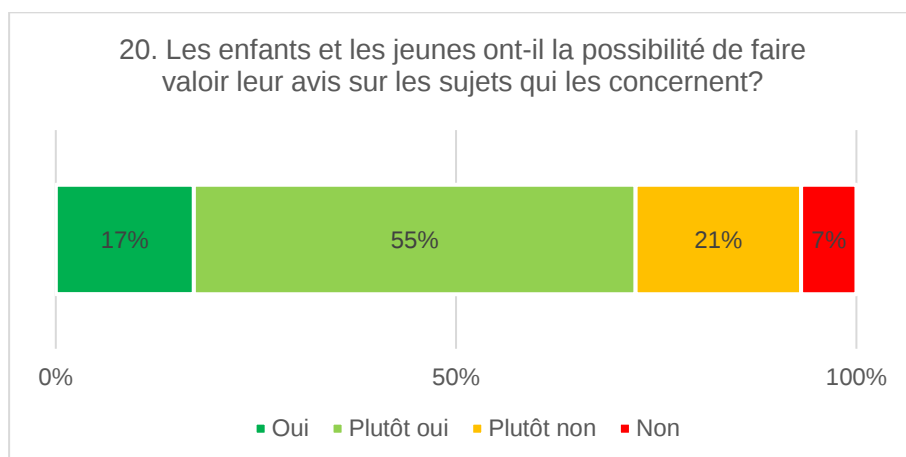
Question 19 : L'offre en matière de conseil et soutien aux parents et aux familles existante à Delémont est adéquate ?

L'offre en conseil et soutien aux parents était également à évaluer par les partenaires. Pour 80% des répondant·e·s celle-ci répond bien à plutôt bien à la demande :



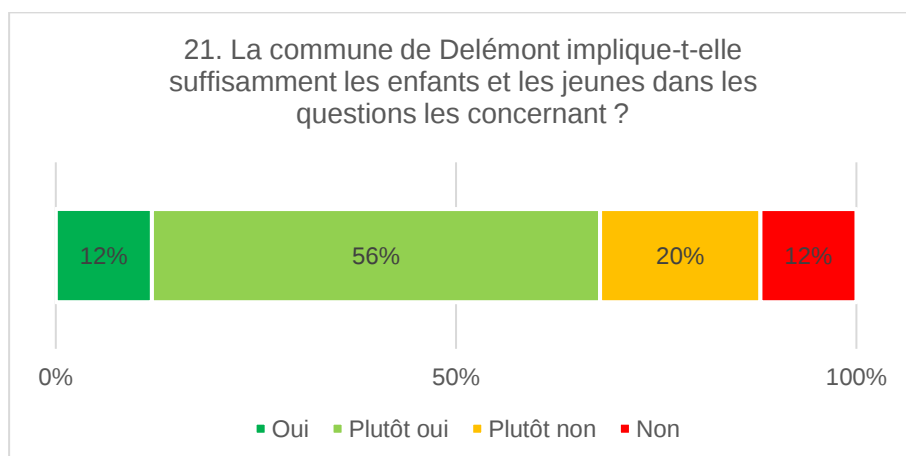
Question 20 : Les enfants et les jeunes ont-ils la possibilité de faire valoir leur avis sur les sujets qui les concernent ?

Pour près des ¾ des répondant·e·s, les enfants et les jeunes ont les outils à disposition pour faire valoir leur avis.



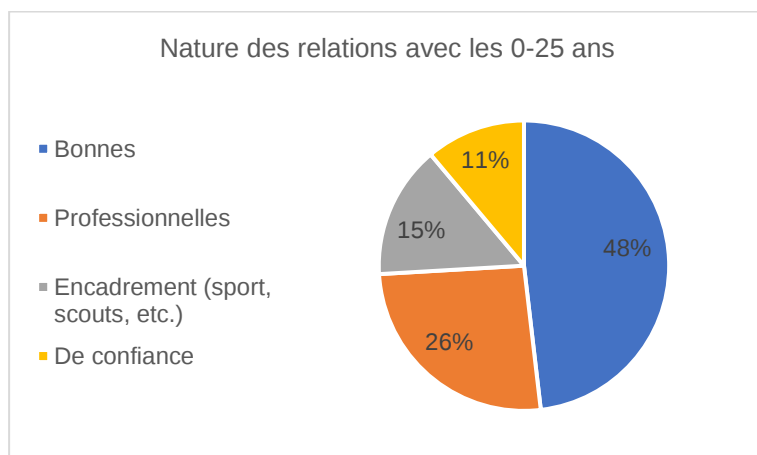
Question 21 : La commune de Delémont implique-t-elle suffisamment les enfants et les jeunes dans les questions les concernant (places de jeux, espaces de rencontre, etc.) ?

Pour plus des 2/3 des répondant-e-s, la commune implique suffisamment les enfants et les jeunes dans les questions qui les concernent.



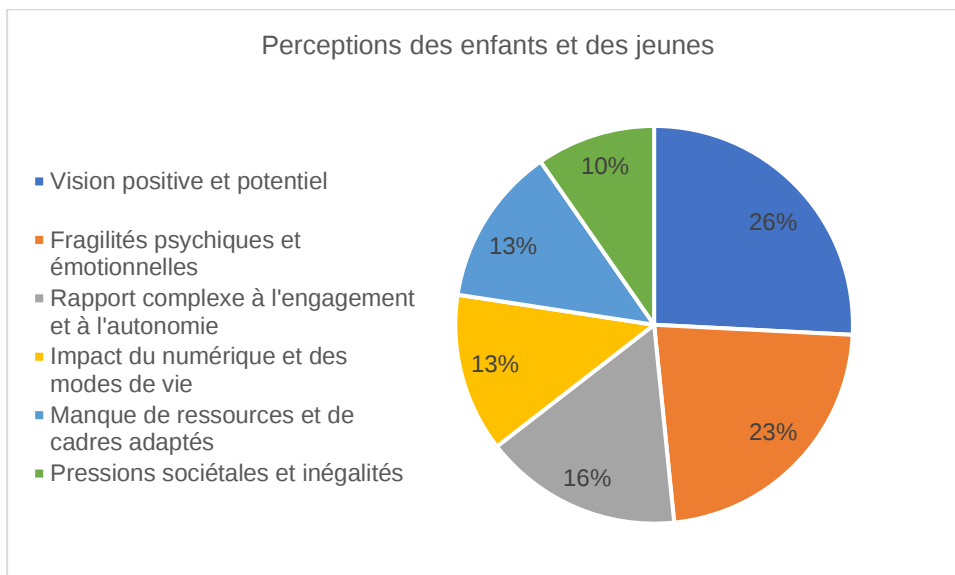
Question 22 : Comment décririez-vous la nature de vos relations avec les 0-25 ans ?

Cette question était ouverte et laissait la place à un développement de la part des répondant-e-s. En synthétisant et agrégeant les réponses, on constate que près de la moitié qualifient leurs relations avec les jeunes de bonnes, quand $\frac{1}{4}$ les considèrent comme strictement professionnelles. Le quart restant se sépare entre relations d'encadrement et relations de confiance.



Question 23 : Quelles perceptions avez-vous des enfants et des jeunes actuellement ?

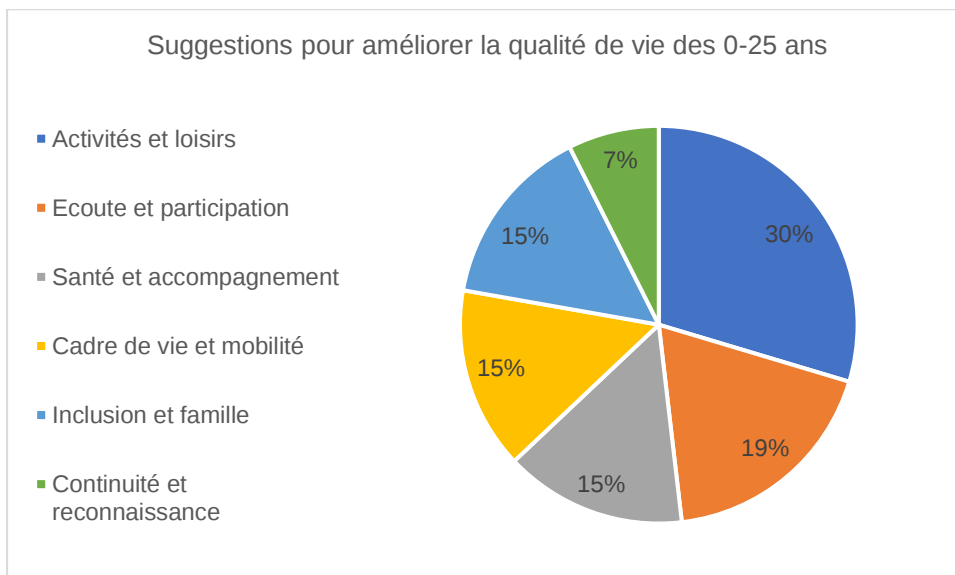
Cette question était également à développement, les réponses ont été synthétisées et regroupées en 6 grandes catégories :



Un quart des répondant-e-s a un regard globalement positif sur les enfants et les jeunes. On constate également une préoccupation très marquée autour de la santé mentale, ainsi que des enjeux structurels récurrents : engagement plus fragile, impact du numérique, besoin d'espaces/soutien, inégalités et inquiétudes pour l'avenir.

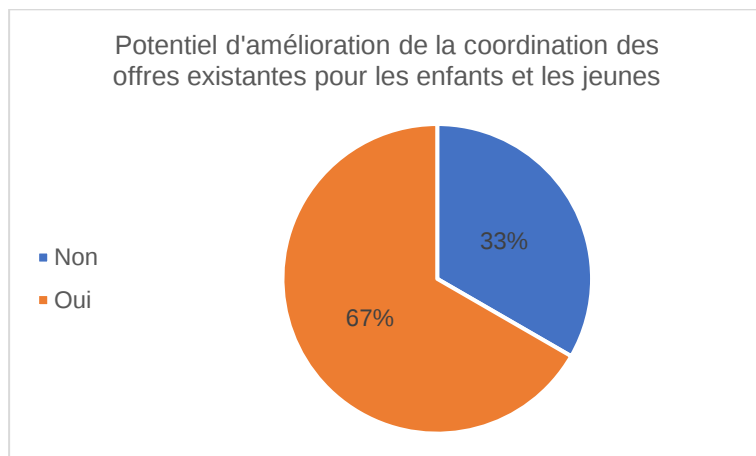
Question 24 : Avez-vous une ou des suggestion(s) pour favoriser une meilleure qualité de vie des 0-25 ans à Delémont ?

Les réponses données ici ont agrégées en 6 grandes catégories. Les propositions mettent surtout l'accent sur la création ou le renforcement de lieux, activités et espaces de socialisation (30%), une meilleure participation des jeunes dans les décisions qui les concernent (19%) et un besoin clair de soutien psychosocial (15%), combiné à des enjeux de cadre de vie (15%) et d'inclusion sociale (15%). On voit aussi apparaître une attente forte autour d'une approche globale (7%) : agir à la fois sur les individus (écoute, santé mentale), les familles, et l'environnement structurel (travail, discriminations).



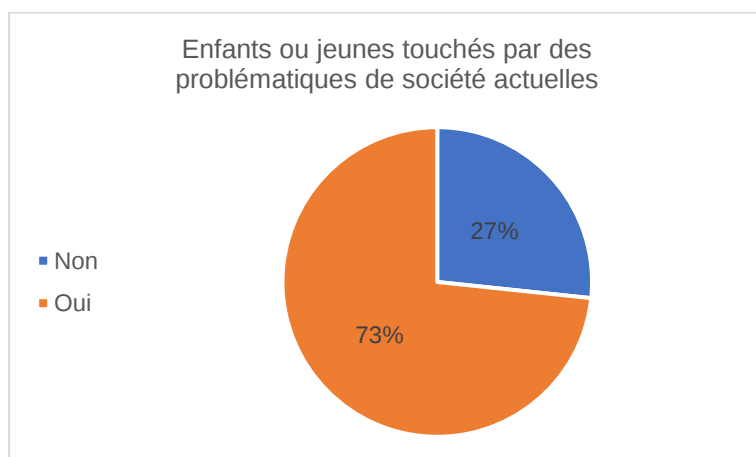
Question 25 : Voyez-vous, à Delémont, un potentiel d'amélioration en termes de coordination des offres existantes pour les enfants et les jeunes ?

Pour beaucoup, il existe un potentiel d'amélioration s'agissant de la coordination des offres existantes pour les enfants et les jeunes, voire de mise en réseau des prestataires.

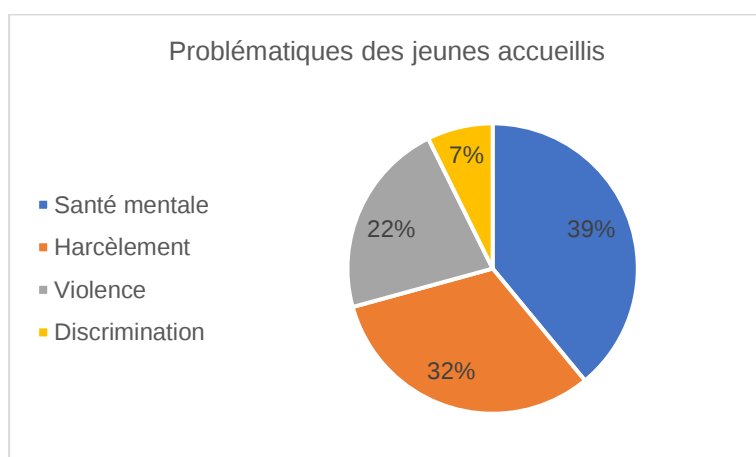


Question 26 : Les enfants ou les jeunes que vous accueillez dans votre structure sont-ils touchés par des problématiques de société actuelles (santé mentale, violence, harcèlement, etc.) ?

A l'exact opposé des réponses données par les parents, c'est ici environ $\frac{3}{4}$ des répondant-e-s qui considèrent que les jeunes et les enfants qu'ils côtoient sont touchés par des problématiques de société

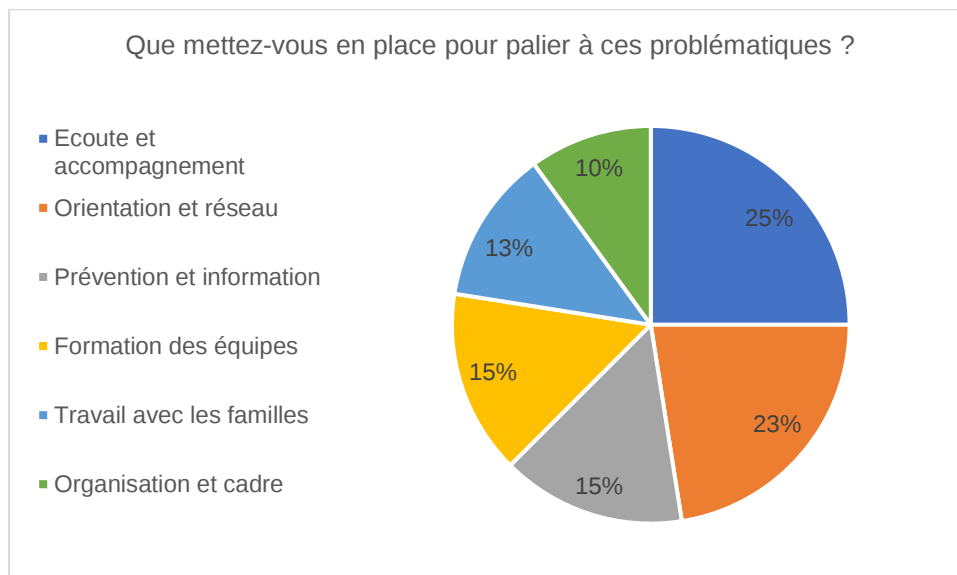


La problématique la plus fréquemment mentionnée est celle de la santé mentale : fragilité psychologique, addictions, TCA, etc., suivi par la problématique du harcèlement. La violence et les discriminations complètent le tableau.



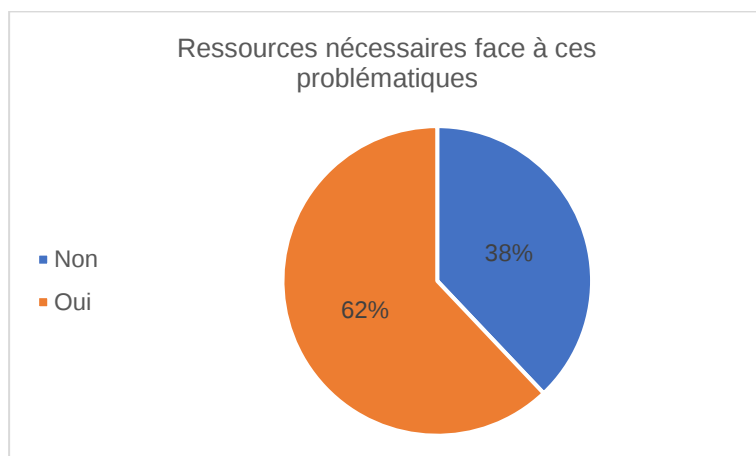
Question 27 : Que mettez-vous en place pour palier à ces problématiques ?

Les réponses montrent un fort investissement des partenaires dans l'accompagnement humain de proximité (écoute, bienveillance, espaces de parole), le travail en réseau, notamment avec la santé, l'école et les structures spécialisées ainsi que la prévention et la formation continue des équipes. On observe aussi que beaucoup d'acteurs agissent principalement comme relais et coordinateurs, soulignant à la fois leur rôle central et les limites de leurs ressources internes.



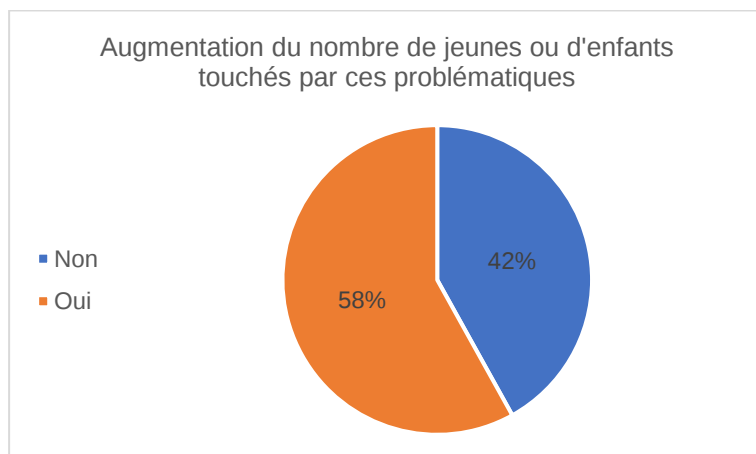
Question 28 : Auriez-vous besoin de plus de ressources (personnel, formation, etc.) pour palier à ces problématiques ?

Plus de 60% des répondant·e·s auraient besoin de davantage de ressources pour faire face à ces problématiques :



Question 29 : Constatez-vous une augmentation du nombre de jeunes ou d'enfants touchés par ces problématiques ces dernières années ?

Un peu plus de la moitié des répondant·e·s constate une augmentation de ces problématiques chez les enfants et les jeunes ces dernières années :



3. Questionnaire aux jeunes âgés de 12 à 25 ans

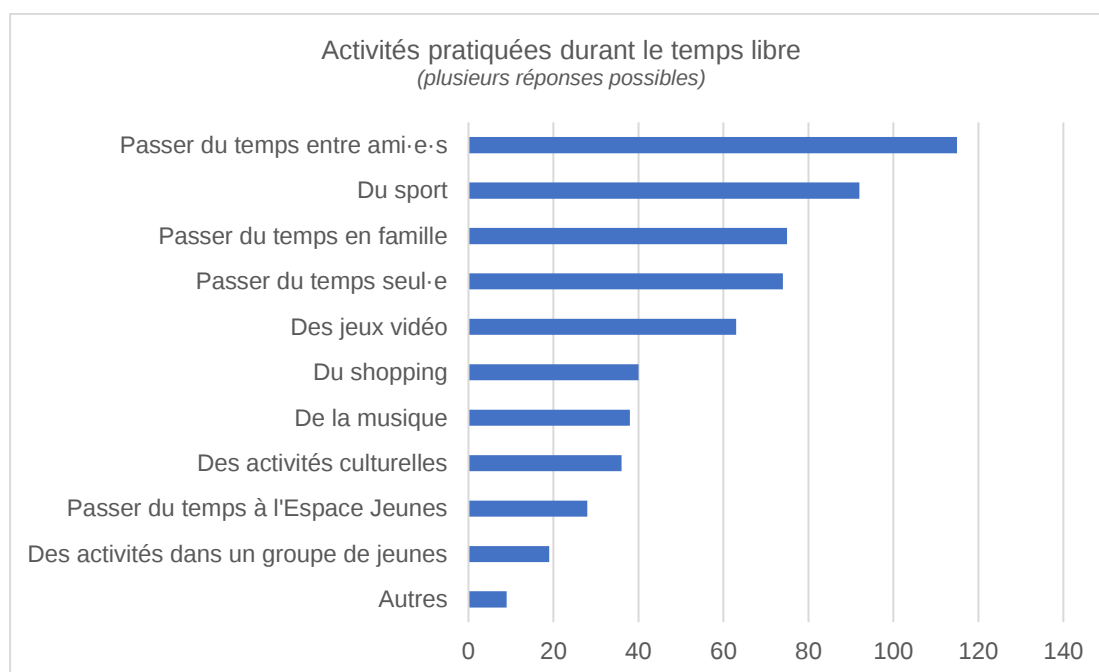
En préambule, il faut préciser que le questionnaire n'a pas été envoyé personnellement aux jeunes concernés. Sa promotion a été faite dans les écoles du secondaire I et certaines écoles du secondaire II, à l'Espace-Jeunes, par le Conseil delémontain des jeunes et sur leurs réseaux sociaux respectifs. Le questionnaire n'était disponible qu'en ligne, il n'en existait pas de version papier, et il a été mis en ligne environ 1 mois et demi au printemps 2024. Aucune limite n'était posée à la provenance des jeunes qui répondaient au questionnaire, laissant ouverte la porte aux jeunes d'autres communes jurassiennes.

Au final, 148 questionnaires ont été remplis par des jeunes âgés en moyenne de 16 ans. Parmi eux, 59% habitaient effectivement à Delémont. Les 41% restant se répartissent entre la Vallée de Delémont (32), l'Ajoie (16), le Jura bernois (3) et les Franches-Montagnes (1). 4 questionnaires ont été retournés par des jeunes habitants hors du canton du Jura.

Les jeunes ayant répondu sont 91% à être écoliers·lières ou étudiant·e·s et 9% à être apprenti·e·s ou employé·e·s. Les jeunes étudiant au secondaire II représentent 50% des écoliers·lières et étudiant·e·s, suivi par les jeunes au Collège (28%), à l'école primaire (17%) et au niveau tertiaire (4%).

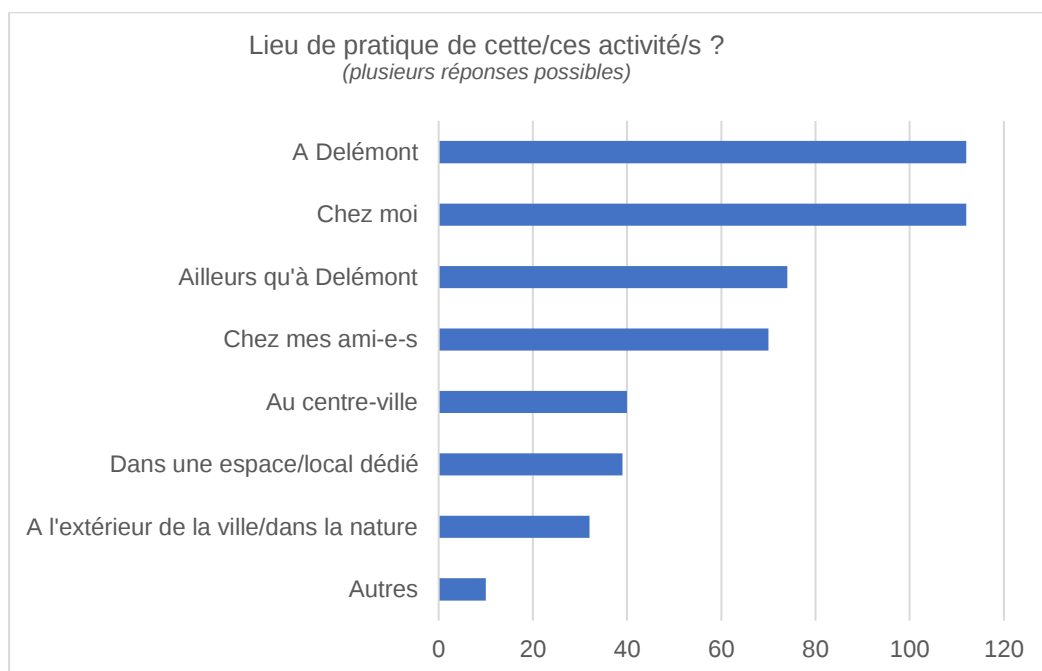
Question 1 : Que fais-tu pendant ton temps libre ?

Parmi les propositions qui étaient faites, les réponses indiquent que les activités les plus fréquemment pratiquées par les jeunes sont : passer du temps avec entre ami·e·s, faire du sport, passer du temps en famille et passer du temps seul·e.



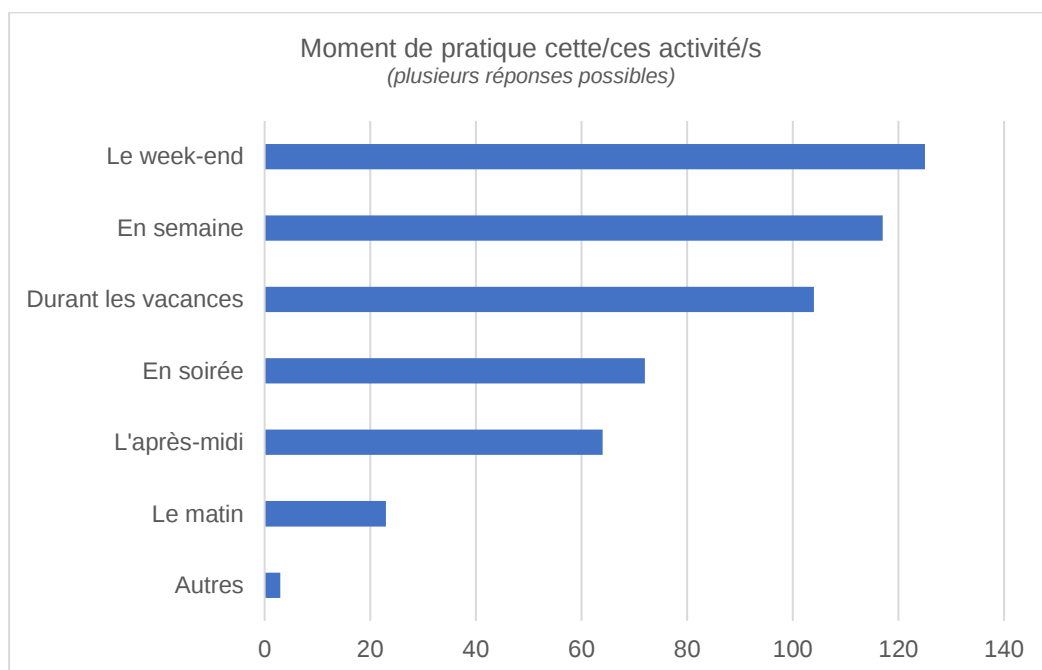
Question 2 : Où pratiques-tu cette/ces activité/s ?

Des réponses étaient aussi suggérées pour cette question, et celles qui reviennent le plus régulièrement sont à Delémont et chez moi, ce qui est assez cohérent, puis en-dehors de Delémont et chez des ami·e·s



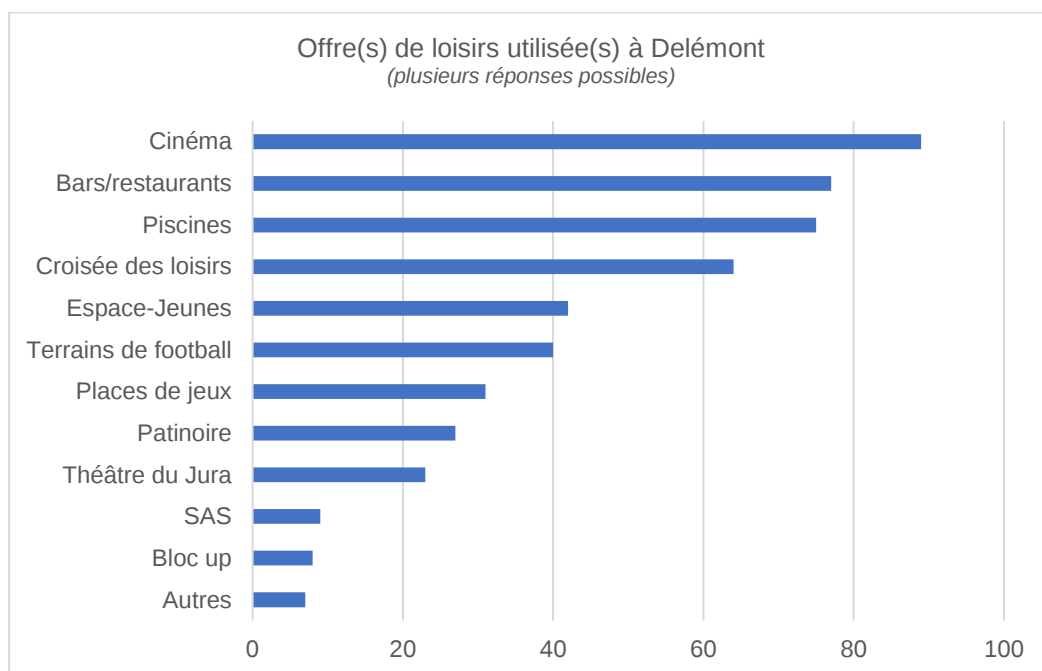
Question 3 : Quand est-ce que tu pratiques cette/ces activité/s ?

Les jeunes pratiquent leurs activités tout au long de la semaine et le week-end, ainsi que durant les vacances. Le moment privilégié de la journée est en soirée ainsi que l'après-midi.



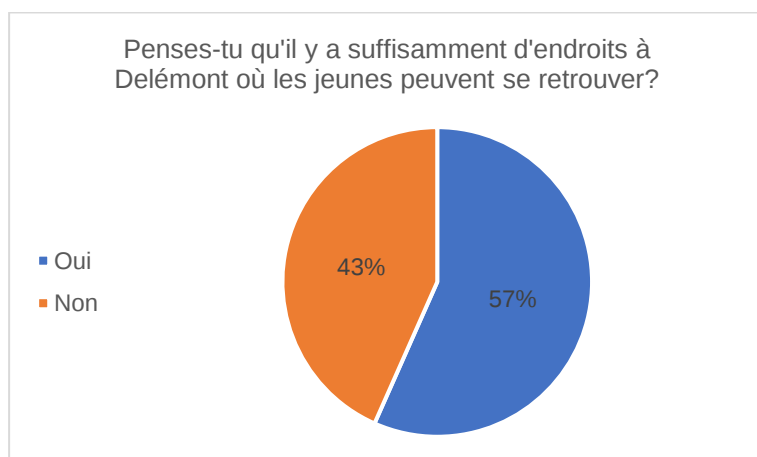
Question 4 : Quelle(s) offre(s) de loisirs utilises-tu à Delémont ?

Pour cette question aussi, des propositions de réponses étaient formulées. Les offres de loisirs les plus utilisées à Delémont sont le cinéma, les bars et restaurant, les piscines et la Croisée des loisirs.



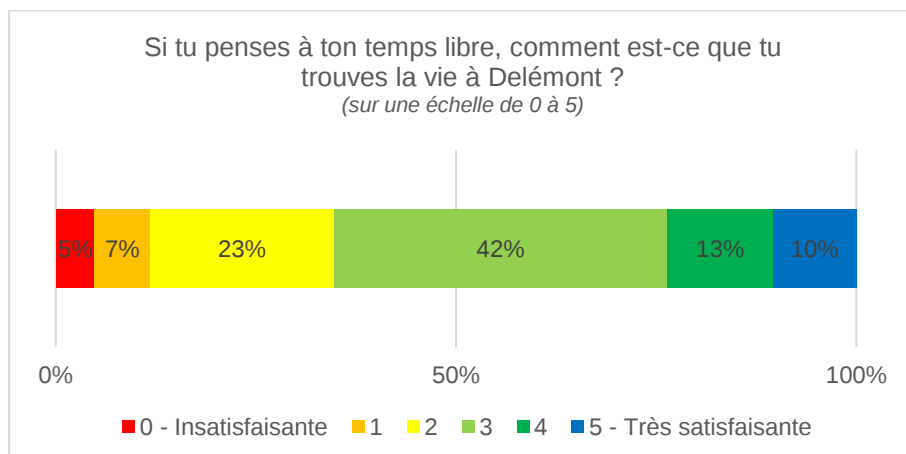
Question 5 : Penses-tu qu'il y a suffisamment d'endroits à Delémont où les jeunes peuvent se retrouver ?

Un peu plus de la moitié des jeunes ayant répondu sont d'avis qu'il y a suffisamment d'endroits pour se retrouver à Delémont



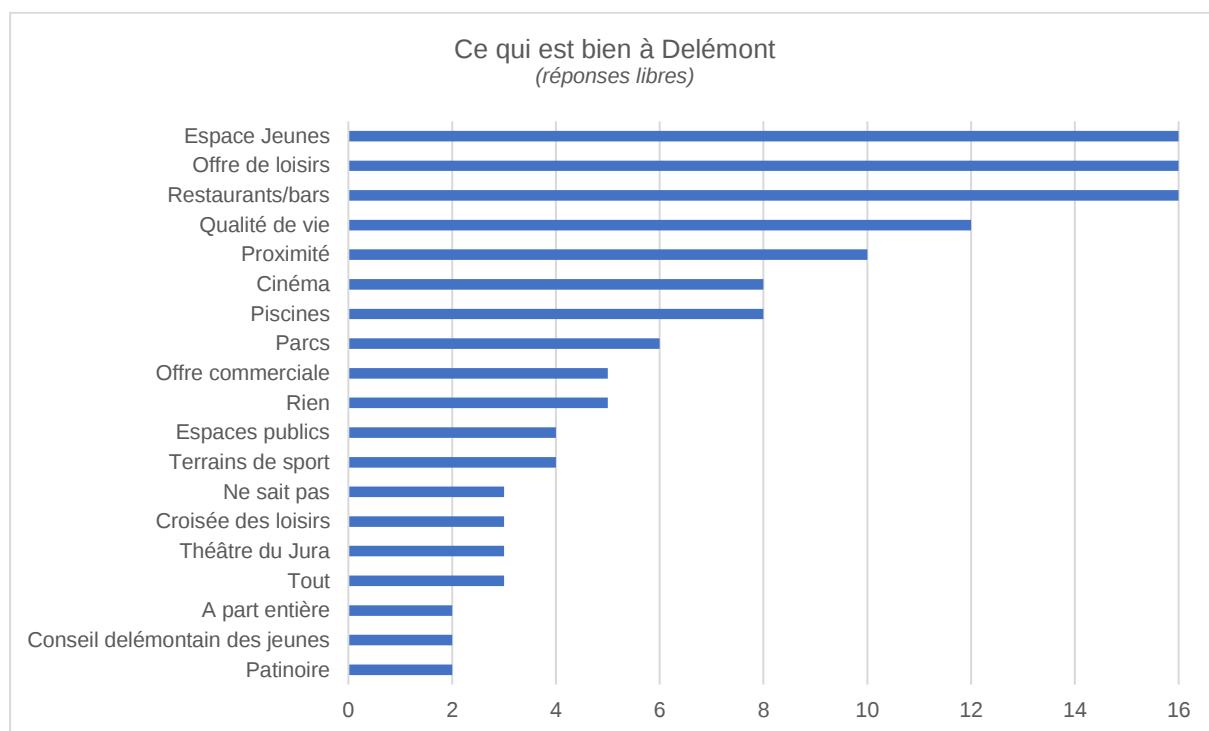
Question 6 : Si tu penses à ton temps libre, comment est-ce que tu trouves la vie à Delémont ?

Les répondant·e·s devaient faire une évaluation de la vie à Delémont sous l'angle de leur temps libre. La grande majorité des réponses se situent au milieu de l'échelle de valeur, entre les notes 2 et 4 sur 5. Quelques personnes (7) jugent qu'elle est insatisfaisante et d'autres qu'elle est très satisfaisante (15).



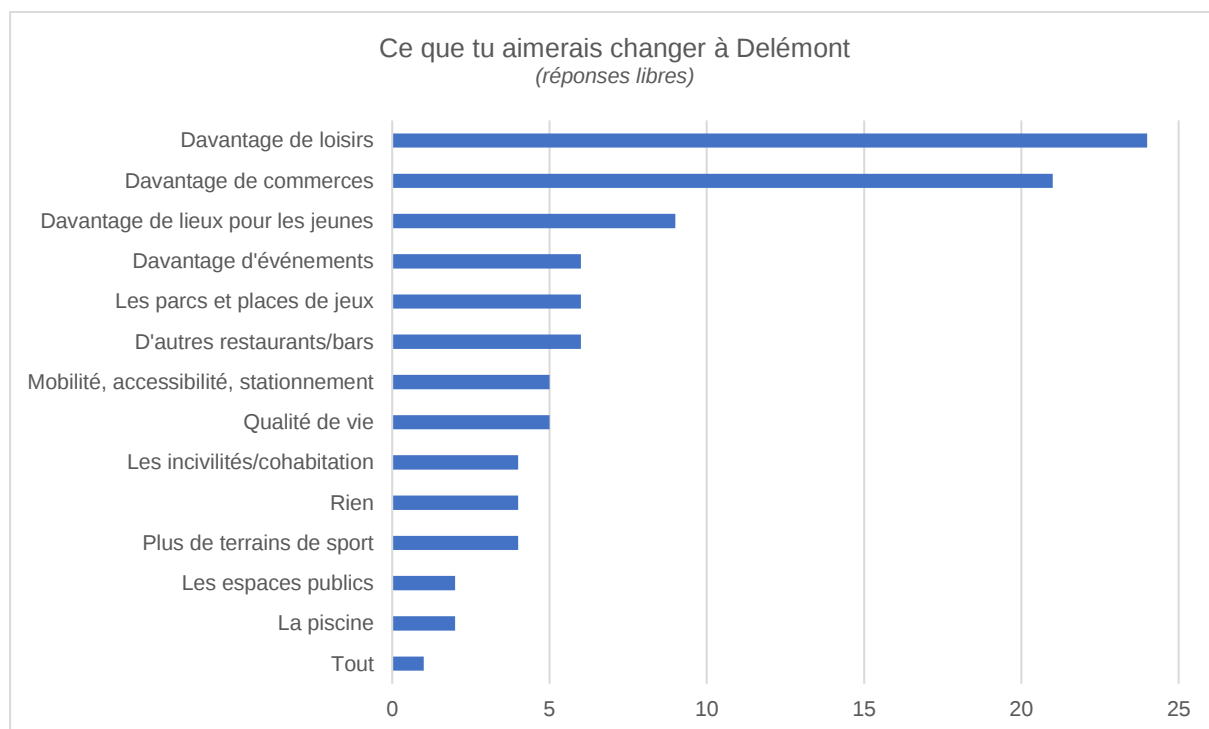
Question 7 : Qu'est-ce qui est bien à Delémont ?

Pour cette question, aucune réponse n'était suggérée, mais les plus fréquentes ont été regroupées. Les réponses sont clairement influencées par le fait que les animatrices et animateurs de l'Espace Jeunes ont incité les jeunes à répondre au questionnaire.



Question 8 : Qu'aimerais-tu changer à Delémont si tu pouvais changer 2-3 choses ?

Le procédé était identique pour cette question, sans réponses proposées, mais avec un regroupement qui a été fait entre celles qui sortaient le plus régulièrement. Les jeunes demandent en priorité davantage de loisirs et davantage de commerces.

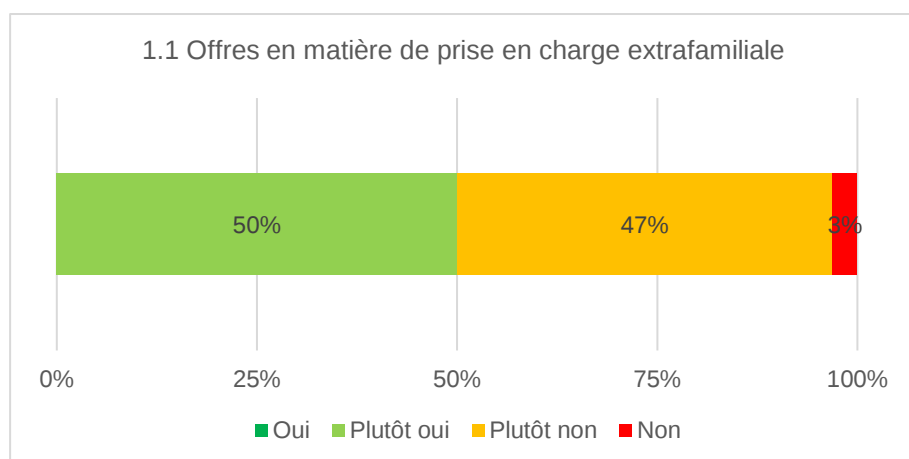


4. Questionnaire au personnel de la Maison de l'enfance et de l'école primaire

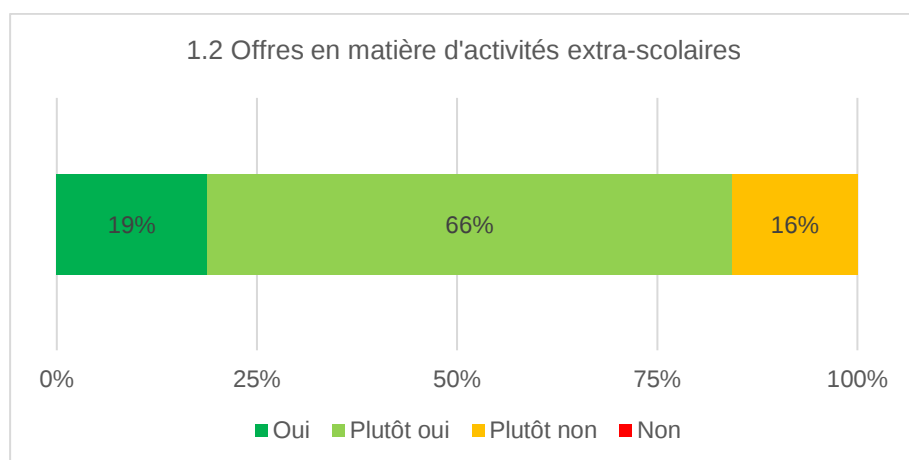
En septembre 2024, un courriel a été transmis à l'ensemble du corps enseignant de l'école primaire de Delémont et au personnel éducatif de la Maison de l'enfance, leur demandant de répondre au questionnaire disponible en ligne, qui contenait une dizaine de questions. Sur les 160 personnes concernées (115 à l'EPD et 45 à la MDE), 32 personnes ont rempli le questionnaire, soit 24 de l'Ecole primaire et 8 de la Maison de l'enfance.

Question 1 : Avez-vous le sentiment que les parents sont bien informés concernant les éléments suivants :

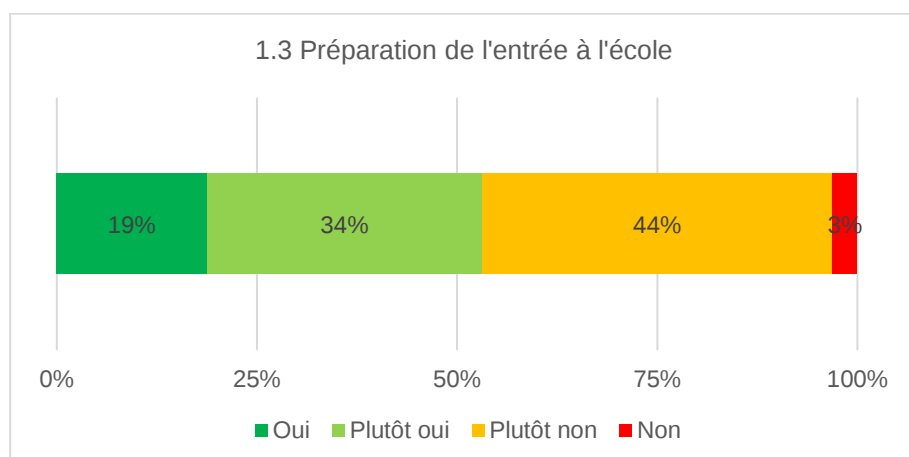
Cette première question demandait d'évaluer sur une échelle à 4 valeurs, le degré d'information des parents sur différentes thématiques :



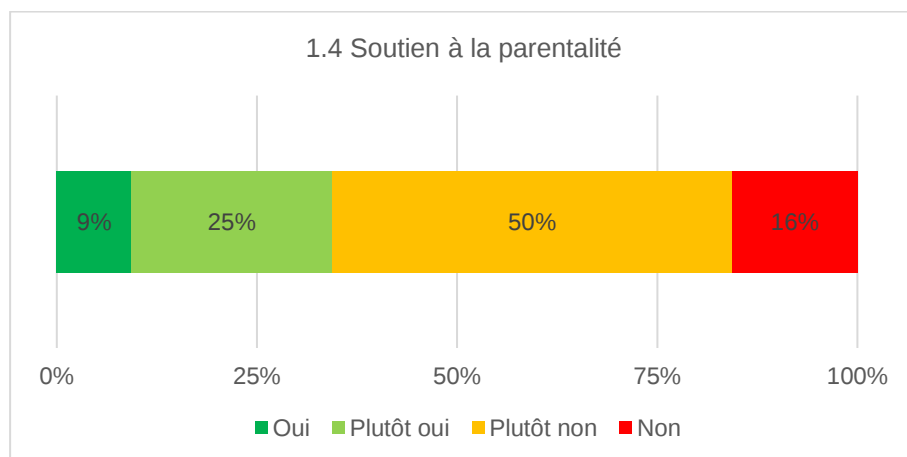
Le degré d'information des parents par rapport à l'offre en matière de prise en charge extrafamiliale est évalué de manière assez mitigée par les personnes ayant répondu.



Les informations semblent mieux diffusées sur ce qui est proposé en termes d'activités extra-scolaires, avec une évaluation majoritairement plutôt positive.



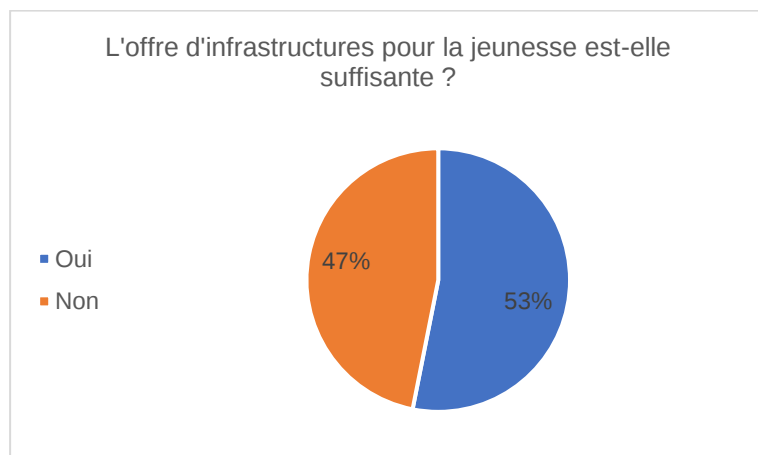
Pour la préparation à l'entrée à l'école, des efforts semblent encore nécessaires pour que l'information soit bien diffusée et connue des parents.



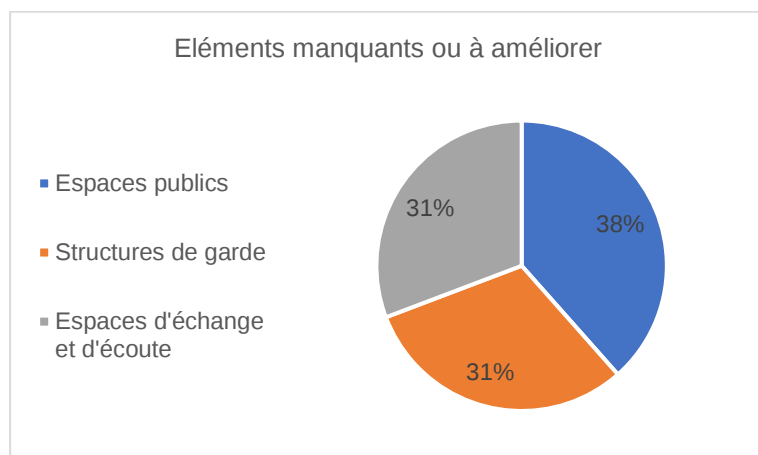
Il en est de même pour les informations quant aux soutiens existants à la parentalité, qui sont plutôt mal connus.

Question 2 : Y a-t-il suffisamment d'infrastructures destinées à la jeunesse à Delémont ?

Les avis sont mitigés quant à cette question :

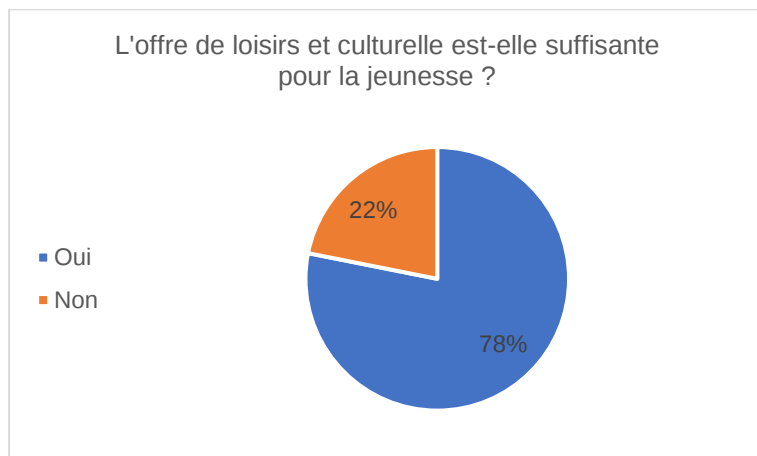


Parmi les personnes ayant répondu par la négative, 38% pensent que ce qui manque ou devrait être amélioré sont les espaces publics (places de jeux, parc, halles de gym), 31% pensent que ce sont les structures de garde et les autres 31% les espaces d'échange et d'écoute (maison de quartier, espace d'échanges entre parents, etc.).



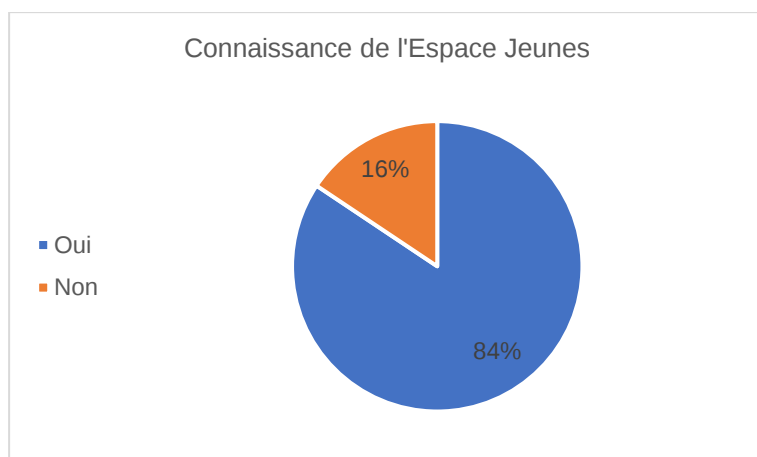
Question 3 : L'offre de loisirs et culturelle destinée aux enfants est-elle suffisante et accessible à Delémont ?

Pour plus des ¾ des personnes ayant répondu, l'offre en matière de loisirs et culturelle est suffisante pour les enfants et les jeunes à Delémont.

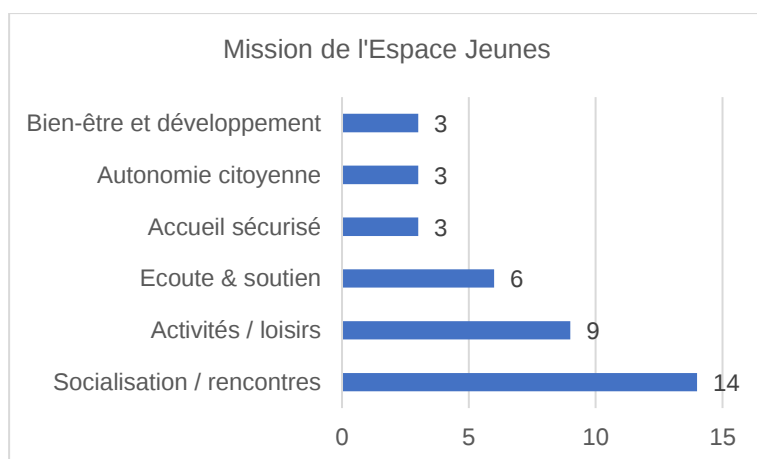


Question 4 : Connaissez-vous l'Espace Jeunes ?

85% des personnes ayant répondu connaissent l'Espace Jeunes

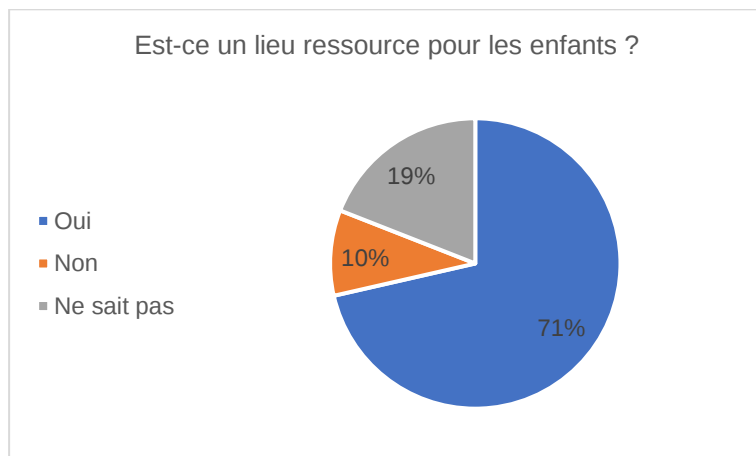


Sur les missions que devraient remplir l'Espace Jeunes, le questionnaire ne faisait pas de proposition, chacun·e pouvait répondre librement. Les réponses ont été analysées et agrégées en 6 grandes catégories :



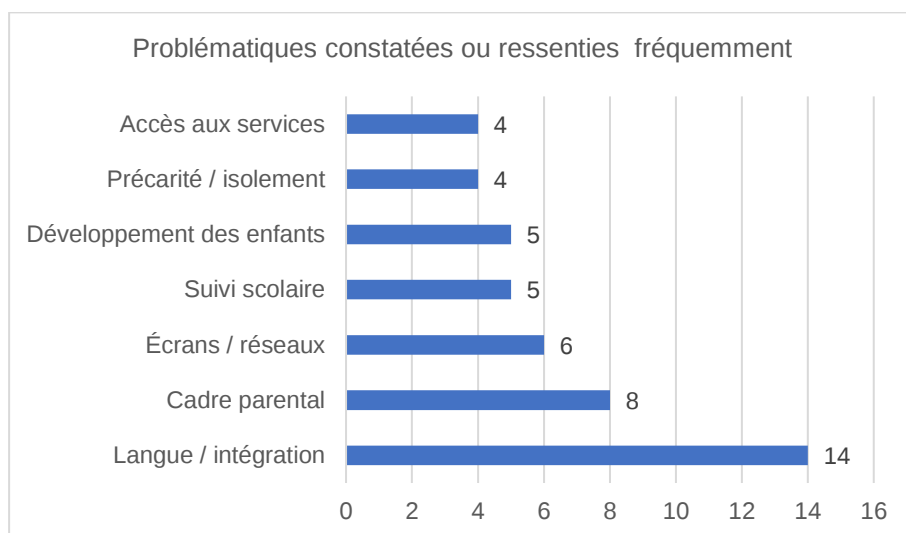
La mission de socialisation/rencontres domine très nettement : l'Espace Jeunes est avant tout perçu comme un lieu pour créer du lien entre pairs (se retrouver, échanger, partager). La thématique activités/loisirs arrive en deuxième position : les activités variées (ludiques, culturelles, sportives...) sont centrales. L'écoute et le soutien ressort fortement comme fonction d'accompagnement émotionnel. Enfin, les trois dernières thématiques apparaissent moins souvent mais structurent clairement la dimension éducative et protectrice du lieu.

Cela se confirme par le fait que près des $\frac{3}{4}$ des répondant·e·s considèrent l'Espace Jeunes comme un lieu ressource pour les enfants et les jeunes.



Question 5 : Dans les contacts que vous avez au quotidien avec les enfants et/ou leurs parents, quelles sont les problématiques que vous constatez ou ressentez le plus fréquemment ?

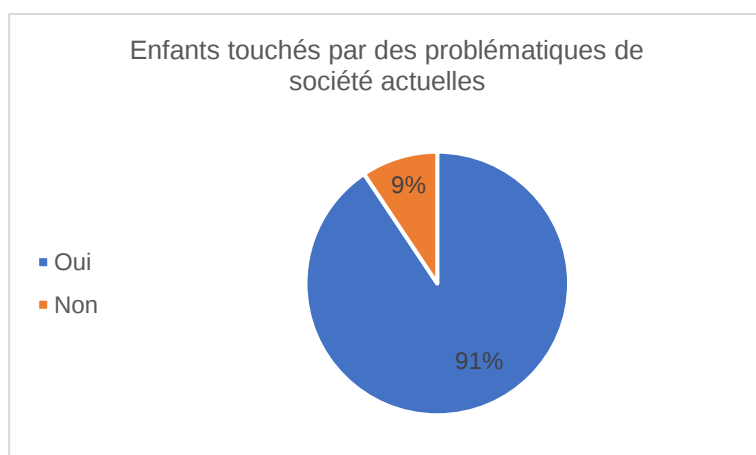
Pour cette question également chacun-e pouvait répondre librement. Les réponses ont été analysées et agrégées en 7 grandes catégories :



La thématique de la langue et de l'intégration ressort très nettement : barrière linguistique, familles allophones, difficultés de compréhension du système et intégration culturelle par exemple. Le cadre parental arrive ensuite et comprend des réponses relatives aux parents dépassés ou absents, à la difficulté à poser des limites, ou encore aux « enfants rois ». La thématique des écrans et des réseaux représente également un enjeu majeur transversal (temps d'écran, attention, réseaux sociaux).

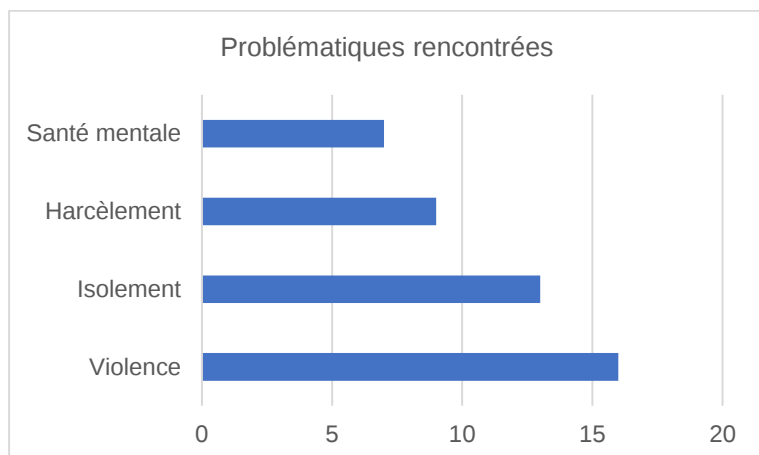
Question 6 : Avez-vous le sentiment que les enfants que vous côtoyez sont touchés par des problématiques de société actuelles (harcèlement, santé mentale, isolement, violence, etc.) ?

91% des répondant-e-s considèrent que les enfants qu'ils côtoient sont touchés par des problématiques actuelles :



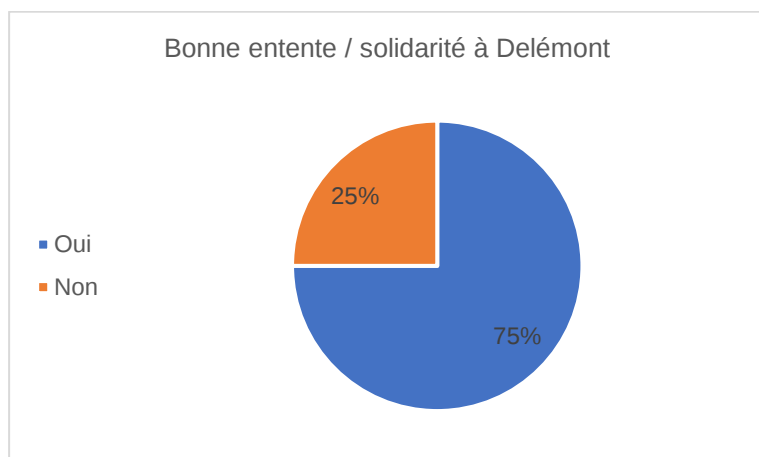
Cela va à l'encontre de l'avis des parents sur cette même question, mais rejoint celui des partenaires et professionnels de l'enfance et de la jeunesse.

Les problématiques les plus fréquemment rencontrées sont celles de violence et d'isolement, puis de harcèlement et de santé mentale.



Question 7 : Trouvez-vous que, de manière générale, il y a une bonne entente ou solidarité entre les individus à Delémont ?

Les $\frac{3}{4}$ des répondant·e·s estiment qu'il y a une bonne entente/solidarité entre les individus à Delémont



Ateliers participatifs à destination du public jeunesse Ville de Delémont



Travail réalisé par Sébastien Bandelier et Coralie Strahm,

En collaboration avec 35 apprentis assistants socio-éducatifs 2^{ème} année :

Valentine Adatte, Marco Andrea, Marine Aubry, Dylan Bichet, Luca Boillat, Coralie Cornu, Carole Crevoiserat, Clara Dobler, Marine Dubail, Solène Endé, Emma Etienne, Tania Etienne, Anaïs Fallier, Samia Frésard, Eimi Frund, Nicole Gomes Linares, Céline Heusler, Lalie Ioset, Newa Kivanç, Eline Koller, Farelle Lomo, Chloé Michel, Line Müller, Cheryl Noirjean, Mélia Oeuvray, Coline Pape, Marion Petignat, Callista Picciuolo, Léna Pouchon, Mathilde Ramseyer, Lou Ribeaud, Shana Sanasi, Noah Suarez, Mélissa Tschudi, Quentin Wüthrich

Le 21 novembre 2024

TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION ET CONTEXTE DE TRAVAIL	3
METHODOLOGIE ET COLLABORATIONS	4
PARTICIPATION	5
THEME 1 – Lieux de rencontre	6
Description de l'atelier	6
Compte-rendu « lieux de rencontre »	6
Pistes d'action potentielles « lieux de rencontre »	7
THEME 2 – Aides diverses	8
Description de l'atelier	8
Compte-rendu « aides diverses »	8
Pistes d'action potentielles « aides diverses »	9
THEME 3 – Manifestations et vie culturelle	10
Description de l'atelier	10
Compte-rendu "manifestations et vie culturelle"	11
Pistes d'action potentielles "manifestations et vie culturelle"	12
THEME 4 – Sports et loisirs	13
Description de l'atelier	13
Compte-rendu "sports et loisirs"	13
Pistes d'action potentielles "sports et loisirs"	14
THEME 5 – Commerces et restauration	15
Compte-rendu "commerces et restauration"	15
Pistes d'action potentielles "commerces et restauration"	15
THEME 6 – Infrastructures	16
Compte-rendu "infrastructures"	17
Infrastructures en général	17
Transports	18
Sécurité	19
Pistes d'action potentielles "infrastructures"	21
ETAT DES LIEUX	22
AXES DE TRAVAIL PRINCIPAUX	23
Premier axe – Finances et accessibilité	23
Deuxième axe – Communication et visibilité	24
Troisième axe – Sécurité et convivialité	25
Quatrième axe – Sports et réunions	26
CONCLUSION	27

INTRODUCTION ET CONTEXTE DE TRAVAIL

Dans le cadre du développement de la politique communale jeunesse de la ville de Delémont, nous avons été mandatés¹ par le service de la cohésion sociale, de la jeunesse et du logement (CSJL) pour piloter la mise en place d'un projet participatif visant à définir les besoins des jeunes de 12 à 25 ans vivant ou fréquentant régulièrement la ville de Delémont.

Nous sommes tous deux enseignants des branches professionnelles auprès d'apprentis assistants socio-éducatifs (ASE), à l'école des métiers de la santé et du social (EMS2) de Delémont, et cette opportunité nous a permis d'impliquer 35 apprentis ASE dual et alternance dans ce mandat.

Ce document décrit tout d'abord la méthodologie que nous avons utilisée et explique chronologiquement les étapes de notre mandat.

Puis, il présente un compte-rendu du déroulement des différents ateliers et des avis des jeunes, qui se sont exprimés autour de 6 thématiques qui les concerne, par exemple les manifestations, les infrastructures ou encore le sport et les loisirs.

Après le compte-rendu de chaque thématique, des pistes d'action, qui sont pour la plupart relativement rapides à mettre en place et qui permettent des avancées concrètes, sont proposées.

Ce compte-rendu se termine par une analyse des résultats obtenus et il propose 4 axes de travail, qui reprennent les lignes directrices qui se sont dessinées tout au long de la rédaction de ce dossier.

Sébastien Bandelier et Coralie Strahm

¹ Pour des raisons de lisibilité, le présent rapport est rédigé au masculin.

METHODOLOGIE ET COLLABORATIONS

Le projet a officiellement débuté le jeudi 5 septembre 2024, lorsque les deux classes d'apprentis ASE 2e année (dual et alternance) ont été mandatées par M. Pascal Mazzarini, chef du CSJL, pour la mise en place et l'animation des ateliers ainsi que la récolte et la transmission des informations données par les jeunes de 12 à 25 ans.

Suite à la venue de M. Mazzarini, le premier travail confié aux apprentis a été la définition des thématiques qu'ils trouvaient importantes, par rapport à l'âge du public-cible, qui était à quelques exceptions près le même que le leur.

Ils ont ainsi arrêté 6 thèmes de réflexion : lieux de rencontre, aides diverses, manifestations et vie culturelle, sports et loisirs, commerces et restauration ainsi qu'infrastructures. Ces thèmes ont ensuite été validés par le CSJL.

Du 5 septembre au 4 octobre 2024, les apprentis répartis en six groupes ont conçu et organisé un atelier par thématique. Les groupes de travail et l'attribution des thématiques résultaient de tirages au sort.

Les apprentis ont, dans le cadre de leur mandat, bénéficié d'une grande autonomie dans l'organisation, la planification et l'animation de leurs ateliers. Ils ont en outre prévu et adapté leurs thématiques et leurs ateliers au public-cible.

Le jour de la manifestation, le 4 octobre 2024, les apprentis ont animé leurs ateliers et pris note des informations données par les jeunes, en s'adaptant à leur âge, qui n'était pas le même en fonction du moment de la soirée. En effet, les jeunes en âge de scolarité obligatoire ont été entendus de 17h à 19h et les jeunes sortis d'école de 20h à 22h.

De plus, ce jour-là, les apprentis avaient la mission de travailler de manière complémentaire. Chacun devait par exemple avoir une vue d'ensemble du travail de son groupe afin de pouvoir occuper tous les postes lors de la manifestation (animation, relances, prises de notes,...).

Les apprentis ont ensuite travaillé sur les données récoltées dans leurs ateliers respectifs afin de réaliser un compte-rendu statistique des éléments soulevés. Leur travail s'est terminé lorsqu'ils nous ont transmis les informations détaillées qui sont ressorties de leurs échanges avec les jeunes.

Conformément à notre mandat, nous avons ensuite analysé les résultats communiqués par nos apprentis, dans notre rôle de chargés de projet. Nous avons en effet besoin de "retravailler la matière" afin de la rendre plus en adéquation avec les attentes de la commune, en nous basant sur les expériences acquises dans le cadre de notre travail d'enseignants en branches professionnelles et sur les mandats précédemment effectués dans ce cadre-là. Notre présence durant tout le processus nous a permis d'avoir une vision d'ensemble de l'engagement des apprentis et des sujets les plus soulevés par les jeunes. Le travail a été réalisé avec soin par les apprentis, qui ont su mettre à profit les compétences qu'ils développent dans le cadre de leur apprentissage d'ASE. Nous avons trouvé que compte tenu de leur âge, qui est le même que celui des jeunes participants, et d'échéances courtes, ils ont su mener à bien leur mandat, de manière professionnelle et dans une dynamique positive.

PARTICIPATION

Le jour du projet, 60 jeunes ont participé à la manifestation, qui a eu lieu à la salle Saint-Georges, à Delémont :

- 27 jeunes en âge de scolarité obligatoire (12-15 ans)
- 33 jeunes sortis d'école obligatoire (15-25 ans)

Ces chiffres peuvent paraître faibles si on les compare à la taille de la population concernée. Il serait cependant dommage de se restreindre à ce seul regard ou de parler d'un manque d'engagement de la jeunesse. La participation est en outre sensiblement la même que lors des ateliers participatifs organisés à l'attention des seniors, en octobre 2023.

La "chose publique" est difficile à appréhender pour chacun et la participation à des projets de ce type-là n'est pas évidente pour tous. Il faudrait pérenniser cette forme de projet pour qu'elle se fasse connaître davantage et pour qu'elle attire le public, qui ne se déplace pas en nombre pour des "causes citoyennes". Les taux de participation aux différentes assemblées municipales en sont un exemple.

Il est donc préférable de ne pas s'arrêter à un regard statistique, mais d'envisager d'autres lectures du public présent, qui s'est montré intéressé et motivé à exprimer son avis. Les échanges avec les jeunes ont en effet été nourris et ont permis de se rendre compte d'une partie de leur réalité, de leurs besoins et de leurs avis.

Par rapport aux inscriptions, nous relevons la participation de jeunes faisant partie de différentes institutions :

- Public 12-15 ans : deux institutions ont été représentées. Il s'agit de l'Espace-Jeunes et de quelques bénéficiaires du Foyer Saint-Germain.
- Public 15-25 ans : en plus des jeunes résidant à Delémont, nous avons relevé plusieurs inscriptions de jeunes qui fréquentent Delémont dans le cadre de leur apprentissage sans y résider, ce qui leur a aussi permis d'apporter un regard complémentaire. Ces jeunes sont principalement des apprentis ou d'anciens apprentis de l'EMS2. Leur présence a sans doute apporté une coloration sociale dans quelques ateliers.

Enfin, si lors des ateliers adressés aux seniors l'année passée c'est principalement une classe de la population plutôt aisée et engagée qui s'est déplacée, la participation des jeunes s'est avérée bien plus hétéroclite et propose une représentation plus large de la tranche d'âge concernée, en termes par exemple d'origine, de niveau de vie ou d'étude.

Cette diversité renforce la pertinence de travailler autour des sujets abordés, car cela permet de se rendre compte que, malgré les différences, des réflexions communes s'articulent autour des thématiques.

THEME 1 – Lieux de rencontre

Description de l'atelier

L'atelier visant à récolter des informations en lien avec les lieux de rencontre présents ou désirés en ville de Delémont présentait trois formes d'animation différentes :

- Animation créative
Les participants ont dessiné individuellement leur « lieu de rencontre idéal » avant une mise en commun sous forme de tour de table.
- Echange libre
Les participants ont échangé autour des lieux de rencontre qu'ils préfèrent à Delémont.
- Boîte mystère
Les participants se sont exprimés anonymement sur les lieux de rencontre qu'ils souhaiteraient voir apparaître en ville de Delémont en inscrivant leurs idées sur des papiers, qu'ils ont ensuite mis dans la « boîte mystère ».

Compte-rendu « lieux de rencontre »

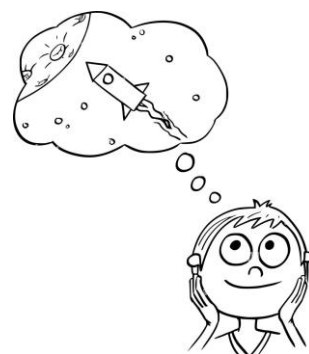
Le lieu de rencontre idéal

Durant cette première partie d'atelier, les jeunes sont entrés dans le thème en rêvant d'un lieu de rencontre idéal, sans que la question de la faisabilité d'instaurer ce type de lieu soit un critère.

Voici les idées qui ont été les plus évoquées :

Pour les plus jeunes, les lieux de rencontres rêvés sont des lieux dans lesquels il est possible de faire du sport et de se divertir dans de grands espaces. Ils ont par exemple évoqué une piscine avec des toboggans, des terrains de sport (skate, basket, tennis) et un plongeon de 5 mètres à la piscine découverte.

Pour les plus âgés, les lieux de rencontre idéaux sont principalement des lieux situés en extérieur, par exemple des parcs, qui bénéficient de commodités (abris et toilettes publiques).



Les lieux de rencontre existants que les jeunes apprécient

L'Espace-Jeunes de Delémont est statistiquement le lieu de rencontre le plus apprécié des jeunes qui ont entre 12 et 15 ans, alors que du côté des jeunes de 15 à 25 ans les bars, les restaurants et les parcs urbains sont les endroits les plus évoqués.

De manière générale, les lieux sportifs déjà présents sont appréciés par les jeunes (piscine, Blancherie, skate-park, patinoire).

Les lieux de rencontre souhaités ou qui devraient être modifiés à Delémont

Les Jeunes de 12 à 15 ans souhaitent que l'Espace-Jeunes soit agrandi et rénové puisque c'est un lieu apprécié.

La demande du côté des jeunes de 15 à 25 ans s'oriente plutôt vers une meilleure offre en termes de loisirs et de vie nocturne. Les jeunes évoquent par exemple la création d'une salle de jeux d'arcade et de nouveaux bars/discothèques adaptés à leur tranche d'âge.

De manière générale, tous les jeunes souhaitent qu'il y ait davantage de parcs en ville de Delémont, avec des abris contre la pluie, des toilettes, de l'eau potable et des infrastructures permettant de se divertir (buts de foot par exemple). Ils souhaitent que les parcs soient plus accueillants et ils déplorent majoritairement le fait d'être amendés s'ils sont installés dans les parcs après 22h00.

Pistes d'action potentielles « lieux de rencontre »

- Agrandir et rénover l'Espace-Jeunes : installer davantage de canapés, de jeux vidéos et de place pour cuisiner par exemple et proposer davantage de sorties en extérieur. Ouvrir l'Espace-Jeunes le samedi.
- Augmenter le nombre d'abris dans les parcs et aux arrêts de bus pour se protéger des intempéries.
- Augmenter l'offre en eau potable en libre-service dans la ville (par exemple les fontaines) afin que les jeunes qui se retrouvent durant leurs pauses dans les parcs puissent remplir facilement une gourde et éviter de consommer des bouteilles en pet.

THEME 2 – Aides diverses

Description de l'atelier

Dans le cadre de cet atelier, deux formes d'animation ont permis aux jeunes de s'exprimer :

- Discussions dirigées
Les animateurs ont sélectionné une série de questions en lien avec les ressources existantes ou souhaitées et ils les ont posées aux jeunes afin de créer un échange.
- Mesure individuelle du degré de satisfaction des jeunes au sujet des ressources disponibles
Les animateurs ont catégorisé différents types d'aides (scolaire, lors de l'apprentissage, financière, etc.) et les ont inscrites sur des paniers. Les jeunes ont estimé leur degré de satisfaction en lançant plus ou moins de bonbons ou de préservatifs (en fonction de leur âge) à l'intérieur des paniers.

Le compte-rendu ci-dessous est une synthèse des deux formes proposées.

Compte-rendu « aides diverses »

Les aides scolaires

Les jeunes à l'école obligatoire ont soulevé le sujet des devoirs surveillés, qui ne leur amènent pas entière satisfaction. Ils déplorent des horaires qui ne sont pas accessibles à tous et ils souhaiteraient être davantage soutenus, car selon eux les enseignants font principalement de la "surveillance".

Le soutien dans l'orientation de l'avenir professionnel

L'avenir professionnel est un sujet qui préoccupe les jeunes, quelle que soit leur tranche d'âge. Ils expriment le besoin d'être soutenus dans cette période de transition et ils aimeraient bénéficier d'aides supplémentaires.

Ils souhaitent, dans le cadre de l'école obligatoire, que davantage d'intervenants soient mobilisés pour leur parler de leur métier et qu'une journée des métiers soit organisée en 10H.

Ils se sentent également déstabilisés dans la recherche de places de stage, car ils ne savent pas forcément où aller.

En ce qui concerne les places d'apprentissage, les jeunes souhaitent être guidés davantage dans le processus de choix et d'inscription et ils souhaitent une offre plus étoffée.

Ils expliquent également qu'ils ont besoin d'espaces de parole pour évoquer leur avenir professionnel.

De manière générale, ils disent avoir besoin d'un meilleur canal d'informations, notamment un site internet très clair avec des places d'apprentissage et de stage régulièrement mis à jour.

Les aides financières

Les jeunes expriment le besoin d'être plus soutenus financièrement, car leur budget, en tant qu'écoliers, étudiants ou apprentis, limite leur participation à différents aspects de leur vie de citoyen,

De manière générale, les jeunes souhaitent bénéficier d'une aide financière pour ce qui est du repas de midi afin de pouvoir manger chaud et équilibré. A l'école obligatoire, par exemple, le prix de la cantine ne leur permet pas toujours de prendre un menu, surtout pour les jeunes externes à l'école en question (prix plus élevé pour eux).

Les jeunes souhaitent avoir accès à davantage d'activités et de sorties gratuites ou bénéficier de meilleurs rabais pour profiter de moments de divertissement variés.

Ils soulèvent des difficultés en termes de budget pour ce qui est de l'obtention du permis et de l'utilisation des transports publics.

En ce qui concerne les bourses, le délai d'attente est jugé trop long et les critères d'obtention trop nombreux.

Ressources existantes ou à développer

Les jeunes se sont exprimés sur leurs besoins et leurs satisfactions en termes de ressources. Ils apprécient le soutien qu'offre l'Espace-Jeunes pour la rédaction de leur CV, le pass-culturel et les 12 semaines au début de la 9H.

Ils voudraient toutefois bénéficier d'espaces de parole organisés et clairement communiqués par la commune et avoir des informations précises concernant le conseil delémontain des jeunes (CDJ). Ils déplorent de manière générale un manque d'informations claires ou des informations qui ne passent pas par les canaux qu'ils consultent.

Pistes d'action potentielles « aides diverses »

- Mise en place de réseaux sociaux par la commune de Delémont, ce qui permettrait aux jeunes de s'exprimer librement et par le biais d'un outil adapté à leur tranche d'âge, mais aussi d'être régulièrement informés des éléments qui les concernent.
- Développer des canaux d'informations clairs en ce qui concerne la recherche de places de stage et d'apprentissage et pour les offres de petits jobs à destination des étudiants.
- Prévoir ponctuellement des réunions de parole pour que les jeunes puissent s'exprimer entre eux et poser des questions à des professionnels, en lien avec des thématiques importantes pour eux (scolarité, formation, etc.)
- Proposer davantage de rabais ponctuels pour des événements et des activités et pour les repas de midi (actions flash par exemple).

THEME 3 – Manifestations et vie culturelle

Description de l'atelier

Dans le cadre de cet atelier, quatre formes d'animation ont permis aux jeunes de s'exprimer :

- Activité brise-glace

Les jeunes et les animateurs ont fait connaissance en se lançant une pelote de ficelle tour à tour en évoquant un aspect de la vie culturelle de Delémont particulièrement apprécié. Cela a permis de créer des liens et d'entrer dans le thème de manière informelle.

- Bocal à idées

Les jeunes ont réalisé un listing d'idées, qu'ils ont inscrit sur des papiers de couleur et inséré dans un bocal transparent. Cela a donné naissance à des échanges nourris.

- Mesure individuelle de la satisfaction des jeunes

Les jeunes ont mesuré individuellement leur satisfaction en lien avec le théâtre, les concerts et spectacles, l'art, le cinéma et la vie nocturne en remplissant plus ou moins des bouteilles en pet de billes d'eau.

- Jeu spontané

Les jeunes se sont positionnés de manière rapide d'un côté ou d'un autre d'une ligne « oui/non ». Cela a permis aux animateurs d'avoir des réponses spontanées en lien avec l'écologie, les tarifs et l'accessibilité de l'offre culturelle en ville de Delémont.



Compte-rendu "manifestations et vie culturelle"

Théâtre

Les jeunes souhaitent être mieux informés par rapport aux spectacles proposés, que ce soit via les réseaux sociaux ou en classe. Ils trouvent que l'offre, les tarifs et les horaires ne sont pas suffisamment adaptés à un public jeunesse.

Par exemple, les jeunes souhaitent davantage de spectacles humoristiques et aimeraient avoir l'occasion de rencontrer des célébrités.

Concerts et spectacles

Les jeunes souhaitent avoir une salle de concerts accessible aux moins de 16 ans, ou du moins tout-public. Ils souhaitent également que plus de locaux soient à disposition et qu'une programmation hebdomadaire permette aux artistes de venir se produire eux-mêmes et se faire connaître.

Pour ce qui est de la programmation, ils se sont exprimés en faveur d'une plus grande diversité (mêler les arts, festivals de musique, culture underground, acrobaties, etc.) et à plusieurs reprises ils ont soulevé l'envie d'avoir des spectacles humoristiques.

Art/expositions

Les jeunes souhaitent que des expositions plus attrayantes et en lien avec leur tranche d'âge soient proposées : exposition "football", thématiques modernes, davantage d'interactivité (expériences, réalité virtuelle, etc.), venue d'artistes contemporains.

Pour ce qui existe déjà, les jeunes pensent que les musées peuvent être mieux mis en valeur et que de la nouveauté peut être instaurée dans les manifestations (par exemple proposer des mangas à Delémont BD).

Les jeunes trouvent qu'il devrait y avoir plus de communication en ce qui concerne la programmation et des locaux plus adaptés.

Cinéma

Les jeunes sont sensibles aux "petits" cinémas et souhaitent soutenir "La Grange" et "Le Lido". Les jeunes aimeraient avoir accès à plus de séances, moins tard dans la soirée. Ils trouvent que l'offre est trop chère par rapport à leur budget (film et alimentation) et souhaitent que des prix de groupe ou des tarifs plus abordables soient instaurés.

Vie nocturne (sujet abordé uniquement avec les 15-25 ans)

Les jeunes souhaitent que la ville de Delémont, en particulier la zone piétonne, soit redynamisée et ouverte à une programmation d'événements réalisée par les jeunes (promotion de leurs idées créatives).

Ils aimeraient voir se développer une offre plus adaptée à leur âge (événements à l'extérieur, bars ouverts plus tard et réservés aux moins de 30 ans, etc.)

En ce qui concerne la Danse sur la Doux, ils aimeraient qu'elle s'étende sur toute la Vieille Ville.

Autres idées

Les jeunes ont évoqué la mise en place d'un espace libre, avec des instruments de musique et une table de mixage à destination des jeunes.

Plusieurs jeunes ont plébiscité le retour de la fête de la citrouille en Vieille Ville.

Satisfaction des jeunes par rapport à l'offre

Quel que soit l'âge des jeunes, c'est la catégorie art/expo qui satisfait le moins.

Le cinéma et les concerts/spectacles sont particulièrement appréciés par les jeunes de 12 à 15 ans.

Chez les 15 à 25 ans, le résultat du sondage est plus homogène. Une préférence se dessine toutefois chez eux pour le cinéma, la vie nocturne et le théâtre.

Pistes d'action potentielles "manifestations et vie culturelle"

- Mise en place d'un interlocuteur responsable de la vie culturelle et des animations en ville de Delémont, car le point le plus soulevé dans toutes les catégories est le manque de communication, de publicité et d'informations claires et précises.
- Donner l'opportunité aux jeunes de participer à l'élaboration d'une partie du programme concernant les manifestations et la vie culturelle proposées par la ville de Delémont.
- Etablir une programmation d'événements qui touche davantage la population jeunesse, qui soit d'actualité et en lien avec leurs centres d'intérêt.

THEME 4 – Sports et loisirs

Description de l'atelier

Dans le cadre de cet atelier, une forme d'animation a permis aux jeunes de s'exprimer:

- Course-relais

Les jeunes étaient placés à une extrémité de l'atelier. Le premier tirait une question en lien avec le sport et les loisirs et une manière de se déplacer (courir, sauter, ramper, ...). Il devait ensuite se rendre le plus vite possible à l'autre extrémité de l'atelier et donner sa réponse. Les suivants ont suivi un par un. A la fin de l'atelier, une roue de la chance leur a permis de gagner des lots.

Compte-rendu "sports et loisirs"

Sport

De manière générale, les jeunes souhaitent avoir l'opportunité de découvrir de nouveaux types de sport.

Certains sports seraient pratiqués s'il y avait une offre à Delémont, en particulier le volleyball. L'idée d'avoir des clubs sportifs diversifiés a été régulièrement évoquée (king ball, danse, basketball, handball, football américain, etc.)

Ils souhaitent également davantage de terrains de sports accessibles et équipés de buts et de filets.

En ce qui concerne les Box-Up Sport de Delémont, ils sont majoritairement appréciés, même si certains aspects (utilisation du téléphone portable et besoin de la carte d'identité) en freinent l'accessibilité.

Loisirs

Concernant les loisirs, les jeunes souhaitent avoir accès à davantage d'activités artistiques (chant et danse), à des salles d'arcade et à la mise en place d'escape games.

Freins à la pratique de sports et de loisirs

Ce qui freine majoritairement les jeunes dans la pratique de sports ou pour la participation à l'offre de divertissement de la ville est le coût des prestations, jugé trop élevé par rapport à leur statut d'étudiant. De plus, le manque d'innovation et de variété dans l'offre est relevé.

Pistes d'action potentielles "sports et loisirs"

- Etant donné que les jeunes souhaitent découvrir de nouveaux sports et offres de divertissement, la mise en place de manifestations (festivals, journées de découvertes, etc.) serait appréciée et permettrait non seulement de faire connaître ces sports, mais aussi de les tester en vue de diversifier l'offre proposée à Delémont.
- Revoir les prix des offres sportives et de loisirs pour que les jeunes puissent davantage s'inscrire à ce type de prestations. Eventuellement prévoir des prix de groupe, des séances gratuites, des cartes étudiantes plus avantageuses, etc.
- Diversifier l'offre en termes d'établissements de loisirs adaptés à un public jeunesse.



THEME 5 – Commerces et restauration

Dans le cadre de cet atelier, deux formes d'animation ont permis aux jeunes de s'exprimer :

- Ballons d'expression
Les jeunes ont inscrit sur des ballons les commerces qui leur manquent en ville de Delémont. Ensuite, un échange a permis de préciser et de catégoriser leurs demandes.
- Jeu de lancer de pâtes
Les jeunes se sont positionnés sur des questions en lien avec le sujet de la restauration en lançant des pâtes vertes (satisfaits) ou rouges (insatisfaits) dans une casserole.

Compte-rendu "commerces et restauration"

Commerces

Les jeunes ont échangé autour des commerces dont ils auraient besoin à Delémont. En tête des résultats, les magasins d'habits de sport sont les plus demandés, suivis par les magasins d'articles de sport.

Ensuite, les magasins d'habits et de chaussures sont estimés comme insuffisants en ville de Delémont et il y a de la demande concernant les friperies et les habits de deuxième main. Le budget des jeunes est une préoccupation dans le choix des magasins et ils souhaitent que l'offre soit accessible.

Restauration

Les jeunes qui utilisent les services de restauration de la ville souhaitent majoritairement un service rapide et éviter des coûts trop élevés. Ils apprécient le fait d'acheter des plats qu'ils peuvent ensuite déguster où ils le souhaitent, surtout lors de la pause de midi. Ils aimeraient toutefois avoir accès à de la nourriture saine et variée et découvrir des spécialités étrangères.

Pistes d'action potentielles "commerces et restauration"

- En ce qui concerne la restauration, favoriser les food-trucks placés judicieusement, par exemple aux alentours des écoles et des lieux dans lesquels ils sortent, et qui proposent des mets sains et variés.
- En ce qui concerne les commerces, les enseignes appréciées par les jeunes sont à privilégier.
- La tendance écologique et le choix d'articles peu onéreux s'étant fait ressentir dans les discours, il serait judicieux de favoriser le développement de commerces qui proposent des articles de deuxième main, notamment pour les vêtements.

THEME 6 – Infrastructures

Dans le cadre de cet atelier, les 6 animateurs se sont répartis par groupe de deux, pour traiter de 3 sous-thèmes principaux : infrastructures générales, transports et sécurité

Infrastructures générales

Dans le cadre de cet atelier, une forme d'animation a permis aux jeunes de s'exprimer:

- Création d'une tour

Les jeunes se sont exprimés autour de questions en lien avec les infrastructures intérieures et extérieures existantes et manquantes à Delémont.

Leurs remarques ont ensuite été représentées sous la forme d'une tour, rappelant le thème du bâtiment.

Transports

- Représentation visuelle avec des véhicules

A l'aide de véhicules miniatures, les jeunes se sont exprimés par rapport à leur utilisation des transports et ils ont mesuré leur degré de satisfaction en plaçant les véhicules à différents endroits d'une route graduée.

Sécurité

Dans le cadre de cet atelier, une forme d'animation a permis aux jeunes de s'exprimer:

- Photographies

Les jeunes se sont prononcés sur leurs ressentis par rapport à la sécurité en ville de Delémont en inscrivant leurs réflexions sur des ardoises. Ils se sont ensuite placés avec leur ardoise devant un décor rayé noir et blanc, évoquant ainsi l'image d'un suspect. Des photos ont été prises pour conserver les avis émis.

Compte-rendu "infrastructures"

Infrastructures en général

Dans le compte-rendu de cette catégorie, les plus jeunes ont plutôt évoqué l'Espace-Jeunes et le collège, alors que les plus âgés ont eu principalement des discussions en lien avec les lieux publics. C'est la raison pour laquelle le compte-rendu est différent en fonction de la tranche d'âge.

Les éléments positifs

Les jeunes de 12 à 15 ans apprécient particulièrement fréquenter l'Espace-Jeunes et les animateurs de cet endroit. Ils trouvent que le collège est bien localisé et ils sont globalement satisfaits des infrastructures de cette école.

Les jeunes de 15 à 25 ans ont soulevé que la gare est plus accueillante depuis qu'elle a été rénovée, tout comme le théâtre. Les caméras de surveillance situées à la gare leur fournissent un sentiment de sécurité.

Pour ce qui est de la ville en général, l'éclairage, les passages piétons et les zones piétonnes sont jugés positivement.

Sur un plan géographique, l'hôpital, la gare, les centres commerciaux et les lieux de fête sont estimés comme bien situés.

Les éléments moins appréciés

Pour les jeunes de 12 à 15 ans, davantage de places de jeux seraient appréciées en ville. En ce qui concerne l'Espace-jeunes, un agrandissement est souhaité et, si un déménagement était prévu, ils évoquent l'idée de le rapprocher du collège.

Pour le collège, ils évoquent l'idée de créer un salon de repos pour les élèves et ils souhaitent que la salle de musique soit plus grande et que davantage de livres soient proposés à la bibliothèque.

Les jeunes de 15 à 25 ans souhaitent qu'il y ait davantage de places de parking à Delémont et qu'elles soient moins chères.

Les pistes cyclables sont jugées insuffisantes et il manque des parkings à vélo et des "parcours vélo".

En ce qui concerne les lieux publics, les jeunes dénoncent un manque de propreté et une odeur désagréable. De plus, certains chemins, comme la "promenade des deux rivières" devraient être davantage éclairés.

Ils aimeraient également plus de toilettes publiques, plus grandes et ouvertes plus longtemps.

En termes d'amélioration, les jeunes souhaitent une rénovation de la maison Montavon, la rue dans laquelle est située le Denner et l'ancienne Halle aux Chaussures et Vêtements leur semble abandonnée. La disparition de la Croisée des Loisirs les attriste et la présence de "toxicomanes" derrière la Migros est relevée négativement. Le terrain de basket devrait selon eux être mieux éclairé et bénéficier d'horaires plus larges.

Synthèse des éléments manquant à Delémont en termes d'infrastructures

L'élément manquant à Delémont qui est le plus mis en avant est le besoin de nouvelles enseignes de magasin, pour les deux tranches d'âge.

D'autres éléments manquants ont été fréquemment soulevés : parcs de jeux, espaces verts, terrains permettant de pratiquer des sports (principalement le football et le tennis), et une zone d'étude. Ils souhaitent aussi plus de lieux abrités, dont un chauffé, pour se retrouver à l'extérieur.

Des éléments concernant les infrastructures en lien avec le divertissement sont demandés, comme dans les thématiques précédentes : karaoké, salle d'arcades, centre scientifique (technorama), etc.

Transports

Les participants ont tout d'abord classé les moyens de déplacement en fonction de la fréquence d'utilisation. Plus de la moitié des jeunes se déplacent principalement à pied. C'est le bus qui arrive en deuxième position, puis le train et la voiture. Certains jeunes empruntent plusieurs moyens de transport différents, en fonction du contexte.

Les jeunes se déplacent principalement à pied, car ils jugent que les lieux qu'ils fréquentent se trouvent à proximité les uns des autres.

Les éléments moins appréciés

Majoritairement, les transports publics ne sont pas disponibles en suffisance (manque d'offre à l'heure ainsi que le week-end et en soirée). Ils sont jugés trop chers et les correspondances partent selon eux trop rapidement.

Sécurité

Pourcentage de jeunes qui ressentent de l'insécurité à Delémont

A la question "vous arrive-t-il d'avoir peur à Delémont ?" 100 % des 12-15 ans et 80% des 15-25 ans ont répondu oui. **Il y a donc 90% des jeunes qui se sentent ponctuellement en insécurité en ville de Delémont.**

Suite à ce constat, les jeunes se sont exprimés sur les raisons de leur sentiment d'insécurité. Les données ont été classées hiérarchiquement, en fonction de chaque tranche d'âge. Les mots utilisés dans les catégories ci-dessous sont ceux que les jeunes ont employés spontanément.

Résultats jeunes de 12 à 15 ans :

<i>Gare et alentours</i>	24,2%
<i>Personnes souffrant d'addiction</i>	24,2%
<i>Voitures</i>	12,1%
<i>Manque de rondes de police</i>	9,1%
<i>Manque d'éclairage public</i>	9,1%
<i>Ecole</i>	9,1%
<i>Manque de caméras de surveillance</i>	3%
<i>Transports avec des étrangers</i>	3%
<i>Routes</i>	3%
<i>Voleurs</i>	3 %

Résultats jeunes de 15 à 25 ans :

<i>Gare et alentours</i>	28,3%
<i>Manque d'éclairage public</i>	18,9%
<i>Personnes souffrant d'addictions</i>	13,2%
<i>Manque de transports la nuit</i>	9,4%
<i>Hommes</i>	9,4%
<i>Promenade des deux rivières</i>	5%
<i>Ruelles isolées</i>	5%
<i>Conducteurs (voitures)</i>	3,8%
<i>Vols</i>	3,8%
<i>Harcèlement scolaire</i>	1,9%
<i>Racistes</i>	1,3%

Interprétation des résultats en lien avec les causes de l'insécurité des jeunes

Pour les deux tranches d'âge, la gare et les alentours de celle-ci est un lieu qui est majoritairement jugé comme insécurisant. Les personnes souffrant d'addiction présentes dans les lieux publics de la ville font majoritairement partie des préoccupations des jeunes en termes de sécurité. Le manque d'éclairage public est aussi un élément qui favorise leur sentiment d'insécurité à Delémont.

Les jeunes ont aussi évoqué une certaine peur des voitures, de la route et des conducteurs.

Pour se sentir plus en sécurité, il leur manque des transports publics la nuit, des rondes de police et des caméras de surveillance. Les plus âgés évoquent un sentiment d'insécurité dans les ruelles isolées et à la promenade des deux rivières.

Une petite partie des plus jeunes a évoqué des appréhensions à prendre des transports publics avec des "étrangers" et craignent la présence de "voleurs".

Une petite partie des plus âgés se sent menacée par le harcèlement scolaire, les "hommes", les "voleurs" et les personnes jugées comme racistes.

Les endroits jugés comme étant sécurisés à Delémont

Sur cette thématique, les avis des deux tranches d'âge diffèrent.

Presque la moitié des jeunes de 12 à 15 ans ont cité l'Espace-Jeunes et un quart ont cité le collège. Le quart restant a évoqué à parts égales le centre-ville, les endroits disposant d'éclairage public, le ping-pong et l'hôpital.

Presque 40% des jeunes de 15 à 25 ans se sentent en sécurité en vieille-ville, près de 20% au centre-ville et également près de 20% dans les lieux fréquentés. Pour les autres jeunes, il s'agit des lieux équipés d'éclairage public et de ceux situés dans le nord de la ville.

Les changements souhaités

Pour les deux tranches d'âge, les demandes sont les mêmes en termes de sécurité. Les jeunes souhaitent surtout qu'il y ait davantage d'éclairage public et des rondes de police régulières. Ils souhaitent que la ville soit équipée de plus de caméras de surveillance et avoir des routes plus larges et des pistes cyclables pour les personnes se déplaçant à vélo.

Pistes d'action potentielles "infrastructures"

Infrastructures

- Plusieurs lieux de Delémont sont délaissés, que ce soient des rues ou des anciens commerces laissés vides. Une rénovation de ces endroits permettrait aux jeunes de les fréquenter et de s'y sentir bien.
- Aménager des toilettes publiques plus accessibles et ouvertes 24h/24.
- Aménager des espaces verts, des parcs et des aires de jeux pour que les jeunes puissent se retrouver à l'extérieur. Idéalement, aménager également des abris à plusieurs endroits de la ville.

Transports

- Promouvoir la mobilité douce en aménageant davantage de parkings pour les vélos dans la ville et développer l'offre en pistes cyclables.
- Elaborer des tarifs préférentiels pour les jeunes : places de parking et abonnements pour les transports publics.
- Remettre en place une navette gratuite pour les jeunes entre la gare et la Vieille Ville.
- Augmenter l'offre en transports publics aux heures de pointe et proposer plus de Noctambus et de transports le soir et le week-end.

Sécurité

- Mettre en place des lampadaires équipés de détecteurs de mouvements pour garantir la sécurité tout en optimisant l'écologie.
- Renforcer la sécurité à la gare et dans ses environs en mettant en place des caméras de surveillance.
- Réfléchir à la cohabitation sur l'espace public entre les jeunes et les personnes souffrant d'addiction.
- Augmenter le nombre de patrouilles de police le week-end aux alentours des lieux de fête ainsi qu'à la gare et à ses alentours.

ETAT DES LIEUX

De manière générale, nous pouvons relever un regard plutôt encourageant de la part des jeunes sur la Ville de Delémont.

Ils ont participé ouvertement à toutes les activités, en adoptant une posture positive, même s'ils ont fait part de plusieurs besoins d'améliorations et de manquements. Il est à relever que les jeunes ont, comme rédigé dans ce compte-rendu, soulevé des éléments positifs à l'égard des thématiques proposées.

Les jeunes sont conscients ou ont pris conscience d'une offre diversifiée. Ils relèvent également des infrastructures plutôt adaptées à leurs besoins.

Les besoins exprimés sont davantage en lien avec l'accessibilité et la visibilité de l'offre proposée. Ces deux éléments seront analysés plus en détail ci-dessous.

Concernant les infrastructures et la vie en ville, elles sont globalement appréciées. A noter qu'une forte majorité des jeunes a pointé un sentiment d'insécurité à l'égard de certains endroits de Delémont.



AXES DE TRAVAIL PRINCIPAUX

En croisant les résultats des différents ateliers, il ressort pour nous quatre principaux axes de travail. Transverses aux différentes thématiques traitées, ces éléments sont à voir comme des pistes à aborder pour construire une politique de la jeunesse en phase avec les besoins exprimés durant ce projet.

Premier axe – Finances et accessibilité

La notion du coût de certaines prestations a souvent été relevée comme un frein, que ce soit pour les activités culturelles, les activités sportives, les transports publics ou encore les restaurants.

Cet avis n'a pas été émis de manière unanime par les jeunes. Au contraire, dans le groupe des 12 à 15 ans, se sont mélangées des personnes avec des pouvoirs d'achat très différents. Chez un jeune, 15 francs pour une activité n'est pas cher. Pour son voisin, c'est hors de son budget, hors du budget familial. Ces avis ont pu être énoncés sans agressivité, symbole d'une belle cohabitation dans le cadre de ce projet.

Toujours est-il que plusieurs jeunes ont relevé la question des tarifs coûteux qui peuvent restreindre l'envie de découvertes. Si les jeunes n'ont pas découvert une prestation, qu'elle soit culturelle (théâtre, concert) ou sportive (blocup), c'est peut-être car "investir" dans une activité inconnue peut retenir.

Réfléchir à des tarifs préférentiels permettrait de sensibiliser les jeunes à l'offre existante. Au-delà de prix réduits, il serait peut-être plus pertinent de proposer des "découvertes" en offrant un premier théâtre, un premier concert, un premier match,...

La question du prix des transports publics a également été relevée à plusieurs reprises. Les transports urbains gratuits sont bien entendu une idée qui séduit de manière unanime. A notre connaissance, cette mesure a été mise en place dans différentes villes de Suisse romande.

Deuxième axe – Communication et visibilité

Nous pouvons relever une difficulté pour les jeunes à avoir une vue d'ensemble sur les prestations que la ville leur propose. Dans les ateliers relatifs aux activités culturelles, aux loisirs et aux aides, les jeunes ne semblent pas forcément conscients de l'existence de certaines prestations, par exemple le soutien lors de la recherche d'un apprentissage.

Plusieurs jeunes apprécieraient trouver la ville sur un réseau social. Ceci créerait une proximité et aiderait les jeunes à être mieux informés de la qualité de l'offre existante. L'exercice de la communication avec cette population à travers les réseaux sociaux s'avère cependant périlleux. Plus d'une commune ou d'une institution font face à cette difficulté, car les jeunes utilisent des outils, un langage et des codes spécifiques à leur tranche d'âge.

Il semble cependant qu'une politique de la jeunesse pérenne et efficace passe forcément par une communication ciblée et soignée. A ce titre, la création d'un poste ou d'un mandat de délégué à la jeunesse, notamment en charge de la communication, est à réfléchir. Peu importe le contenu de la politique de la jeunesse, elle perdra de son sens si elle n'est pas communiquée et "traduite" de manière adaptée.

Plusieurs organismes font preuve d'une communication de qualité. Nous pensons notamment à l'Espace-Jeunes ou au CDJ. Est-il pertinent de réfléchir à un travail davantage coordonné, voire centralisé? Il nous paraît que oui. Ceci permettrait également de mettre d'autres acteurs en lumière, comme le SAS, la ludothèque,... Et le CSJL de manière générale.

Troisième axe – Sécurité et convivialité

Les résultats concernant la sécurité mettent en lumière des préoccupations de la part des jeunes. En effet, 90% des jeunes qui se sont exprimés ne se sentent pas complètement en sécurité en ville de Delémont, surtout à la gare et dans les endroits mal éclairés. Nous avons été surpris de constater qu'une partie non négligeable des jeunes souhaite davantage de présence policière et de caméras de surveillance.

En parallèle à ces demandes liées à la sécurité, les jeunes souhaitent avoir accès à des lieux de rencontre en extérieur, avec des horaires d'accès plus larges, par exemple dans les parcs. Ils souhaitent que ces lieux soient sécurisés et qu'ils répondent aussi à des besoins fondamentaux : eau potable, abris, verdure, etc.

Les jeunes tendent donc à partager des moments conviviaux en ville de Delémont, mais ils ont besoin de plus de sécurité et d'infrastructures pour les accueillir.

Nous proposons de réfléchir à un moyen de rendre attractifs des endroits qui sont plutôt délaissés, voire à l'abandon en ville de Delémont et de les aménager en lieux de rencontre, d'abord en mettant en place de petites actions (assainir, éclairer davantage, puis installer des bancs et des abris). Cela permettrait une meilleure visibilité de ces endroits et les jeunes, qui sont à la recherche de lieux en extérieur, pourraient voir cette offre se développer.



Quatrième axe – Sports et réunions

Autant les jeunes semblent globalement satisfaits de l'offre culturelle, qu'ils se montrent plus critiques concernant l'offre sportive. Ils ont relevé que plusieurs sports peuvent difficilement se pratiquer en ville. Il est question notamment du tennis, difficile d'accès pour une activité de loisirs. Il s'agit également de plusieurs sports d'équipes ou individuels, qui ne peuvent se pratiquer en ville alors qu'ils sont présents "en périphérie". Nous pouvons citer notamment le volleyball ou l'athlétisme. Plusieurs jeunes sont intéressés à pratiquer ces sports, principalement le volleyball, si ceci était possible à Delémont.

Le handball est également cité même si celui-ci ne peut, à notre connaissance, pas se pratiquer dans la région.

Dans quelles mesures la ville peut-elle influencer sur la création de clubs sportifs, si elle semble avoir de nombreuses infrastructures? Ceci est une question qui dépasse notre compétence. Nous pouvons par contre avancer que la thématique du sport ne peut être oubliée dans l'établissement de la politique de la jeunesse de la ville. Ce thème est revenu souvent lors de cette manifestation, pas uniquement dans l'atelier sur cette thématique, mais de manière transverse.

Ce point peut à notre avis se traduire de deux manières. Tout d'abord, la pratique du sport permet d'autres possibilités de rencontres, à l'image de ce que nous développons dans le troisième axe. Nous pouvons également faire l'hypothèse que davantage de pratiques sportives serait un gain en visibilité et pourrait renforcer un certain sentiment d'appartenance à la ville. Plusieurs équipes jurassiennes brillent à l'échelle nationale, que ce soit à Rossemaison, à Boncourt, aux Franches-Montagnes. Dans quelle mesure, la cité delémontaine est-elle complexée par la sportive et rurale périphérie?

Plaisanterie mise à part, il semble pertinent d'inscrire le volet sportif dans la future politique de la jeunesse. Même s'ils ont été cités de manière isolée, la pratique de "nouveaux sports" (parkour, king ball, football américain,...) en ville de Delémont, serait une piste intéressante à développer. Ceci offrirait également d'autres occasions à la jeunesse de se retrouver, comme le skate-park, qui joue déjà ce rôle, aux dires d'une importante partie des jeunes présents.



CONCLUSION

Nous arrivons au terme de notre mandat, avec un regard positif porté sur ce projet.

Nous sommes en effet entièrement satisfaits des collaborations que nous avons vécues, tant avec le CSJL qu'avec les apprentis impliqués et les jeunes qui se sont exprimés.

Ce type de manifestation nous a permis de nous rendre compte d'une part des besoins et des attentes d'un type de population que nous côtoyons au quotidien, et d'autre part de quelques rouages politiques et du rôle d'une partie des acteurs de la ville de Delémont.

Toutefois, si ce projet était à refaire, nous développerions des stratégies pour que les jeunes se mobilisent davantage et qu'il y ait donc une plus grande participation en termes de nombre d'inscrits.

Nous sommes satisfaits de l'engagement des jeunes, que ce soit du côté des animateurs ou des participants, et nous avons ressenti de l'intérêt et une envie en ce qui concerne l'avenir de la ville dans laquelle ils résident/qu'ils fréquentent.

Nous remercions chaleureusement et tout particulièrement Mme Clara Loichat et M. Pascal Mazzarini, du CSJL, pour la confiance témoignée.

Politique de l'enfance et de la jeunesse – synthèse des ateliers

Service de la cohésion sociale, de la jeunesse et du logement – Avril 2026

Sommaire

1. Concept global	3
2. Atelier 1 – parents d'enfants de 0 à 12 ans, métiers de la petite enfance, éducatrices et éducateurs de l'enfance, enseignantes et enseignants.	3
3. Ateliers 2.1 et 2.2 – jeunes âgés de 12 à 17 ans et de 18 à 25 ans	5
4. Atelier 3 – associations, clubs, encadrantes et encadrants jeunesse	8

1. Concept global

A la suite d'un important travail de diagnostic mené par questionnaires, micro-trottoirs et ateliers en 2024, une série de mesures, projets, proposition ont émergées. Afin de confronter ces éléments au public-cible, des ateliers participatifs ont été réalisés dans le courant du mois de novembre 2025, aux dates suivantes :

- Atelier 1 : atelier avec les parents d'enfants de 0 à 12 ans, les métiers de la petite enfance, les éducatrices et éducateurs de l'enfance et les enseignantes et enseignants, le **3 novembre 2025** ;
- Atelier 2 : atelier avec les jeunes de 12 à 17 ans (2.1) ; atelier avec les jeunes de 18 à 25 ans (2.2), le **7 novembre 2025** ;
- Atelier 3 : atelier avec les clubs de sport, associations, encadrantes et encadrants jeunesse, le **11 novembre 2025**.

Ces ateliers ont tous eu lieu au même endroit, soit au Forum St-George. La participation aux ateliers se faisait sur inscription préalable. Un apéritif a été proposée à l'issue de chacun des ateliers.

En introduction de chaque atelier, une présentation des démarches menées jusqu'alors par le Service CSJL, a été faite, afin de replacer un contexte et d'assurer une certaine transparence sur l'utilisation des contributions faites durant la soirée.

2. Atelier 1 – parents d'enfants de 0 à 12 ans, métiers de la petite enfance, éducatrices et éducateurs de l'enfance, enseignantes et enseignants.

La participation a cet atelier était ouverte à tous les parents d'enfants de 0 à 12 ans, qui ont été invités personnellement par courrier. Pour les métiers de la petite enfance, éducatrices et éducateurs, enseignants et enseignantes, l'invitation a été transmise par courriel aux institutions concernées, qui ont fait suivre à leur personnel.

Lors de la soirée, 51 personnes étaient présentes, dont 37 parents, 8 éducatrices et éducateurs et 6 professionnelles de la petite enfance. L'animation de l'atelier s'est faite par une des deux co-directrices de la Maison de l'enfance, par le chef du service CSJL et son adjointe. A leur arrivée, les participantes et participants recevaient une série de pastilles de couleurs correspondant à leur fonction (parents, professionnels, etc.).

La première partie de l'atelier consistait à prendre connaissance de posters affichés aux murs, présentant les mesures retenues dans six thématiques particulières : communication, vivre en ville, loisirs et événements, conseil et soutien, accueil extrafamilial, engagement social et vivre ensemble, puis à voter pour sa mesure préférée dans chaque thématique au moyen des pastilles autocollantes. Cela devait permettre de se rendre compte des différences de sensibilité suivant les catégories de personnes.

La mesure phare de chaque thématique était ensuite isolée, pour être approfondie en groupe. Ainsi, après une courte pause, 6 groupes mixtes ont été constitués, avec pour consigne d'approfondir, durant 30 minutes environ, une de ces thématiques, en fonction des sensibilités de chacun. Un retour a ensuite été fait en plénum.

Ci-dessous sont présentés les résultats après ces deux phases d'atelier. En gras, la mesure qui a été discutée avec le nombre de voix obtenues lors de la première phase. Les autres mesures figurent également, avec le nombre de voix recueillies. Les textes en bleu proviennent des remarques faites directement sur les posters par les participantes et participants :

Conseil et soutien

- **Proposer des lieux/moments de rencontre et conseil aux parents (ateliers parents avec thématique, harcèlement, écrans, etc.) : 17 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Ecole des parents. Ateliers pour enfants et parents
- Mise en commun des ressources, ateliers sur différentes thématiques définies par consultation participative : alimentation, sommeil, méthode pour devoirs, harcèlement, etc.
- Amélioration : prévention, briser la solitude, partage des ressources et d'expériences
- Développement éventuel vers une permanence
- Qui : commune, école, crèches, références intercommunales et intercantionales
- Lieu de rencontre à trouver

- Communication : transmission des infos aux parents par l'école, les crèches, les maternités ou tout autre emplacement que les parents fréquentent directement ou indirectement
- Recours à des facilitateurs, des bénévoles
- Obstacles : coûts, atteindre les parents
- Améliorer la prise en charge de la santé mentale : 6 votes
- Aller à la rencontre des jeunes sur le terrain afin de faire de la prévention par exemple : 4 votes
- Développer plus d'activités / de lieux d'accueil parents-enfants : 3 votes
- [Proposer un abonnement gratuit Messages aux parents de Pro Juventute](#) : 1 vote
- Engager un travailleur social hors mur : 0 vote

Communication

- **Centraliser toutes les informations pour les parents et les enfants (offres, ressources, événement, etc.) sur une seule plateforme : 23 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Application ou site internet, avec notifications pour que ce soit ludique, accès facilité en plusieurs langues pour tous les parents ; centralisé, regroupé, attractif
- Réseau d'acteurs pour avoir toutes les informations
- Lien avec formulaire de contact pour inscriptions à des prestations externes (ex. atelier crochet destiné aux jeunes)
- Informations sur les services externes : médecins, sports, événements, etc.
- Mise en place, communication et suivi par la commune
- Frein : coût, mise à jour, suivi
- Organiser des séances d'informations sur les sujets touchant les parents de jeunes enfants : 0 vote
- En amont de l'entrée à l'école, diffuser plus d'information voire organiser une visite de l'école : 0 vote
- Créer un poste de délégué-e à la jeunesse : 0 vote

Accueil extrafamilial

- **Proposer systématiquement une prise en charge à midi à l'école : 19 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Garantir la prestation à tous les parents et enfants qui la souhaitent
- Amélioration de la vie quotidienne, possibilité plus étendue de travail
- Les parents sont rassurés par un cadre sécuritaire offert à leurs enfants
- Création d'une structure au sein des écoles, espace ouvert, repas libre (marge horaire pour venir prendre le repas) ; plus facile si cuisine est sur place
- Réduction du temps perdu et des risques lors des déplacements écoles - crèches
- Repas chaud et en sécurité
- Mesure de lutte contre l'addiction aux écrans
- Qui : enfants, parents, collaboration directe entre enseignants et éducateurs
- Plateforme pour les informations, tous les partenaires savent où sont les enfants, quel est leur programme, quand ils sont absents, programme des activités extrascolaires, etc.
- Obstacles : gérer le nombre d'enfants, le bruit, prix de la prestation (offrir la possibilité d'apporter son propre repas)
- Revenir à un modèle de Maison de l'enfance sur plusieurs sites : 2 votes
- Développer un lieu d'accueil extrafamilial pour les 10-12 ans, mix entre la Maison de l'enfance et l'Espace Jeunes : 2 votes
- Ouvrir des structures d'accueil pour les enfants de moins de 4 ans, pour favoriser la sociabilisation, l'apprentissage du français, développer la motricité : 0 vote

Engagement et vivre ensemble

- **Donner la possibilité aux enfants et à leurs parents de participer à la planification et au développement des projets qui les concernent : 6 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- La participation des jeunes, si nécessaire par l'intermédiaire de leurs parents ou des personnes qui les encadrent, est nécessaire, voire obligatoire
- Ateliers participatifs, pas trop fréquent pour les parents, 3 à 4x/an
- Rencontres spontanées dans les périodes plus creuses, autogérées
- Modérateur ou coordinateur au sein de la commune avec propositions de thèmes
- Relai au sein des entreprises, qui pourraient libérer leur personnel pour ces rencontres
- Obstacles : libérer du temps

- Boîte à idées, numériques ou physiques, dans des lieux divers
- Indicateurs : variétés de projets, participation des parents et enfants
- Donner les moyens aux enfants et aux jeunes de participer au processus démocratique, [façon CDJ mais en plus fréquent](#) : 1 vote

Vivre en ville

- **Promouvoir la mobilité douce : parking vélos, pistes cyclables, zones 20, [tarifs famille, formation vélo en classe](#) et favoriser l'accès au réseau de transports publics : desserte, aménagement des arrêts, coût des trajets, etc. : 20 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Rendre les transports publics plus accessibles financièrement, tarifs préférentiels ou dégressifs
- Sécuriser, marquer et illuminer les chemins vers les écoles et la Maison de l'enfance ; mieux indiquer la présence des enfants
- Places de stationnement pour vélos devant les écoles (devant Laiterie centrale pour le Château) pour rendre le vélo plus attractif et plus visible, en tant que moyen de déplacement pour les parents
- Concours pour encourager la pratique du vélo, plus spécifiquement vers les enfants
- Pédibus : mieux le promouvoir, le coordonner ; cibler les tronçons les plus risqués
- Plus de contrôles policiers, radar sympa à mettre ailleurs
- Améliorer l'accès des piétons et cyclistes aux écoles et aux crèches : 11 votes
- Mettre en place des détecteurs de mouvement sur les lampadaires pour garantir la sécurité : 1 vote
- Développer des lieux de rencontre à l'intérieur ou au moins couvert, [façon info-quartier](#) : 1 vote
- Améliorer l'équipement des places de jeux et les rendre accessibles à tous les âges : 0 vote
- Proposer davantage de bancs en ville : 0 vote
- Equiper les lieux publics de tables à langer : 0 vote
- [Ecocitoyenneté, préservation biodiversité, alimentation, santé](#)

Loisirs et événements

- **Rendre les activités sportives et de loisir plus accessibles ([fitness urbain, pump track, etc.](#)) et permettre une utilisation libre des salles de sport par les jeunes hors entraînement en clubs : 5 votes**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Activités : pump track, fitness extérieur familial, plage de rivière sécurisée, chasse au trésor, parc urbain avec matériel en location, salles de sports ouvertes avec accompagnement, mur d'escalade (voies plus longues et assurées), skate-park (actuel trop difficile), etc.
- Lier fun et sport (brasserie vers lieu de sport)
- Apport : cohésion familiale, rencontre entre parents et enfants, dynamisme urbain
- Qui : bénévoles, parents, commune, enfants, JuraTourisme (exemple Charmey), brasseurs, coach de sports
- Obstacles : argent (trouver des sponsors), terrains et sites, voisinage (nuisances), fonctionnement (gestion)
- Diversifier les périodes possibles de loisirs en proposant des offres le dimanche, pendant les vacances scolaires, etc. : 2 votes
- Mettre à disposition davantage de boîtes de matériel sportif en libre accès : 1 vote
- [Proposer plus de choix d'activités extra-scolaires](#) : 1 vote
- Nommer un-e interlocuteur-ice responsable des animations, loisirs et de la vie culturelle : 0 vote

3. Ateliers 2.1 et 2.2 – jeunes âgés de 12 à 17 ans et de 18 à 25 ans

Pour ce public-cible, l'invitation à la participation à l'atelier s'est faite par le biais d'une communication dans l'espace public et sur les réseaux sociaux : des affiches de différents formats et des flyers ont été mis en circulation et une page spécifique a été créée sur les réseaux sociaux. Afin d'attirer les jeunes à la soirée, une after a été organisée pour les jeunes dès 18 ans, en présence d'un DJ. Toute cette partie communication et animation a été rendue possible grâce à une collaboration avec l'association Nouveaux Jeunes, active à Delémont. Cela devait permettre de créer une communication plus efficace entre pairs.

Afin de ne pas créer de barrière à la participation des jeunes, dont les préoccupations ne sont pas les mêmes à 12 ou à 25 ans, deux ateliers identiques ont été organisés le même jour, de 17h à 19h pour les 12-17 ans (atelier 2.1), puis de 19h30 à 21h30 pour les 18-25 ans (atelier 2.2). Au final, et malgré la

campagne de communication et la partie festive, seules 11 personnes ont participé à l'atelier 2.1 et 11 à l'atelier 2.2.

La méthodologie de travail a été identique pour les deux ateliers. L'animation a été faite par les animateurs et animatrices de l'Espace Jeunes ainsi que par le chef du service CSJL et son adjointe.

En ouverture de l'atelier, les jeunes devaient passer devant 6 poster présentant chacun une thématique (animation jeunesse, vivre en ville, loisirs et événements, engagement et vivre ensemble, conseil et soutien, communication) et des mesures y relatives. Chacun devait voter pour les 3 mesures qu'il ou elle préférait, toutes thématiques confondues.

La seconde partie de l'atelier, après une courte pause, consistait à répartir les jeunes en trois groupes, devant chacun approfondir deux des six mesures ayant remporté le plus de votes. Cette partie était cadrée par les animateurs et animatrices de l'Espace-Jeunes. A l'issue des 30 minutes, chaque groupe a présenté en plénum la ou les mesures phares, et la manière de les concrétiser. Après la présentation de chaque groupe, les mesures ont été passées au vote afin de se rendre compte de ce qui préoccupait le plus les jeunes présents.

Les résultats de l'atelier avec les 12 à 17 ans sont les suivants. En gras, la mesure qui a été discutée avec le nombre de voix obtenues lors de la première phase. Les autres mesures figurent également, avec le nombre de voix recueillies. Les textes en bleu proviennent des remarques faites directement sur les posters par les participantes et participants :

Animation jeunesse

- **Engager un animateur qui se déplace en ville pour aller à la rencontre des jeunes : 7 votes.**
Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :
 - Pas seulement pour les jeunes mais aussi pour les adultes
 - Discussion sur la ville, la sécurité, la santé mentale, stupéfiants, orientation scolaire
 - 12h00 à 20h00, sur une petite période
 - Dans les parcs et écoles
- Prévoir un lieu de rencontre de type maison de quartier : 6 votes
- Créer un groupe de jeunes / une jeunesse comme dans les villages : 4 votes

Vivre en ville

- **Améliorer l'aménagement des parcs : abris couverts, eau potable, buts de foot, etc. : 7 votes.**
Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :
 - Rallumer les points d'eau
 - Lieux abrités, pour mieux en profiter (parc urbain pas protégé, idem au Righi)
- Développer des lieux de rencontre à l'intérieur (ex. ancien Métro bar à café pour jeunes) : 6 votes
- Améliorer les espaces publics : plus de bancs, plus d'accès à l'eau potable, etc. : 3 votes
- Faciliter l'accès aux transports publics : meilleur réseau, baisse des tarifs, etc. : 3 votes
- Améliorer l'accès piétons/cyclistes aux écoles : 0 votes
- Mettre en place des lampadaires avec détecteurs de mouvements pour garantir la sécurité : 0 vote

Loisirs et événements

- **Rendre les activités sportives et de loisirs plus accessibles : 6 votes.**
Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :
 - Plus de séances d'essai
 - Plus de pub pour les cours
 - Participation financière de la commune, patinoire et piscine trop chère
 - Cartes de réduction pour les jeunes
 - Amélioration des horaires par rapport à l'école qui finit à 17h00
- Etablir une programmation d'événements qui touche davantage la population jeunesse, qui soit d'actualité et en lien avec leurs centres d'intérêt : 4 votes
- Permettre une utilisation libre des salles de sport par les jeunes hors entraînements ou clubs : 4 votes
- Donner l'opportunité aux jeunes de participer à l'élaboration d'une partie du programme concernant les manifestations et la vie culturelle proposées par la ville de Delémont : 1 vote
- Mettre à disposition d'autres boîtes de matériel sportif : 1 vote

Engagement et vivre ensemble

- **Augmenter le sentiment de sécurité aux abords de certains points « chauds » en ville : 9 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Lieux problématiques : Jardins du Château, Gare, Lo Moitan (vers Migros)
- Solution : lumière, caméra, police, numéro d'urgence, application
- Obstacles : argent, votation, temps nécessaire
- Résultats : moins d'agression = ça marche
- Donner aux jeunes la possibilité de participer à la planification et au développement du territoire, sur les projets qui les concernent : 8 votes
- Donner les moyens aux jeunes de participer au processus démocratique, en proposant une assemblée citoyenne : 1 vote
- Organiser des rencontres de temps en temps entre la ville et les jeunes : 0 vote

Conseil et soutien

- **Proposer des espaces ou des moments d'écoute pour les jeunes, en particulier pour le soutien en cas de violences ou harcèlement : 9 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Groupe de paroles entre personnes harcelées
- Recours aux infirmières scolaires
- Entretiens individuels avec les profs
- Aller à la rencontre des jeunes sur le terrain, afin de faire de la prévention notamment : 2 votes
- Améliorer la prise en charge de la santé mentale : 1 vote
- Prévoir ponctuellement des réunions de parole pour que les jeunes puissent s'exprimer entre eux et poser des questions à des professionnels : 0 vote

Communication

- **Comment la ville peut-elle communiquer de manière efficace avec moi ?**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Réseaux sociaux : snapchat + tiktok, pas Instagram et FB
- Mandater des jeunes pour communiquer avec les jeunes
- Ecrans tactiles en ville

Les résultats pour les 18 à 25 ans sont les suivants :

Animation jeunesse

- **Créer un groupe de jeunes / une jeunesse comme dans les villages : 8 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Pouvoir de la jeunesse. Quoi après l'Espace-Jeunes ? S'inspirer de l'Ajoie
- Fait par des jeunes pour des jeunes
- Collectif qui puisse porter la voix de la jeunesse plus haut
- Lieu autogéré par un comité, mixte par âge, genre et centre d'intérêt
- S'approprier un lieu
- Commencer avec un accompagnement (EJ)
- Varier les activités : soirée, jeux, cinéma
- Trouver un lieu, le budget, le fonctionnement, la cohabitation
- Prévoir un lieu de rencontre de type maison de quartier : 7 votes
- Engager un animateur qui se déplace en ville pour aller à la rencontre des jeunes : 3 votes.

Vivre en ville

- **Améliorer l'aménagement des parcs : abris couverts, eau potable, buts de foot, etc. : 12 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Lieux abrités, afin de mieux en profiter
- Possibilité de rester après 22h00
- WC opérationnel au parc urbain
- Eau à la place de la Trinidad
- City stade ou street parc, fitness urbain, box up
- Développer des lieux de rencontre à l'intérieur : 7 votes
- Améliorer les espaces publics : plus de bancs, plus d'accès à l'eau potable, etc. : 4 votes
- Faciliter l'accès aux transports publics : meilleur réseau, baisse des tarifs, etc. : 3 votes
- Mettre en place des lampadaires avec détecteurs de mouvements pour garantir la sécurité : 2 votes
- Promouvoir la mobilité douce : 0 vote
- Etoffer l'offre de bus : 0 vote

Loisirs et événements

- **Permettre une utilisation libre des salles de sport par les jeunes hors entraînements ou clubs : 11 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Découverte de nouveaux sports
 - Utilisation de temps libres
 - Animateur, profs, agents de sécurité, journalistes pour en parler
 - Disponibilité des salles, dérangement du voisinage
 - Motivation et participation des jeunes
- Etablir une programmation d'événements qui touche davantage la population jeunesse, qui soit d'actualité et en lien avec leurs centres d'intérêt : 5 votes
 - Donner l'opportunité aux jeunes de participer à l'élaboration d'une partie du programme concernant les manifestations et la vie culturelle proposées par la ville de Delémont : 1 vote
 - Rendre les activités sportives et de loisirs plus accessibles : 4 votes
 - Mettre à disposition d'autres boîtes de matériel sportif : 1 vote

Engagement et vivre ensemble

- **Donner aux jeunes la possibilité de participer à la planification et au développement du territoire, sur les projets qui les concernent : 12 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Passer par les écoles, assemblée citoyenne
 - Passer par les réseaux sociaux
 - Utiliser des ambassadeurs
 - Utiliser les cours d'EGS
- Augmenter le sentiment de sécurité aux abords de certains points « chauds » en ville : 5 votes
 - Donner les moyens aux jeunes de participer au processus démocratique, en proposant une assemblée citoyenne : 4 votes
 - Organiser des rencontres de temps en temps entre la ville et les jeunes : 1 vote

Conseil et soutien

- **Améliorer la prise en charge de la santé mentale : 6 votes.**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Comprendre et pouvoir en parler
 - Trouver des gens à qui parler : parents, proches, médecins, associations
 - Boîte anonyme, application et propagande
 - Lieux anonymes
 - Obstacles : moyens financier et humains
 - Risques : incompréhension, regard des autres
 - Indicateurs : utilisation des outils
- Prévoir ponctuellement des réunions de parole pour que les jeunes puissent s'exprimer entre eux et poser des questions à des professionnels : 6 votes
 - Proposer des espaces ou des moments d'écoute pour les jeunes, en particulier pour le soutien en cas de violences ou harcèlement : 5 votes.
 - Aller à la rencontre des jeunes sur le terrain, afin de faire de la prévention notamment : 3 votes

Communication

- **Comment la ville peut-elle communiquer de manière efficace avec moi ?**

Cette mesure a été développée par le groupe puis présentée en plénum comme suit :

- Réseaux sociaux
- Stand d'info à la gare, petits concours
- Par les écoles, si les profs sont motivés
- Obstacles : pas l'habitude d'organiser des événements à Delémont

4. Atelier 3 – associations, clubs, encadrantes et encadrants jeunesse

La participation à cet atelier était ouverte à tous les clubs de sport, de loisirs, structures et autres institutions en lien avec des jeunes, qui avaient déjà été sondées par questionnaire. Une invitation a été envoyée par mail. 12 personnes ont participé à cet atelier, animé par une représentante de la ludothèque, le chef du service CSJL et son adjointe. Les participantes et participants représentaient la fanfare, le HC Delémont Vallée, les scouts, le VTT club, Movetia, le centre LAVI, le COSP, SexualitéS Santé Jura, l'Association Ana-Mia et l'Appart.

Après la partie introductive, les participantes et participants ont pris connaissance de 4 thématiques (communication, vivre en ville, conseil et soutien, loisirs et événements) affichées sur des posters dans la salle et développées par différentes mesures. Ils avaient la possibilité de compléter ou amender les mesures.

Les participantes et participants se sont ensuite répartis en 4 groupes. Chaque groupe a passé en revue chacune des 4 thématiques durant 15 minutes, en approfondissant les mesures identifiées ainsi que sur les réflexions des groupes passés avant. Au dernier round, chaque groupe a pris le temps de résumer les discussions et les éléments identifiés précédemment, dans le but d'en faire ensuite une restitution en plénum.

Les résultats de ces deux phases sont les suivants. La partie « approfondissement » résume les discussions des différents groupes et la restitution en plénum :

Communication

- Travailler avec les structures existantes pour communiquer sur les offres pour les parents et les jeunes
- Organiser des séances d'informations sur les sujets touchant les parents de jeunes enfants
- Créer une brochure centralisant toutes les informations à destination des parents et de leurs enfants
- Centraliser sur une plateforme/un site, toutes les offres, événements, prestations, existants pour les jeunes

Approfondissement

- Création de séances d'information pour les associations, pour se renseigner, cf. journée des sports organisée par CSE
- Création d'une brochure annuelle / semestrielle avec calendrier des association et renseignements, en tout ménage
- La communication doit être tournée en priorité vers un public marginalisé ; beaucoup de public "bourgeois" qui a la possibilité d'aller chercher des informations, sait comment et où trouver des informations. Pour les publics plus éloignés, nécessite une communication plus ciblée, notamment via les SSR, ou des activités dans des quartiers sous investis, ou des TSHM pour aller à la rencontre du public et transmettre les infos de vive voix
- Création d'une plateforme, site internet qui centralise les différentes informations
- Les jeunes n'ont pas tant de place que cela dès le départ, car n'a pas travaillé en amont pour les faire participer, les impliquer, dès leur plus jeune âge, qu'ils aient une place dans la société.
- Adolescence se construit en opposition, à ses parents, aux adultes, se construit avec ses pairs plutôt qu'en contribuant ; travail de lien qui doit être fait, et accepter le fait qu'ils participent moins.
- Solliciter un acteur, un délégué, qui fait venir ses pairs en qui ils ont confiance, leur donner une place de leader par exemple, qu'ils puissent arriver avec leurs projets auprès de personnes ressources

Vivre en Ville

- Améliorer l'équipement des places de jeux existantes et les rendre accessibles à tous les âges
- Proposer davantage de bancs en ville
- Créer davantage de parcs, avec des abris contre la pluie, des toilettes, de l'eau potable et des infrastructures permettant de se divertir (buts de foot par exemple)
- Développer des lieux de rencontre à l'intérieur ou au moins couverts (places de jeux en intérieur notamment)
- Etoffer l'offre et le réseau de transports publics dans l'ensemble de la ville, y compris dans les quartiers actuellement non desservis

Approfondissement

- Renforcement de l'EJ comme un lieu de rencontre, aussi pour les jeunes plus âgés, créer un lieu physique comme relai, de rencontre, pour déposer des soucis, des problématiques, pas seulement un lieu où l'on crée des choses, mais où on les laisse faire et les accompagne
- Valorisation d'un congé jeunesse, pour que des jeunes qui s'investissent puissent avoir un congé qui valorise cet engagement. Actuellement, 5 jours, non rémunérés, jusqu'à 30 ans. Loi fédérale. Pourrait exiger auprès des entreprises de Delémont de proposer ce congé.
- Se préoccuper du cadre sécuritaire par des moyens adéquats (application pour faire appel rapidement p.ex.), qui donne de la sérénité pour s'investir

Conseil et soutien

- Proposer des espaces ou des moments d'écoute pour les jeunes, en particulier pour le soutien en cas de violences ou harcèlement
- Aller à la rencontre des jeunes sur le terrain, afin de faire de la prévention notamment
- Engager un travailleur social hors mur
- Prévoir ponctuellement des réunions de parole pour que les jeunes puissent s'exprimer entre eux et poser des questions à des professionnels, en lien avec des thématiques importantes pour eux (scolarité, formation, etc.)
- Améliorer la prise en charge de la santé mentale
- Amener un soutien financier plus important de la part de la commune aux associations/partenaires
- Donner les moyens aux partenaires de se mettre en réseau, de créer des liens, de réaliser des synergies et collaborer davantage avec ces partenaires

Approfondissement

- Identification et valorisation des ressources existantes : comment mettre cela en avant et toucher les publics cibles
- Site ressource où trouve toutes les ressources, qui renvoient vers des sites internet
- Avoir une personne ressource, qui pourrait être dans le travail social ou la santé : possibilité d'avoir une Maison de la jeunesse, un Espace-Jeunes dans lequel ajoute une antenne santé, où l'on accueille des jeunes
- animateurs présents pourraient faire remonter les projets et les envies et plus ouvrir, mettre plus de moyens à ce niveau-là, toucher les plus vulnérables, les plus jeunes ; oser demander de l'aide, oser faire confiance, créer du lien pour pouvoir déposer les choses dans un cadre sécurisé
- Journée des sports ouverte à d'autres thématiques que le sport
- S'exprimer par les moyens numériques, par messagerie, avoir une plateforme accessible facilement et qui soit sans jugement, pour pouvoir déposer de manière simplifiée
- Mise en réseau, communication entre les acteurs existants, coordination, guichet sur lequel s'appuyer, type de RIO pour les jeunes

Loisirs et événements

- Rendre les activités sportives et de loisirs plus accessibles
- Donner l'opportunité aux jeunes de participer à l'élaboration d'une partie du programme concernant les manifestations et la vie culturelle proposées par la ville de Delémont
- Permettre une utilisation libre des salles de sport par les jeunes hors entraînements ou clubs
- Diversifier les périodes possibles de loisirs en proposant des offres le dimanche, durant les vacances scolaires, etc.
- Mise en place d'un interlocuteur responsable de la vie culturelle et des animations en ville de Delémont
- Etablir une programmation d'événements qui touche davantage la population jeunesse, qui soit d'actualité et en lien avec leurs centres d'intérêt

Approfondissement

- Besoin de centraliser, par la création d'une association /plateforme/personne ou guichet social qui centralise les ressources et demandes existantes, au niveau jurassien et au niveau du district. Association jurassienne de sport est en train de se mettre en place, pourrait faire une association des associations à l'échelle du district. Temps d'échange pour les mettre en lien par thématiques
- Ville peut être sollicitée pour mettre en place cela, puis promouvoir et obtenir un soutien financier pour cela
- Réseautage général, ponctuellement, des rencontres de tous milieux pour pouvoir créer l'offre et des événements, en intégrant des gens issus de différents mondes, sportifs et associatifs

POLITIQUE ENFANCE-JEUNESSE 0-25 ANS
Coût et planification des 26 mesures

N°	Mesures	Coûts				Ressources humaines	Financement	Degré de priorité*
		Mise en œuvre	Remarques	Fonctionnement annuel (surcoût par rapport budget 2026)	Remarques			
a	Des cafés parents, animés par des professionnel·le·s de la petite enfance, sont organisés afin de favoriser l'échange de pratiques et la valorisation des ressources parentales (p. ex. sur le modèle de l'École des parents).	1'000.00	Graphisme et communication; locaux EVE gratuits	4'000.00	Défraiment des animateurs·trices à raison d'environ 18 cafés-rencontre par année (1 sem./2 hors vacances scolaires	20% au lancement durant 2 mois, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL ; collaboration avec les chargées de communication ; animateurs·trices pour les cafés		2
b	Des moyens supplémentaires sont données à Familles 2000 afin de pérenniser la structure d'accueil de la Puce Verte, élargir les horaires d'ouverture voire développer l'accueil sur d'autres sites.	0.00		5'000.00	Gratuité du loyer 18'000.- + 5'000.- subventions	-		1
c	Le soutien à l'AJAM et au CAFF est renforcé afin de préparer plus systématiquement les enfants allophones à l'entrée à l'école.	0.00		5'000.00	Augmentation de la subvention annuelle de 8'000.- à 5'000.-	-		1
d	Les ressources d'aide existantes sont mieux valorisées, auprès des jeunes et des différents partenaires. La prise de contact est facilitée.	1'000.00	Création d'un flyer	500.00	Renouvellement annuel du flyer et des infos	Inclus dans dotation actuelle CSJL ; collaboration avec les chargées de communication		2
e	Des réunions de paroles entre jeunes et/ou avec des professionnels sont organisées par la Commune et/ou ses partenaires.	1'000.00	Flyer de promotion; locaux EVE gratuits	2'000.00	Défraiment des animateurs·trices à raison de 4 rencontres par année	20% au lancement durant 2 mois, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL ; collaboration avec les chargées de communication; animateurs·trices pour les rencontres		2
f	Intervenir auprès des services cantonaux pour la création d'une délégation à l'insertion professionnelle.	0.00	"lobbying" sans frais	0.00	"lobbying" sans frais	Inclus dans la dotation actuelle CSJL		3
g	Créer et diffuser une offre de petits jobs à destination des jeunes, en situation de décrochage ou non.	1'000.00	Création d'un flyer et communication autour de l'offre	5'000.00	Rémunération des petits jobs, selon données SEJAC	20% au lancement puis 10 à 70% suivant l'ampleur et si subvention Chaine du bonheur, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL; collaboration avec les chargées de communication	Exemple SEJAC : soutien de la Chaine du bonheur 75'000.-/an, qui permettrait la création d'un poste dédié à la gestion de ces petits jobs	3
h	La Ville crée une plateforme numérique facile d'accès et claire qui centralise les informations concernant les enfants et les jeunes.	10'000.00	Création d'un outil web et mobile et identité visuelle	0.00		20% au lancement, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL; collaboration avec les chargées de communication		2
i	La Ville organise une ou des rencontres annuelles de mise en réseau et d'échanges entre acteurs en lien avec les enfants et les jeunes.	200.00	Communication	300.00	Défraiement intervenant· et/ou apéritif	Inclus dans la dotation actuelle CSJL		1
j	L'école à journée continue est mise en place à l'école primaire de Delémont, d'abord par une phase-test, qui pourrait ensuite se pérenniser dans le temps.	75'000.00	Selon budget mandat de projet	160'000.00	Selon budget mandat de projet	Chef de projet, encadrement scolaire et extrafamilial, etc. => inclus dans budget du mandat de projet en cours de finalisation		2
k	La commune développe un organe de participation pour les enfants et les jeunes, de type Parlement des jeunes ou autre. Leur voix est ainsi entendue et leurs besoins sont remontés aux autorités.	1'500.00	Flyer promotionnel; événement de lancement	5'000.00	Frais de fonctionnement réguliers de la structure	20% au lancement, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL; collaboration avec les chargées de communication		2
l	Afin de mettre en place des politiques publiques et des événements adaptées aux besoins des enfants et des jeunes, les services communaux sont à leur écoute. Ceux-ci sont impliqués dans les projets les concernant, par le biais, au besoin, de moments de participation et de consultations. L'Espace-Jeunes est l'interlocuteur et l'acteur privilégié pour cet échange.	0.00		500.00	Pour une démarche concertée et participative par année	Inclus dans la dotation actuelle CSJL; autres services communaux porteurs de projets		1
m	La Ville développe un lieu de rencontre intérieur à destination des jeunes, qui pourrait être autogéré, avec un encadrement minimal.	10'000.00	Aménagement des locaux	5'000.00	Location locaux à SAFED (50m2x50.-/an) + divers	20% au lancement à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL, puis 5% de suivi par Espace-Jeunes		2
n	La Ville de Delémont collabore avec Movetia afin de soutenir des projets de mobilité, d'échanges et de coopération destinés aux jeunes et aux professionnel·le·s de l'animation jeunesse.	0.00		0.00	Collaboration sans apport financier	Inclus dans la dotation actuelle CSJL	Subventionnement de la part de Movetia sur des projets concrets	1
o	Les chemins piétons et cyclables sont adaptés aux enfants. Ceux-ci peuvent se rendre en toute sécurité à l'école ou à leurs activités extrascolaires. Le phénomène de parent-taxi est freiné.	?	A évaluer et intégrer dans le budget UETP	0.00		Personnel UETP		2
p	Davantage de places de stationnement pour les vélos sont créées à proximité des écoles, pour les enfants comme pour les parents, afin de rendre la pratique plus visible et attractive.	?	A évaluer et intégrer dans le budget UETP	0.00		Personnel UETP		2
q	Afin de favoriser le mouvement et la santé des enfants tout en assurant leur sécurité, la Ville fait une promotion active des lignes Pédibus.	?	A évaluer et intégrer dans le budget CSE	0.00		Personnel CSE	ATE	2
r	Les aménagements des places de jeux, parcs et espaces de rencontre extérieurs sont adaptés afin qu'ils répondent aux besoins, par des équipements favorisant le confort, la convivialité et l'appropriation de ces lieux. Le public concerné est associé à la réflexion lorsque cela est pertinent.	?	A évaluer et intégrer dans les budget UETP et BAT	0.00		Personnel UETP et BAT	Partenariat public-privé, fondations	2

POLITIQUE ENFANCE-JEUNESSE 0-25 ANS
Coût et planification des 26 mesures

N°	Mesures	Coûts				Ressources humaines	Financement	Degré de priorité*
		Mise en œuvre	Remarques	Fonctionnement annuel (surcoût par rapport budget 2026)	Remarques			
s	L'interprétation et l'application des mises à ban dans les places de jeux et les parcs sont rediscutées avec les instances concernées.	0.00		0.00	En lien avec les mesures r et y			2
t	Le cadre sécuritaire est renforcé dans certains secteurs de la ville identifiés comme sensibles, notamment par des aménagements urbains et des outils de prévention (p. ex. éclairage adapté, dispositifs de signalement ou d'appel d'urgence), afin de diminuer le sentiment d'insécurité et favoriser l'appropriation de ces espaces par les jeunes.	5'000.00	Mandat à un expert pour analyse et concept, à coordonner avec UETP et police	0.00		20% au lancement, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL		3
u	Des campagnes de sensibilisation et des actions de prévention contre le harcèlement de rue sont développées, afin de prévenir les comportements inappropriés, soutenir les personnes victimes et améliorer le sentiment de sécurité dans l'espace public.	4'000.00	Campagne de communication ciblée en ville	0.00	Gestion d'une plateforme ou autre outil d'alerte.	20% au lancement, puis 5% de suivi, à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL; personnel police		3
v	L'accès des enfants et des jeunes aux activités sportives et de loisirs est facilitée par des dispositifs de soutien financier ou de réduction, en collaboration avec les acteurs concernés.	1'000.00	Création d'un flyer	5'000.00	200 bons de 25.- de réduction sur les cotisations à un club/une société	Dotation actuelle CSJL et CSE; collaboration avec les chargées de communication	Budget CSE; partenariat public-privé	2
w	La Journée des sports et la Journée de la culture sont pérennisées. Ces événements permettent de revitaliser la vie associative delémontaine et permettent de recruter et de motiver de nouveaux membres.	?	A évaluer et intégrer dans le budget CSE	0.00		Personnel CSE		1
x	Une manifestation du type de Delém'Indoor est relancée.	0.00		5'000.00	Logistique et communication autour des soirées (env. 20 samedis de mi-octobre à fin mars ou 10x 1 semaine sur 2). Subventions supplémentaires aux clubs, 300.-/séance	20% au lancement à prévoir dans les EPT supplémentaires demandés par CSJL, puis 5% de suivi par Espace-Jeunes; monitorat assumé en tout ou partie par les clubs sportifs; collaboration avec les chargées de communication	Partenariat public-privé; subventions supplémentaires dans budget CSE	1
y	Un travailleur social de proximité est engagé, en lien avec l'Espace-Jeunes et l'Espace Vivre Ensemble, afin d'aller à la rencontre des jeunes directement sur le terrain et dans les quartiers. L'opportunité d'étendre cette offre aux communes de l'Agglo, du cercle scolaire ou du district est étudiée.	0.00		176'800.00	2 personnes à 80% (pour suppléance et piquets), salaire classe 11 à 13, 8500.- charges comprises (mensuel)	2x 0.8 EPT engagé spécifiquement à EJ	Partage entre communes du district ou de l'agglo (si district Delémont + Moutier, env. 47'000 habitants, soit 53'000.- à charge Delémont)	2
z	Les conditions cadres nécessaires à la création d'un groupe de jeunes sont mises en place.	500.00	Communication	3'000.00	Soutien annuel au groupe de jeunes	Inclus dans la dotation actuelle CSJL; collaboration avec les chargées de communication		2

TOTAL	111'200.00		382'100.00	(à noter que les 176'800.- de la mesure "y" pourront être répartis entre les communes du district)
dont priorité 1	200.00		15'800.00	
dont priorité 2	101'000.00		361'300.00	(à noter que les mesures "j" et "y" engendrent à elles seules des coûts de 75'000.- pour la mise en œuvre et 336'800.- pour le fonctionnement)
dont priorité 3	10'000.00		5'000.00	

*1 = législature 2023-2027; 2 = législature 2028-2032; 3 = législatures suivantes